



ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

“ИСКРА”

ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА



Сборник методических разработок профильной смены
социально-педагогической направленности
«ГОРОД БЕЗОПАСНОСТИ»



Разработчики:

БРАЖНИКОВА Ольга Даниловна,
методист высшей категории
МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о.Самара
РОМАНОВА Дарья Александровна,
методист МБУ ДО ЦЭВДМ г.о.Самара

г. Самара
Год разработки - 2019

Содержание

1. Символика и атрибуты профильного лагеря «Город безопасности».....	3
2.Памятки пешеходам, велосипедистам, родителям и пассажирам	8
3. Игра «Мой друг надежный - знак дорожный»	14
4. Конкурс «Знатоки дорожного движения».....	24
5. Спортивная программа «Самый быстрый, самый ловкий, самый смелый».....	32
6. Игра-путешествие «Наш друг-светофор»	40
7. Занятия в «Школе светофорных наук».....	51
8. Викторина «Знайте правила движения, как таблицу умножения».....	61
9. Интеллектуально-развлекательная игра «Пешеход»	66
10. Коллективный проект «Дорожная азбука»	76
11. Развлекательно-познавательная игра «Брейн - ринг».....	88
12. Праздник «В добрый путь!»	98
13.Праздник «Посвящение в пешеходы».....	104
14.Театрализованное представление «Зебра, Светофор, Дорожный знак и приключения старухи Шапокляк»	112
15. Детский брифинг «Нелегко быть пешеходом!»	120
16. Игра-соревнование «Маршрут в будущее»	131
17. Занятие «Правила перехода через железную дорогу»	137
18. Сказка по ПДД «Иван и Шамаханская царица»	141
19. Агитбригада «В жизнь по безопасным дорогам!».....	146
20.Конкурс-кругосветка «Всем без исключения о правилах дорожного движения	152
21. Спортивная программа «Веселая эстафета»	159

22. Викторина «Дорожные знаки и светофор»	164
23. Игра «Гонка патрулей»	171
24. Квест-игра «Путешествие в страну «Светофорию»	177
25. Квест-игра по правилам дорожного движения «Загадочная дорога».....	185
26. Квест-игра «Безопасность на дорогах – залог жизни!»	195
27. Квест-игра «Дорога и я»	204



СИМВОЛИКА И АТРИБУТЫ ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ГОРОД БЕЗОПАСНОСТИ»

Девиз лагерной смены «Город безопасности»:

**На дороге должен каждый
Правила движенья знать,
И, конечно, очень важно
Их всем вместе выполнять!**



Речёвка лагерной смены «Город безопасности»:

**Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.**

**Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете,
Через улицу идет!**

Эмблема лагерной смены «Город безопасности»:



Законы жизни в лагере «Город безопасности»:

Красный зажегся – постой, не спеши!

Желтый зажегся – вокруг посмотри!

Зеленый зажегся – смело вперед!

Старших товарищей ты уважай,

Младших друзей всегда защищай!

Что ни поручили-

Делай не ленись.

Любое поручение

Делай ты «на бис».

Помогай товарищам,

Старшим и родным.

Будь всегда ты добрым,

Вежливым, не злым.

Никогда не уставать –

Думать, прыгать и играть!

Жить дружно - всем нужно!



Песня летнего лагеря «Город безопасности»:

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи!

И там, где днем трамваи

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая!

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи!



ПАМЯТКИ ПЕШЕХОДАМ, ВЕЛОСИПЕДИСТАМ, РОДИТЕЛЯМ И ПАССАЖИРАМ

Памятка пешеходам



ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

- Выйдя на улицу, юный пешеход должен вежливо передвигаться только по тротуару.
- Переходить проезжую часть дороги юный пешеход должен только на разрешающий (зеленый) сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрестках!
- Юный пешеход не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев дорогу.
- Юному пешеходу запрещается перебежать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!
- Юный пешеход обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!
- Юный пешеход обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части.
- Юный пешеход **ВСЕГДА** должен соблюдать требования правил дорожного движения!



Если ты велосипедист



Перед тем, как отправиться в путь,
проверь исправность своего велосипеда!!!
Проверь тормоза, звонок, крепление руля и сиденья.
Если есть необходимость, подкачай шины!



Как только ты сел за руль своего велосипеда, ты стал
водителем! А если ты стал водителем,
то ты обязан соблюдать правила дорожного движения и
теперь ты несешь ответственность за свои действия!!!



ЗАПОМНИ!!!



Этот знак означает начало
велосипедной дорожки!



 Знай! Если ты решил
покататься на велосипеде
вместе с друзьями, ни в коем
случае нельзя устраивать гонки на
проезжей части, обгонять и мешать
движению транспорта!



Чтобы избежать травм и опасностей,
ты должен ездить на своем велосипеде
только в своем дворе и местах, специально
отведенных для велосипедистов.

ПОМНИ! ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ ТОЛЬКО ДЛЯ МАШИН!!!



Если ты встретил этот знак –
значит ездить по этой дороге
на велосипеде
ЗАПРЕЩЕНО!
Необходимо сойти
с велосипеда и вести его
рядом с собой



Пересекать пешеходный переход велосипедисту
следует **НЕ** на велосипеде!

Нужно слезть с велосипеда и перейти пешком,
ведя свой велосипед рядом!

 Запрещено буксировать кого-то
при помощи своего велосипеда!



Запрещается ездить на велосипеде, не держась
руками за руль, или держаться одной рукой
и перевозить пассажиров!



Памятка велосипедистам



Оборудование велосипеда:

- **спереди** - световозвращатель (катафот) и фонарь или фара белого цвета
- **сзади** - световозвращатель (катафот) или фонарь красного цвета
- **с каждой боковой стороны** - световозвращатель (катафот) оранжевого или красного цвета
- **на руле** - звонок
- **на раме** - насос



Экипировка велосипедиста:

- защитный шлем
- велосипедные перчатки
- одежда со световозвращающими элементами
- специальные прищепки для брюк, чтобы предотвратить попадание штанин в цепь велосипеда



Правила дорожного движения запрещают водителям велосипеда ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой и перевозить пассажиров. А также буксировать велосипеды и использовать их в качестве буксировщика.



Следите за исправностью своего велосипеда! Перед началом движения проверьте исправность тормозов, звонка, надежность крепления руля и сидения, если необходимо, подкачайте шины!

Памятка велосипедистам



Если на пешеходном переходе находятся пешеходы, движение можно продолжать, лишь пропустив их и не создавая им помех.



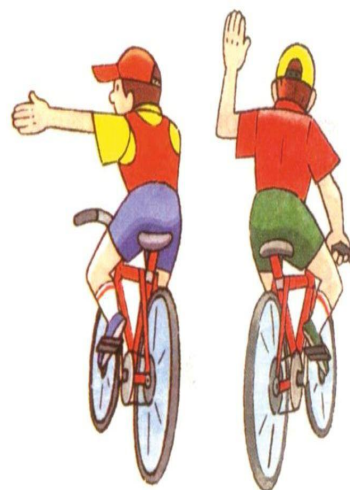
При отсутствии велодорожки, придерживайтесь правого края проезжей части. Траектория движения должна быть максимально плавной - не лавируйте в потоке автомобилей.



Поворот направо: вытянуть правую руку полностью в сторону направления поворота или левую руку вытянуть в сторону и согнуть в локте под прямым углом вверх.



Чтобы **остановиться** нужно заранее поднять любую руку вверх.



Поворот налево: вытянуть левую руку полностью в сторону направления поворота или правую руку вытянуть в сторону и согнуть в локте под прямым углом вверх.

Памятка родителям

ПО БЕЗОПАСНОЙ ДОРОГЕ В БЕЗОПАСНЫЙ МИР!



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

- ☀ Учите детей с самого раннего возраста не только соблюдать Правила дорожного движения, но и наблюдать за дорогой! Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков безопасного поведения у детей - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.
- ☀ Находясь с ребенком вблизи проезжей части, не спешите, переходите дорогу, приняв меры безопасности, размеренным шагом. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать Правила безопасности.
- ☀ Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться, удержать его. Это частая причина несчастных случаев на дороге!
- ☀ Учите ребенка смотреть и слушать! У ребенка должен выработаться твердый навык - прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову, осматривает дорогу во всех направлениях и «слушает дорогу». Это должно быть доведено до автоматизма.
- ☀ Начинать движение через проезжую часть, на зеленый сигнал светофора можно только, убедившись, что все машины остановились.
- ☀ Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения автомобиля. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту или развороту.
- ☀ Учите ребенка замечать автомобиль. Иногда ребенок не замечает транспортное средство, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдаль.
- ☀ Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит (остановился). Объясните ребенку, что нельзя запрыгивать или выпрыгивать на ходу.
- ☀ Выходить на проезжую часть из-за стоящего транспорта нельзя! Помните, лучше дождитесь вместе с ребенком до ближайшего пешеходного перехода. Этим вы сохраните и свою жизнь, и жизнь ребенка!
- ☀ Составьте для ребенка «Маршрутный лист» безопасного движения от дома до школы и из школы - домой. Помните, необходимо выбрать не самый короткий, а самый безопасный путь. Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что ребенок твердо усвоил этот путь и проходит его по Правилам!

Уважаемые взрослые!
Знайте и соблюдайте Правила дорожного движения, будьте для детей примером на дороге!

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Помните!
Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Что приводит к ДТП

- Неумение наблюдать;
- Невнимательность;
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.





Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к уча-

стии в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.



Памятка пассажирам



Игра «Мой друг надежный – знак дорожный»

Цели:

- повторить и закрепить полученные знания о том, как нужно вести себя на улице, как и где её переходить, как пользоваться общественным транспортом;
- обогащать словарный запас, развивать речь учащихся, мышление, кругозор, внимательность, наблюдательность;
- работать над формированием безопасного поведения на дорогах.

Ход мероприятия

1. Приглашение в сказку.

На сегодняшнем занятии, ребята, мы отправимся в сказку, в некоторое царство, в некоторое государство, в Страну дорожных знаков, в которой есть волшебная Школа дорожных наук. Учиться в этой школе очень интересно. Но, как в любой сказке, на пути нас ожидают разные препятствия, их необходимо преодолеть. Только тогда мы достигнем цели.

Представим себе, что из школьного класса мы вышли на улицу. Утром и вечером непрерывным потоком здесь движутся автомобили, трамваи, троллейбусы. Слаженная, чёткая работа транспорта и безопасность движения зависят и от водителей, и от пешеходов.

Поэтому правила дорожного движения должны знать не только те, кто сидит за рулём, но и прохожие. Эти знания мы сможем получить в Школе дорожных наук. Добираться туда долго, путь неблизкий.

1. Песня «Когда мои друзья со мной»

Давайте воспользуемся транспортом. Представим, что все мы сели в автобус и отправляемся в путь. Под музыку «Мы едем».

Вот и остановка. Вспомните, как нужно вести себя на остановке. На нашем пути появилось первое препятствие.

2. Игра «Назови лишнее слово»

Учитель называет слова. Ученики на слух определяют и называют лишнее слово:

1. транспорт, трамвай, **дом**, троллейбус, такси;
2. автобус, машина, шоссе, **цветок**, пассажир;
3. регулировщик, пешеход, **капитан**, тротуар;

Ведущий: Кажется, нам надо торопиться! Ведь на улицах и дорогах нельзя обойтись без Дорожных Знаков. Дорожные Знаки – это правила, как в русском языке есть же правила, которые помогают написать слова. В математике – формулы, по которым решаются задачи и примеры. На дорогах есть свои правила.

Везде и всюду правила –

Их надо знать всегда.

По городу, по улице,

Не ходят просто так,

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным,

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Помни правила движенья,

И знай их назубок!

На пути у нас второе препятствие

3. “Дорожный лабиринт”. Лабиринт – это запутанная сеть дорожек, ходов. Надо быстрее отгадать загадки и мы выберемся из него.

1. Пересечение двух дорог (**Перекресток**)
2. Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем (**Велосипед**)
3. Где бы нам через дорогу,

К магазину перейти?

Вот за этими ларьками,

Там, где стрелка у ворот,

Мы на стрелке этой сами,

Прочитали... (**Переход**)

4. Что за чудо этот дом!

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

И питается бензином. (**Автобус**)

5. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он,

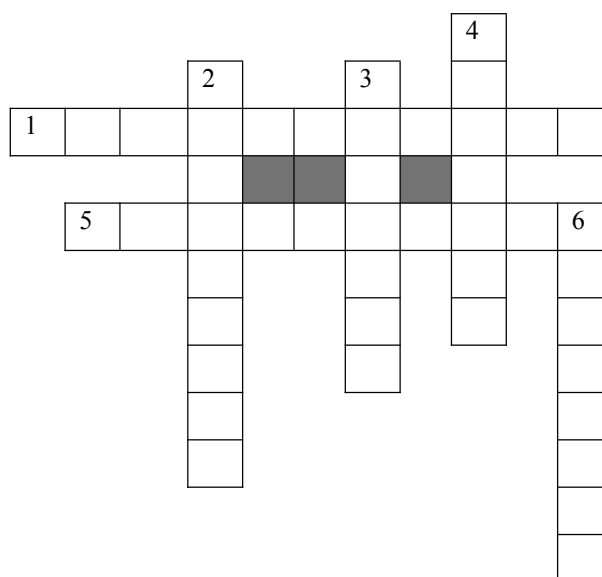
Держит их руками. (**Троллейбус**)

6. Я глазами моргаю

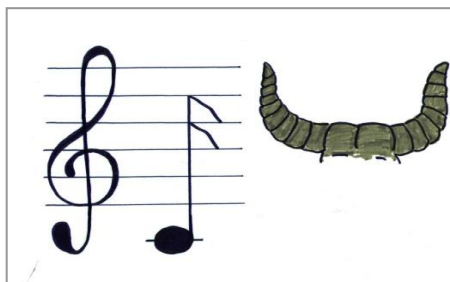
Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю,

И тебе хочу помочь (**Светофор**)



Ведущий: Молодцы! Мы подошли к 4. “Площади Ребусов”. Ребус – это слово, зашифрованное с помощью значков, рисунков, цифр.



Ответ: (водитель, улица, машина, дорога). Показать презентацию по ребусам.

5. Вынужденная остановка (игра «Красный, Желтый, Зеленый»). Красный - шаг назад, желтый - стой, зеленый - шаг вперед.

Вынужденная остановка. Что случилось? На нашем пути - светофор. Пока он смотрит своим сердитым красным глазом, послушайте стихотворение А. Северина «Три чудесных цвета»,

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный,

Наш домик - светофор,

Мы три родные - брата.

Мы светим с давних пор

И взрослым, и ребятам.

Мы три чудесных цвета,

Ты часто видишь нас,

Но нашего совета

Не слушаешь подчас.

Самый строгий - красный свет,

Если он горит:

- Стой! Дороги больше нет.

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

- Жди! Увидишь скоро желтый,

В середине свет.

А за ним - зеленый свет

Вспыхнет впереди,

Скажет он:

- Препятствий нет,

Смело в путь иди!

Коль выполнишь без спора

Сигналы светофора,

Домой и в школу попадешь,

Конечно, очень скоро!

Красный свет не гаснет. Он будет гореть до тех пор, пока мы не ответим на следующие вопросы.

7. «Викторина».

(дети показывают ответы цветовыми сигналами)

1. Назовите последовательность смены сигналов в 3-х секционном светофоре:

- зеленый, красный, желтый;
- зеленый, желтый, красный;
- **красный, желтый, зеленый.**

2. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

- мостовая;
- **тротуар;**
- велосипедная дорожка.

3. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

- при желтом;
- **при зеленом;**
- при красном.

4. Какой стороны тротуара нужно придерживаться при движении?

- **Правой;**
- левой;
- Середины.

5. В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переходить дорогу?

- направо;
- прямо;
- **налево.**

6. Как называют людей, идущих по дороге?

- **пешеходы;**
- водители;
- пассажиры.

- Ура! Зажегся зеленый свет. Мы едем дальше.

Физкультминутка «Светофор»

В Светофор мы поиграем, (Ходьба на месте.)

Руки, ноги разминаем. (Встряхивание руками и ногами.)

Красный свет нам «Стой!» кричит,

Ждать зеленого велит.

Чтобы было ждать не скучно,

Наклоняемся мы дружно.

И назад. И вперед. (Наклоны.)

Влево, вправо поворот. (Повороты туловища.)

Вот и желтый загорелся,

Приготовиться пора.

Руки, ноги разогреем, (Рывки руками перед грудью.)

Начинаем, детвора! (Ходьба на месте.)

Вверх поднимем, вниз опустим,

Пролетим как самолет. (Прыжки.)

Вот зеленый загорелся,

Можно нам идти вперед.

Левой, правой, левой, правой, (Бег с высоким подниманием бедра.)

Смело, мы идем вперед. (Ходьба на месте.)

Светофор — помощник славный,

Уставать нам не дает.

А теперь давайте посмотрим в окна. Сколько людей на улицах! Все торопятся по своим делам. И каждый соблюдает определенные правила. Идут только по тротуару. Только по правой стороне. Никто никому не мешает. А представьте, если бы каждый шел, где хотел, переходил улицу, где ему понравится и не знал правил дорожного движения и не знал дорожные знаки.

8. Угадайте название и группу дорожного знака

1. Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята,

Со всех ног бегут куда-то.

Мой приятель говорит:

“Детям путь сюда закрыт!” (“Дети”)

2. Машина мчит во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображен на нем забор.

Я тру глаза, гляжу в упор:

Шоссе закрыто на забор?

А это что за знак? (“**Железнодорожныйпереездсошлагбаумом**”)

3. Землю роет человек.

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад,

И старинные монеты,

В сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь,

Спрятал очень жадный царь. (“**Дорожные работы**”)

Ведущий: К какой группе относятся эти знаки? (**Предупреждающие.**)

4. Здесь заправится машина,

Выпьет три ведра бензина.

Поможет знак машине каждой,

Если та страдает жаждой. (“**Автозаправочнаястанция**”)

5. Саша с куклою в тревоге:

Нужен доктор им в дороге.

Не смотрите грустным взглядом,

Помощь близко! Доктор рядом! (“**Пунктпервоймедицинскойпомощи**”)

Ведущий: К какой группе относятся эти знаки? (**Знакисервиса.**)

6. И зайчишку, и Маринку,

И соседского мальчишку

Четко знак оповещает:

Въезд машинам запрещает! (“**Въездзапрещен**”)

7. Ездят здесь одни машины,

Грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит – стоп! Дороги - нет! (“**Движениенавелосипедезапрещено**”)

Ведущий: К какой группе относятся эти знаки? (**Запрещающие.**)

8. У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок,

Нарушать нельзя и тут. (“**Местоостановкиавтобуса**”)

9. Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим с другом вместе

Мы дорогу в этом месте. (“**Пешеходныйпереход**”)

Ведущий: К какой группе относятся эти знаки? (**Знаки особых предписаний.**)

Ведущий: Теперь я хочу проверить, хорошо ли вы знаете правила дорожного движения?

9. Решите задачи по правилам дорожного движения

Задача 1.

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходномупереходу, зеленый сигнал уже начал мигать и загорелся красный. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего сигнала.

Сколько ребят правильно перешли дорогу?

Задача 2.

Бабушка спросила Юру, почему он плохо ведет себя на улице: бежит куда попало, не смотрит по сторонам. Юра ответил:

- Ты же сама говоришь: “Внучек, быстро сбегай в магазин, чтобы одна нога была там, а другая здесь”. Вот я и бегаю.

Кто прав в данном случае – бабушка или Юра?

Задача 3.

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные остались играть на дороге.

Сколько ребят поступили правильно?

МОЛОДЦЫ, ребята!

Наше путешествие закончилось. Пора возвращаться домой.

Песня «Дорожные знаки»

Вам понравилось наше путешествие? Зачем необходимо выполнять правила ДД?

Игра “Это я, это я – это все мои друзья”

- Кто из вас идет вперед только там, где переход?
- Знает кто, что красный свет – это значит: хода нет?
- Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт?

Всем участникам движения: и пешеходам, и водителям – мы желаем
СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

Конкурс «Знатоки дорожного движения»

Цель: расширение кругозора детей в области Правил дорожного движения.

Задачи:

- научить детей применять ПДД на практике, свободно ориентироваться в дорожной обстановке;
- развивать умения разбираться в сложных ситуациях, которые возникают при движении; как с точки зрения пешехода, так и водителя;
- воспитать навыки безопасного поведения на дорогах.

Содержательная часть:

Возможные этапы прохождения соревнований:

1. Путешествие по городу.
2. Конкурс плакатов, стенгазет.
3. Конкурс «Аварийная ситуация».
4. Конкурс капитанов.
5. Конкурс болельщиков.

При прохождении станций с отличным выполнением задания, в маршрутных листах ставятся только пометки о времени выполнения задания. При допущении ошибок в маршрутном листе делаются «проколы».

Образец маршрутного (путевого) листа:

№ этапа	Наименование станции	Время прибытия	Время выпол.зад.	Отметка	Подпись Ответ-го

Материал: дорожные знаки, игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых домов, автостоянки, перекрестки

1.Конкурс «Путешествие по городу»

Ход игры

Детям предлагается рассмотреть игровое поле и то, что на нём изображено. Команда выбирает себе автомобиль. Задача каждой команды как можно быстрее дойти до финиша, преодолев различные препятствия. Движение осуществляется с помощью кубика. Игрокам необходимо будет расставить нужные дорожные знаки и выполнить кое-какие задания (дорожные препятствия).

Правила игры:

Красный свет - пропустить ход (остановка); зелёный свет - дополнительный ход; жёлтый свет - можно продолжать ход если ответишь на дополнительные вопросы; ГАИ - расставить нужные дорожные знаки (например, у школы - знак «Дети», у кафе «Пункт питания», на перекрёстке «Пешеходный переход». Авария – вернуться на прежнее место.



В начале игры каждой команде выдаётся по 50 литров бензина. За каждое правильно выполненное задание (вопрос) даётся дополнительно 10 литров бензина, а при неудачном ответе у них забирают 5 литров. В случае, если у команды закончилось горючее, она выбывает из игры.

Красный свет (остановка):

Вопросы для первой команды:

- Как правильно пешеход должен ходить по улице с тротуарами? (по правой стороне)
- Где пешеходы могут переходить улицу? (на перекрёстке со специальными указателями)
- Где нужно ждать трамвая? (на тротуаре перед остановкой или на специальной площадке)
- С какого возраста можно ездить по дорогам на велосипеде? (с 14 лет)
- Необходим ли для этого документ? (Да)
- Кто такой водитель? Какие машины необходимо пропустить водителю в любом случае? (скорую, милицию, пожарную и другие автомобили со спец. сигналами) .

Вопросы для второй команды:

- Как правильно пешеход должен ходить по улице, если нет тротуаров? (По левой обочине навстречу движению автотранспорта.)
- Как пешеходы могут переходить улицу, если перекрёсток не регулируется? (посмотреть налево, дойти до середины и посмотреть направо)
- Можно ли внезапно появляться перед идущим транспортом? (Нет)
- Можно ли велосипедисту ездить по тротуарам и по «Зебре»? (Нет)
- Чем отличается пассажир от пешехода? Что такое тротуар?

Дополнительные вопросы (жёлтый свет): Для первой команды:

- Назовите мультфильм, где мыши управляют автомобилями? (Кот Леопольд)
- На чём путешествовали коротышки из Цветочного города? (на воздушном шаре)
- В какой сказке мыши имели лошадиную силу? («Золушка») Для второй команды:
- В каком произведении волки ездили на кобыле, а львы в автомобиле? («Тараканище»)
- Средство передвижения Снежной королевы? (сани)
- На чём путешествовала бабушка кота- Матроскина? (на корабле)

2. Конкурс плакатов

Данный конкурс является домашним заданием и выполняется на заданную тему по собственному выбору команды в соответствии с общей направленностью.

3. Конкурс «Аварийная ситуация»

Ведущий: К сожалению, бывают случаи, когда мы можем стать свидетелями, дорожно-транспортного происшествия. Наши правильные действия могут спасти человеку жизнь. Надо быть готовым прийти на помощь пострадавшим. Участники конкурса должны продемонстрировать свои знания и практические навыки в вопросах оказания первой медицинской помощи.

- Первая помощь при ушибах, в том числе сотрясениях мозга, обмороках;
- Первая помощь при открытых ранах;
- Первая помощь при вывихах, растяжениях, переломах;
- Первая помощь при попадании различных предметов в дыхательные пути, пищевод и т.д.;
- Первая помощь при травматических шоках, оживление, искусственное дыхание.

А) Конкурс «Я - регулировщик»

Вопросы капитану первой команды: покажи положение регулировщика, которое соответствует красному сигналу светофора;

- покажи положение регулировщика, которое соответствует зелёному сигналу светофора;

Вопросы капитану второй команды:

- как называется палочка, с помощью которой регулируется движение?
- покажи положение регулировщика, которое соответствует жёлтому сигналу светофора;

4. Конкурс «Кто больше знает и назовёт дорожных знаков».

Ведущий показывает знаки, дети классифицируют их и называют, соблюдая очерёдность.

В) Конкурс «Отгадай загадку. Каково назначение знака?»

1) Шли из школы мы домой, видим - знак на мостовой: Синий круг, велосипед, ничего другого нет.

(Предписывающий знак «Велосипедная дорожка»- знак показывает, что по этой дорожке можно ездить на велосипеде или ходить пешком).

2) Я хочу спросить про знак. Нарисован знак вот так: В треугольнике трамвай, И у знака красный край.

(Предупреждающий знак «Пересечение с трамвайными путями» - информирует водителей о необходимости принять меры предосторожности, знак устанавливается на пересечение дороги с трамвайными путями.)

3.Треугольник, а внутри, Мчатся дети, посмотри! Красный цвет огнём горит.

О чём нам это говорит?

(Предупреждающий знак «Дети» - информирует водителей о необходимости принять меры предосторожности, устанавливается около школ, детских учреждений.)

4.Видим знак над головой. Знак дорожный, голубой.

Здесь и вилка, здесь и нож. Мимо точно не пройдёшь.

(Знак сервиса «Пункт питания»- информирует водителей и пешеходов, что рядом есть место, где можно перекусить).

5.Шли из цирка мы с тобой – Снова знак над головой:

- в треугольнике - велосипед,
- По краям же – красный цвет.

(Предупреждающий знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»- знак информирует водителей о необходимости принять меры предосторожности, он устанавливается там, где есть велосипедная дорожка и возможны встречи с велосипедистами).

6) Вголубом иду я круге. Не понятно всей округе: Для чего, куда иду? Да и сам я не пойму. (Предписывающий знак «Пешеходная дорожка»- знак показывает, что по этой дорожке можно передвигаться только пешеходам).

6. Конкурс болельщиков



Конкурс среди болельщиков можно провести в форме игры на «Лучшего водителя» или «Лучшего пешехода». Например: игра «Перекрёсток».

Дети делятся на две группы- пешеходы и автомобили. Раздаётся свисток ведущего, который стоит в центре перекрёстка. Перекрёсток оживает: идут пешеходы, движется транспорт. Если допускаются нарушения правил дорожного движения, ведущий свистит, называет нарушителя. Тот выбывает из игры. Побеждает тот, у кого не будет ошибок. После подсчёта очков, объявляется победитель, который награждается значком «Отличник-пешеход». Или игра «Сдаём на права шофёра».

В игре участвуют 5-7 человек: автоинспектор и водители. Играющие выбирают водящего (автоинспектора). Ему даются дорожные знаки, на обратной

стороне знака написано его значение. Автоинспектор показывает дорожные знаки учащимся, поочерёдно меняя их, а водители объясняют значение знаков. За правильный ответ они получают очко (выдаётся цветной жетон). В конце игры подсчитывается, кто из водителей получил большее количество жетонов. Ему присуждается звание шофёра 1 класса, другим соответственно 2 и 3 класса. Игрок, занявший первое место, становится автоинспектором. Или же можно провести игру-соревнование для юных велосипедистов на практическое вождение велосипеда.

Соревнующиеся проходят дистанцию 250 м, контрольное время 80-100с. Участники соревнования должны выполнить следующие задания: 1. Коридор; 2. Круг; 3. Зигзаг; 4. Остановиться точно у линии «Стоп». При этом должны следить за действиями регулировщика и сигналами светофора. И теоретическую викторину «Школа пешехода» по следующим вопросам.

Викторина «Школа пешехода»

Как называется техническое устройство, регулирующее движение транспорта и пешеходов? (светофор)

- Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов. Что это? (тротуар)
- Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора? (регулировщику)
- Где и в каком направлении должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки? (по обочине, навстречу движению транспорта)
- Здесь надо посмотреть налево - в сторону приближающегося транспорта. Дойдя до середины дороги, остановиться и посмотреть направо. Если путь свободен, продолжать переход. О какой дороге идёт речь? (о дороге с двусторонним движением)
- Они нужны и пешеходам, и водителям, поэтому их должны соблюдать все. Нарушать их подвергать опасности свою жизнь и жизнь других людей. О чём идёт речь? (о правилах дорожного движения).

По окончании мероприятия подводятся итоги жюри. Вручение диплома командам. Вручения грамот лучшим участникам игры «Путешествие по городу». Вручение медалей лучшим участникам «Аварийная ситуация». Поощрение болельщикам закладками «Знатоки дорожного движения».

Используемая литература:

- 1.«Дидактические и развивающие игры в начальной школе», составитель Е.С.Галанжина, издательство «Планета».
- 2.«Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу», В.Н.Ковалько.
- 3.«Правила безопасного поведения на дороге», Г.Н. Элькин.
- 4.«Праздники в начальной школе. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок», автор составитель О.В.Калашникова.
- 5.«Изучаем правила дорожного движения», автор-составитель Н.Н Гальцова.



Спортивная программа «Самый быстрый, самый ловкий, самый смелый»

Цель:

- пропагандировать правила дорожного движения.

Задачи:

- предупреждать детский дорожно-транспортный травматизм;
- создавать условия для формирования умений работать в команде и развития творческих способностей учащихся.

Ожидаемый результат:

- Твердое знание ПДД учащимися;
- использовать знаний ПДД на практике.

Это игра-путешествие космического корабля «Дружный». Корабль делится на три отсека: красный, желтый, зеленый. Экипаж возглавляет командир корабля. Задача космонавтов - спасти планету ПДДейка, жители которой погибают от незнания правил дорожного движения.

Земляне должны доставить на планету три волшебных дара: Светофор, Азбуку дорожного движения и Дорожные знаки.

Ведущий читает стихотворение «Мы играем в космодром»

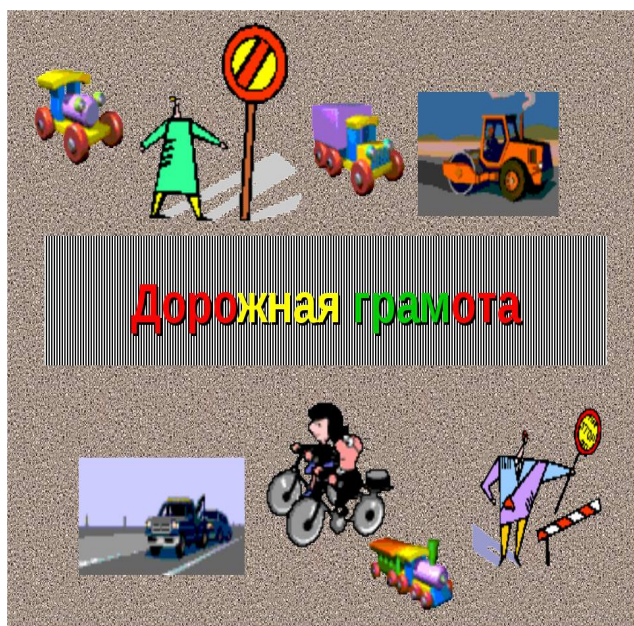
В нашем отряде все не так, Здесь скучать не нужно. Командир ведет вперед Экипаж наш «Дружный».

Кабинет, для всех обычный (стулья, парты в нем). Но для нас, для ребят - Это – космодром!

День за днем кипит работа, Мы планируем полеты: Сами звезды открываем, А потом на них летаем.

На, «Отважную», слетали, Звездным братьям рассказали, Как народ наш побеждал, и в години войн суровых Землю от врагов спасал.

ПДДейку посетили, Там порядок навели: Светофор им подарили, Азбуку дорожную, Чтобы знали ПДД, Были осторожными.



Мы летаем и мечтаем, Много звезд открыть хотим, и со всей, со всей Вселенной,
В мире и согласии жить!

Скоро станем мы большими. И закончится игра, Но космические дали
Будут нас манить всегда!

1 часть.

Ведущий: Ребята, наша космическая экспедиция продолжается. И сейчас мы держим курс на планету «Новогодняя» (вдруг раздается звук).

Что это? Вы слышали? Что-то произошло! (вбегает ребенок с капсулой в руках)

Ребенок-космонавт: Товарищ командир, вовремя выхода в открытый космос для очередного осмотра станции был обнаружен странный предмет.

Ведущий: Да это же капсула! Обычно в ней находят послания!

- Вскрыть капсулу!

- Есть вскрыть капсулу!

- Прочесть послание!

- Есть прочесть послание!

ПОСЛАНИЕ ИНОПЛАНЕТЯН «Мы жители планеты ПДДейка, находимся в беде!

Над нашей планетой промчался космический ураган, который погасил волшебный свет светофоров и уничтожил все знаки дорожного движения. И теперь нашу

планету стали называть «Планетой быстрых пешеходов», т.к. жители планеты позабыли все правила дорожного движения на дорогах.

Спасите нас, Земляне! И помогите вернуть нашей планете доброе имя ПДДейка!»

Ведущий: Ну что же, придется изменить курс ведь мы всегда готовы нести свет знаний оправилах дорожного движения и землянам и даже инопланетянам.

Не будем терять время!

- Итак, наша задача доставить на ПДДейку:

1. волшебный свет светофора
2. дорожные знаки
3. Азбуку дорожного движения

2 часть (подготовка к полету)

Ведущий: Для полета, необходимо создать специальный летательный аппарат (звездолетили ракету).

1 конкурс: «Эскиз звездолета»

По 4 человека от отсека (всего 3 отсека) рисуют по очереди звездолет по 1 детали.

Ведущий: Эскизы готовы и отправляются в конструкторское бюро нашей станции.

2 конкурс: «Собери звездолет»

Из деталей участники собирают звездолет. Кто собирает быстрее (отсек) получает право первым подняться на его борт.

- Звездолет готов!

1-ый космонавт:

Далекие звезды над нами горят,
Зовут они в гости и манят ребят,
Собраться в дорогу не трудно для нас.
И вот мы к полету готовы сейчас!



2-ой космонавт:

Полетим мы на ракете к неизученной планете
Мы готовы! В добрый час! ПДДешки ждите нас!

(отряд космонавтов с песней «14 минут» поднимается на борт корабля) Звучит команда:

- Внимание! К запуску корабля приготовиться!

- Есть приготовиться!

- Включить двигатели!

- Есть включить двигатели!

5, 4, 3, 2, 1 – Пу-у-ск!!(звучит музыка).

Ведущий:

Не в первый раз, не в первый раз, В огне и звуках грома Ракета в небо поднялась,
С земного космодрома, Уходит в небо экипаж, Отныне знаменитый, Мы будем
слушать репортаж с космической орбиты, У нас сбываются мечты: Покажут
телекадры, По ПДДейке ходишь ты в космическом скафандре!

3 часть.

Ведущий:Наш корабль совершил посадку на планете ПДДейка,но прежде чем
мывыйдем из корабля, мы должны произвести разведку.

3 конкурс. «Кто больше соберет информации о планете»

1 часть отсека (3 человека) – собирают информацию 2 часть отсека (2 человека) –
угадывают, что за растения, предметы и т.п. с

завязанными глазами.

Ведущий:Наши разведчики оснащены сверхсовременной аппаратурой.

Ведущий:(после конкурса)Да,последствия катастрофы на лицо.Среди
различныхпредметов и растений по всей поверхности планеты разбросаны части
автомобилей, знаки дорожного движения.

- Нужно спешить. Начать высадку!

- Есть начать высадку.

4 конкурс «Кто быстрее высадит свою команду на планету»

У каждой команды по обручу, двое ведут обруч, двое в обруче и т.д) Все
космонавты выстраиваются в ряд

ПРИВЕТСТВИЕ

Приветствуем Вас, жители планеты ПДДейка!

Мы, земляне, прилетели, чтобы помочь Вам навести порядок на вашей планете и вернуть ей такое и доброе и красивое имя ПДДейка! Для этого мы привезли с собой волшебные дары:

Дар 1ый – Светофор

1. Вот подарок наш земной



Он трехглазый и живой, А зовется светофором, И висит над мостовой.

2. Чтоб тебе и мне помочь Путь пройти опасный, Горят огни и день и ночь Зеленый, желтый, красный.

3. Наш домик – светофор Мы три родные брата Мы светим с давних пор В дороге всем ребятам.

4. Мы три чудесных света – Ты часто видишь нас,

Но нашего совета не слушаешь подчас

5. Самый строгий – красный свет, Если он горит – Стоп, дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!

6. Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

Жди, увидишь скоро желтый, В середине свет 7. А за ним зеленый свет, Вспыхнет впереди

Скажет он: «Препятствий нет!» Смело в путь иди!

Нужно слушать без спора Указаний светофора

Игра: «Красный, желтый, зеленый» (стоят-маршируют-хлопают)

Дар 2ой – Дорожные знаки

Очень важен дар второй – Вешай их вдоль - мостовой! Если знаки на дорогах, То на них царит покой.

Ведущий: Сейчас мы проверим, как же вы их знаете

Игра: «Это я, это я...»

- 1) Кто из вас идет вперед, Только там, где пешеход?
- 2) Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора?
- 3) Знает кто, что красный свет – Это значит хода -нет?
- 4) Кто из вас, идя домой, Держит путь по мостовой?

Дар 3ий – Азбука движения

- 1) Город, в котором с тобой мы живем, Можем по праву сравнить с букварем.
- 2) Азбукой улиц, проспектов, дорог Город дает нам все время урок
- 3) Вот она Азбука – перед тобой. Выучишь и не столкнешься с бедой!
- 4) Книгу «Азбуки движенья» Главный дар для примиренья Пешеходов и машин – Все читайте как один!

(Земляне выстраиваются полукругом, держат в руках дорожные знаки).

А. Автомобили быстро мчатся

Б. Бегут авто, бегут трамваи, В.Д. Все будьте правилу верны: Держитесь правой стороны.

Е. Есть подчиниться им без спора! Ж. Желтый свет – предупреждение: Жди сигнала для движенья.

З. Зеленый свет открыл дорогу - И. Иди вперед. Порядок знаешь

К. Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Л.М. Леша с Любой ходят парой, Маршируют по бульвару.

Н.О. Не смей на буфере кататься! Опасно! Можешь и сорваться!

П. По асфальту точек стежка – Пешеходная дорожка!

Р. Риск ненужный, так и знай: Прыгать на ходу в трамвай!

С. Совет: не доверяй сноровке, Входи в трамвай на остановке!

Т. Ты не мартышка и не кошка, Так не виси же на подножке

У.Ф. Ученик, запомни ты: Футбол – игра не для улицы!

Х.Ц. Хоккей – игра на льду зимой Цепляться за машины борт – Опасный и ненужный спорт! Ш.Щ. Школьник!

Щади свое здоровье! За машинами следи!

Э. Экзамен важного - значения, Держи по правилам движения!

Ю. Юные граждане, Тани и Пети! Твердо запомните правила эти!

Я. Ясно, чтобы быть всегда здоровым, Чтобы быть к труду готовым, Это азбуку друзья, Надо знать от А до Я!

Ведущий: А сейчас проверим, как вы усвоили урок!

ПДДешки:

1. И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны

2. Тут шалить, мешать народу Хором: ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ! Быть примерным пешеходом Хором: РАЗ-РЕ-ША-ЕТ-СЯ!

3. Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ, Не толкаясь, не зевая, Проходи скорей вперед

4. Ехать зайцем, как известно, Хором: ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ, Уступить старушке место – Хором: РАЗ-РЕ-ША-ЕТ-СЯ

5. Если ты гуляешь просто, Все равно вперед гляди. Через шумный перекресток

6. Осторожно проходи Переход при красном свете – Хором: ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ, При зеленом даже детям Хором: РАЗ-РЕ-ША-ЕТ-СЯ

7. Там, где транспорт и дорога, Знать порядок все должны. На проезжей части строго

Игры все (хором) - ЗАПРЕЩЕНЫ!

8. Нужно слушаться без спора Указаний светофора.

9. Нужно правила движенья, Выполнять без раздраженья!

Ведущий: Что запомнили, друзья, эти положения?

Ведущий: На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти! Правила эти помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда.

Да, теорию все усвоили на отлично, а теперь проверим, как вы будете их выполнять на практике

Ведущий перед игрой:

С виду грозный и сердитый, Очень важный светофор, С городского перекрестка,
На меня глядит в упор

Различать ты должен ясно – Цвет зеленый, желтый, красный.

Игра для ПДДешек: «Найди свой Цвет»

Трое уч-ся с шарами красного, желтого и зеленого цветов разбегаются по залу.

Дети - ПДДешки образуют вокруг них 3 круга. По свистку дети - ПДДешки легко бегают по залу, а другая группа детей меняют свое место, по сигналу ПДДешки должны быстро найти свой шар и образовать вокруг него кружок.

Ведущий: Молодцы! И правила дорожного движения мы изучили, выполнять их научились, теперь нам землянам за вас не страшно 1-ый ребенок: Спасибо друзья, что вы выручили нас.

2-ой ребенок:

Мы рады, очень рады, Что вы спасли всех нас

И на прощанье станцевать мы приглашаем вас

Песенка про ПДД:

Каждый день по пути, В школу и до дома Нам поможет всегда Знание ПДД

Припев:

Правила дорог,

Изучай дружок!

Не ленись и тогда,

Будешь жив, здоров!

Список используемой литературы:

1. Андрей Усачев «Правила дорожного движения» изд. Самовары, 2009
2. «Праздники в детских садах и начальной школе». Издательство «Учитель»
3. Газета «Педсовет» №1 2003, №4, 2

Игра- путешествие «Наш друг – светофор»

Цель: формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

познакомить учащихся с разными типами светофоров:

- видами пешеходных светофоров, их ролью, назначением трёхсекционного светофора, последовательностью расположения его сигналов;
- научить учащихся переходить улицу по зелёному сигналу светофора, использовать полученные знания для принятия правильных решений в реальных условиях дорожного движения.

Область применения: в профильном лагере.

Ход мероприятия

1.Организационный момент

(звуки городских улиц)

Ведущий: Стой! Машины движутся там, где сошлись пути, Кто поможет улице людям перейти?

Ученик:

Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны,
И хотя ещё ни разу
Не смотрел он всеми сразу,
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор.
Что же это? ... (светофор)



Ученик 1:

У полосы перехода, на обочине дороги, Зверь трёхглазый, одноногий, неизвестной нам породы, Разноцветными глазами разговаривает с нами.

Ученик 2:	Ученик 3:	Ученик 4:
Красный глаз глядит на нас. - Стоп! – гласит его приказ	Жёлтый глаз глядит на нас. Осторожно! Стой сейчас!	А зелёный:- Что ж, вперёд! Пешеход, на переход!
		

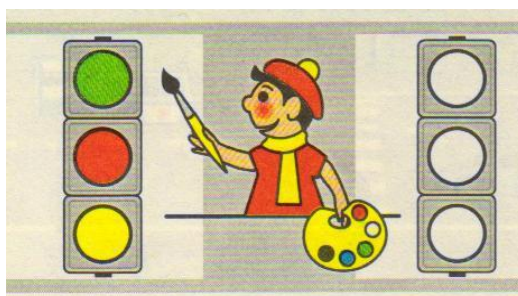
Ученик 1: Так ведёт свой разговор молчаливый... (светофор)

1. Изучение нового **Учитель:** -А вы знаете,почему светофор называется светофором?

(Слово это составлено из двух частей: «свет» и «фор». Слово «фор» произошло от греческого «форос», что означает «несущий» или «носитель». А всё вместе – светофор – значит носитель света,несущий свет).

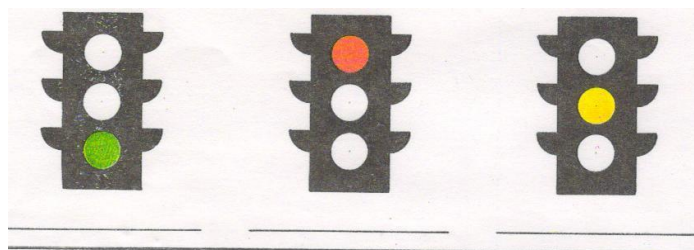
Работа в паре по трём следующим слайдам. Аналогичные карточки на парте.
(Слайд 2.)

Учитель: -Правильно ли мальчик раскрасил сигналы светофора?Раскрась сам правильно.(Слайд 3).



Учитель:

-Подпиши под каждым сигналом светофора,что он обозначает(Слайд4).



- Почему для светофора были выбраны 3 цвета: красный, жёлтый и зелёный?(Для запрещающего сигнала красный свет взяли потому, что он хорошо виден и днём и ночью. Такой сигнал не меняет цвета даже в тумане. Зелёный виден несколько хуже, но зато в спектре он стоит далеко от красного и его нельзя с ним спутать).

Слайд 5.



Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице»

Катя крепко спала и приснился ей сон. Будто идёт она по улице, а рядом машины проносятся – легковые, грузовые, автобусы, мотоциклы. Даже велосипед один проехал, и все без водителей. И вдруг Катя услышала, что машины разговаривают между собой самым настоящим человеческим голосом.

- Разойдитесь! Пропустите! – кричала спешащая куда-то машина с шашечками – такси.

- Вот ещё! Мне тоже некогда, - пробурчал грузовик, нагруженный кирпичом.

- Кома торопиться, так это мне, - заявил остановившийся на остановке автобус. – Я важнее всех. Людей вожу с работы и на работу.

- А я письма и телеграммы развожу, - пропищал пролетающий мотоцикл. – Разве это не важно?

- Важно, важно, но пропустите меня, - заявил мотороллер с кабиной, на которой было написано «Сосиски». – Мне в школу. Дети там завтрака ждут.

- Все важны! Все важны! – вдруг щёлкнул на перекрёстке светофор. – Но давайте ехать по правилам. – И он посмотрел на них сердито красным глазом.

Все машины разом остановились у светофора и притихли. А светофор мигнул жёлтым светом, а затем сказал:

- Пожалуйста, езжайте, - зажёл зелёный глаз. Машины поехали.

«Вот оно как! Все важны, а подчиняются светофору. Выходит, - подумала Катя, - как сказал светофор, важнее всего порядок на улице»

- **А вы как думаете, ребята?** (высказывания детей)

Стихотворение читают дети:

Перейти через дорогу вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут говорящие цвета.

Красный свет вам скажет «Нет!» сдержанно и строго.

Жёлтый свет даёт совет подождать немного.

А зелёный свет горит – «Проходите» говорит.

С площадей и перекрёстков на меня глядит в упор

С виду грозный и серьёзный долговязый светофор.

Он и вежливый, и строгий, он известен на весь мир.

Он на улице широкой самый главный командир.

У него глаза цветные, не глаза, а три огня!

Он по очереди ими смотрит сверху на меня.

Я его, конечно, знаю, да и как его не знать!

Подземный переход

Задание 2. Пройдись по территории, прилегающей к лицу. Какие дорожные знаки ты встретил? Запиши. Сколько их было всего? Сколько разных видов?

Задание 3. Сравни дорожные знаки, которые ты увидел. Чем они отличаются друг от друга? (Обрати внимание на размер, форму, цвет, изображение внутри знака.)
Чем они похожи друг на друга?

Я отлично понимаю всё, что хочет он сказать!

Учитель: - А сейчас мы приглашаем вас в далёкое прошлое нашей страны.

(Просмотр слайдов 6, 7, 8, 9, 10, 11, чтение текстов.)

6 - Ещё 3 января 1683 года Пётр 1 издал указ о правилах дорожного движения. 7 - А в 1812 году в Москве уже действовали самые настоящие правила.

8 - В 1891 году в России появился первый автомобиль.

9 - Слово «автомобиль» произошло от сочетания греческого слова «аутос» - сам и латинского «мобилис» - подвижный = самодвижущийся экипаж.

10 - Первые автомобили очень напоминали конный экипаж и ездили не быстрее его. Они часто ломались, шумели и дымились.

11 - В конце 1929 года в Москве появился первый светофор.

Ученик: Цель этих правил всем ясна, Их выполняет вся страна,

И вы их помните, друзья, и выполняйте твёрдо. Без них по улицам нельзя ходить в огромном городе.

Слайды 12, 13, 14



Физминутка: Очень,очень осторожно через улицу иди,И налево, и направо обязательно смотри.

Хитрые вопросы. Слайды 15, 16, 17

1 – А какие разновидности светофоров вы встречали на улицах нашего города?
(сообщения детей с использованием рисунков)



2 - Как некоторые светофоры предупреждают водителей и пешеходов о том, что время действия того или иного светового сигнала истекает?



3 - Выбери светофор, который предназначен только для пешеходов.



2. Закрепление изученного материала

Работа у доски (слайды 18, 19, 20)

Соедини слово с сигналом светофора:

	ИДИ
	СТОЙ
	ПОГОДИ

Укажи правильную последовательность перехода дороги, поставив в скобках цифры (1, 2, 3)

Посмотреть направо (...)

Посмотреть налево (...)

Дойти до середины дороги (...)

Тест «Выбери правильный ответ»

1	Какие сигналы светофора вы знаете?	Разрешающий - ...,
		предупреждающий - ...,
		запрещающий - ...
2	Назови последовательность смены сигналов в трёхсекционном светофоре	- зелёный, красный, жёлтый
		- зелёный, жёлтый, красный
		- красный, жёлтый, зелёный
3	Можно ли начинать переход при жёлтом сигнале светофора?	- Нельзя. Жёлтый сигнал светофора запрещает движение пешеходов.
		- Можно. Машины уже останавливаются
4	Существуют ли специальные светофоры?	- Двухцветный светофор, сигналы в виде силуэтов пешеходов или

		надписи «Стойте», «Идите», звуковой.
		- Нет. Всегда используются трёхсекционные светофоры.
5	Что в переводе с греческого и русского языков означает слово «светофор»?	- «красный, жёлтый, зелёный»,
		- «сверкающие огни»,
		- «носитель света»

Прочитайте разговор бабушки с внуками ответьте на вопрос: Кто прав в данном случае – бабушка или Юра?

- Юра, почему ты плохо ведёшь себя на улице? Бежишь куда попало, не смотришь по сторонам?

- Ты же сама говоришь: «Внучек, быстро бегай в магазин, чтобы одна нога была там, а другая здесь» Вот я и бегаю.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Учитель: Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Учитель: Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Дети: (молчат)

Учитель: Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Ученик:

Знают взрослые и дети – будет легче жить на свете,

Если без сомнения знать правила движения.

Если правила нарушишь и на красный свет пойдёшь,

Травмы разные получишь и в больницу попадёшь.

Если свет горит зелёный, иди смело, не зевай.

Но будь также осторожен, про машины никогда не забывай!

Чтение рассказа А. Евсеева «Почему улыбался инспектор?»

Может, я и не узнал бы этого никогда, может, никогда не познакомился бы с Рыжим и не увидел, как улыбается суровый автоинспектор старший лейтенант милиции Романов. Но случается, же такое!

Однажды утром я не успел проскочить на своей машине перекрёсток, где обычно дежурит Романов. Красный свет преградил мне дорогу, и на углу я заметил полицейский мотоцикл инспектора. Как обычно, он зорко смотрел на пешеходов, которые, по его мнению, почему-то всегда спешат под машины...

Стою, жду, когда загорится зелёный глазок. И вдруг вижу, что к перекрёстку торопится собака. Одна. Без хозяина. Маленькая такая, рыжая, а уши у неё – не поймёшь, то ли лежат, то ли стоят. Словом, идёт самая что ни на есть чистопородная дворняга. Очень умная собака. Как я узнал это? А вот как. Подходит дворняга к перекрёстку и садится на тротуар. И глядит при этом на светофор: горит зелёный сигнал. Рыжий встал, посмотрел по сторонам и зашагал через дорогу перед моей машиной. Собака идёт, а я стою. И впервые увидел, как при исполнении служебных обязанностей улыбается инспектор Романов.

А Рыжий? Он перешёл на другую сторону улицы и снова сел. И опять нацелился на светофор. «Наверное ему переходить улицу в одном со мною направлении», – подумал я. Так и есть. Загорелся зелёный свет. Рыжий посмотрел по сторонам и побежал через дорогу. Неторопливо, без страха...

Задание «Книга» на тему «Поведение животных на улице» написать свой коротенький рассказ или проиллюстрировать прочитанный рассказ.

Стих «На перекрёстке» читает ученик

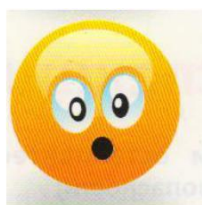
Там, где шумный перекрёсток, где машин не сосчитать. Перейти не так уж просто, если правила не знать. Пусть запомнят твёрдо дети: верно поступает тот, кто Лишь при зелёном свете через улицу идёт!

Игра «Светофор»

Две команды выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от учителя. У него в руках светофор – два картонных кружка, одна сторона которых жёлтого цвета, вторая сторона разная – красная или зелёная. Правила игры: на зелёный сигнал все маршируют на месте, на жёлтый сигнал хлопают в ладоши, на красный – стоят неподвижно. Тот, кто ошибся, выбывает из игры. Выигрывает та команда, у которой останется больше игроков.

3. Подведение итога занятия

- С каким сигналом светофора ты бы хотел подружиться? (Слайд 21)



Конкурс на лучшую модель светофора

Список литературы:

1. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по правилам дорожного движения. Москва - 1982 год.
2. Дети и дорога. Методический комплект для учителей начальных классов. Москва – 1992 год.
3. Материалы городского научно-практического семинара по проблемам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в городе. Уфа – 1998 год. Мы идём по улице. Сборник материалов и методические рекомендации к изучению правил безопасного движения в первом классе. Магнитогорск – 1995 год
4. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 1 класса. Москва – 1988 год.

5. Школа дорожных наук. Пособие для педагогов и воспитателей. Уфа – 2007 год.
6. Изучаем правила дорожного движения. Разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах. Волгоград – 2008 год.
7. Дорожная безопасность. Учебная книжка – тетрадь для 1-2 класса. Москва – 2007 год
8. Правила дорожного движения. Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. Москва – 2010 г.

Занятия в «Школе безопасности»

Цели:

- Выявить опасные места для пешехода и научить детей выполнять правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Учить предвидеть опасность, избегать ее, при необходимости действовать решительно и четко.
- Воспитывать чувство бережного отношения к своему здоровью, ответственности за свою жизнь.
- Способствовать сплочению ученического коллектива.
- Развивать речь, мышление, воображение, творческие способности учащихся, обогатить их словарный запас.
- Закрепить знания, полученные на уроках по безопасности дорожного движения.

Художественное оформление:

Вся сцена представляет собой участок улицы: вдали виднеются дома, по бокам – деревья, в центре – перекресток, работающий светофор, прямо у края сцены – макеты машин.

Действующие лица: 1-ый ведущий, 2-ой ведущий, девочка – малышка, постовой, светофор, огни светофора (красный, желтый, зеленый), машины(игрушечные или четыре человека с макетами), пешеходная дорожка, деревья (2), инспектор ГИБДД, танцевальная группа «Дорожные знаки», члены жюри (они раздают специальные жетоны за правильные ответы ребятам, сидящим в зале). Участники «Лесной дорожной сказочки».

Ход мероприятия

Звучит фонограмма песни «Автомобили» в исполнении группы «Веселые ребята». С двух сторон сцены выходят ВЕДУЩИЕ, в центре растерянная ДЕВОЧКА – МАЛЫШКА.

Девочка: Попав в большой и шумный город, Я растерялась, я пропала... Не зная правила движенья, Чуть под машину не попала! (Шарахается от машин)

Ребята, вы мне помогите И, если можно, расскажите, Дорогу как переходить, Чтоб под трамвай не угодить.

1 ведущий: Мы как раз собираемся с ребятами в Школу Пешехода, пойдём с нами, и ты всё сама узнаешь.

Девочка: Вот здорово! Пойдёмте скорее... **2 ведущий:** Не торопись! Главное в Школе Пешехода – это внимательность, поэтому сейчас мы все вместе сыграем в игру на внимание.

(Играют в ИГРУ НА ВНИМАНИЕ: ведущие поднимают различные предметы, а ребята, по заранее оговоренным условиям, выполняют соответствующие движения.)

1 ведущий: Вот теперь всё в порядке, можно начинать. А кто же нас встретит? Появляется ПОСТОВОЙ РЕГУЛИРОВЩИК, он ловко выполняет различные движения жезлом.

2 ведущий: Да это же хозяин порядка на улице. Здесь на посту в любое время Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми, Кто перед ним на мостовой!

1 ведущий: Никто на свете так не может, Одним движением руки, Остановить поток прохожих И пропустить грузовики!

Постовой (поёт):

Я стою на перекрестке, регулирую движенье,

Чтоб никому не оказаться в неприятном положении.

В снег и дождь, в грозу и бурю

Я на улице дежурю. (2 раза)

Начался сплошной прогресс:

Появились «Мерседес», «Вольво», «Опель», «БМВ» -

Все они у нас в цене...

Звучат сигналы машин, крики пешеходов, суета...

Постовой: По какому случаю жизнь пошла кипучая? По какому случаю галдеж?

Не пугайтесь попусту – с моею чудо – палочкой

Любую ты дорогу перейдешь! (2 раза)

- А у меня к вам вопрос: Почему опасно переходить улицу бегом? А что опаснее на улице

– пешеходный пешеход без светофора или со светофором?

Ребята из зала дают ответы. За самые правильные ответы члены жюри раздают жетоны.

СВЕТОФОР и ТРИ ЕГО ОГНЯ появляются незаметно, выстраиваясь друг за другом в световом порядке.

Светофор: А, вот и меня вспомнили!

Девочка: А кто это такой глазастый, красивый?

2 ведущий: С площадей и перекрестков

на тебя глядит в упор,

С виду грозный и серьезный,

очень важный светофор!

Он и вежливый, и строгий, он известен на весь мир,

Он на улице широкой самый главный командир!

Исполняется песня светофора и пешеходов (см. Приложение).



Светофор: А наш вопрос таков: Через какой интервал времени загорается каждый сигнал светофора?

Ответы в зале, члены жюри раздают жетоны.

ДЕВОЧКА играет с мячом на дороге.

Девочка: Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь? Красный, желтый, голубой, не угнаться за тобой!

Машины поют песню «Играть на дороге опасно» (см. Приложение).

Вопросы, которые задают машины:

Чем опасна стоящая машина?

А почему опасно, когда на улице очень мало машин?

Чем опасны машины с прицепом?

В чем польза и опасность автобусов?



Ответы в зале, члены жюри раздают жетоны.

1 машина: На проезжей части, дети, не играйте в игры эти! Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке!

2 машина: Обходить вагон, не глядя, не позволит постовой. Кто трамвай обходит сзади, тот рискует головой!

3 машина: Любопытный, ты куда? Рельсы там и провода! Так и вывалиться можно, надо ездить осторожно!

4 машина: Как бы ни был труден путь, ты в дороге вежлив будь! Место старым или малым уступить не забудь!

Машины: Делаем ребятам предостереженье: Выучите срочно правила движения,
Чтоб не волновались каждый день родители, Чтоб спокойны были за рулем
водители!

Машины поют песню «О том, как ездить на трамвае» (см. Приложение).

1 ведущий: А вот и еще одна наша добрая помощница—Пешеходная Дорожка!

(Появляется ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА, ложится на сцену,
поет на мотив «Песенки Львенка и Черепахи»)



На дороге я лежу, всех туда – сюда вожу.

Всех туды и сюды, увожу я от беды. (2 раза)

Пешеходная Дорожка задает вопросы:

А почему опасно переходить улицу наискосок?

Опасна ли для улицы остановка?

Если пешеход начал движение на зеленый свет, но вдруг резко загорелся
красный, что делать?

Ответы в зале, члены жюри раздают жетоны.

Пешеходная Дорожка: Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход! Подземный,
наземный, похожий на зебру. Знай, что этот переход от беды тебя спасет!

Поют песню «О подземном переходе» (из приложения).

Деревья: А про нас забыли?

Для дороги мы огромный представляем интерес, Даже если очень скромно мы
растем, не до небес...

Чем опасны кусты и деревья на улице и на прилегающей к проезжей части
территории?

Ответы в зале, члены жюри раздают жетоны.

Появляется танцевальная группа с
прикрепленными на груди ДОРОЖНЫМИ ЗНАКАМИ.

Поют «Песенку дорожных знаков» (см. Приложение).

Дорожные знаки: Чтоб машины не спешили, шел спокойно пешеход, Помогать мы им решили, мы дежури́м круглый год. Самый малый знак дорожный – он стоит не просто так. Будьте, будьте осторожны – уважайте каждый знак!

презентация дорожных знаков (Стихи Олеси Емельяновой из приложения).

Как обозначаются пешеходные переходы?

Где нужно идти, если нет тротуара?

Где на проезжей части можно переждать поток машин?

Что это за знаки? (Показывают знаки на себе).

Ответы в зале, члены жюри раздают жетоны.



Поют песню «Островок безопасности» (из приложения).

Дорожные знаки: Мы рады, очень рады, что вы узнали нас, Дорожных знаков танец станцуем мы сейчас!

(Исполняют танец дорожных знаков)

2 ведущий: А сейчас давайте все вместе посмотрим «Лесную дорожную сказочку», хотя персонажи в ней – грибы, - «СКАЗКА - ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК, ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК!».

«ЛЕСНАЯ ДОРОЖНАЯ СКАЗОЧКА»

(исполняется в стиле рен)

Хор груздей:

Жила–была Беляночка,
Смешная хулиганочка,
Смеялась, прыгала, играла,
Но ПДД она не знала. (2 раза) (Появляется Беляночка).
Ее папаша, грозный царь,
Грибного царства государь,
Машину здорово водил,
И дочку правилам учил.
(Выезжает царь – гриб на машине, Беляночка катается на велосипеде, грузди ее останавливают.)

Грузди:

Но множество ее друзей–
Хороших умненьких груздей,
Ей дали умненький совет: «Ждать до 14 лет!» (обращается к дочери.)

Белый гриб:

Запомни, дочка, мой совет:
Ты не ходи на красный свет,
И желтый тоже пережди,
Лишь на зеленый - ты иди! (2 раза).

Хор груздей:

Она наказам не внимала, Опасности не ожидала,
И вот в свои - 12 лет уселась на велосипед. (2 раза).
Беляночка все осознала, И даже знаки изучала,
Но вот случилось приключение – Она забросила ученье!
Тут как – то в темненьком лесочке Белянка встретила грибочка... Злодей, бандит,
проказник, вор, Короче, просто МУХОМОР!

(Появляется МУХОМОР, подсаживается на велосипед к Беляночке.)

Мухомор:

Ты, девочка, не беспокойсяничего со мной не бойся!

Прокатимся мы с ветерком,

И светофор нам нипочем! (2 раза)

Хор груздей:

Белянка быстро согласилась,

Вот тут – то и беда случилась...

Ведь ПДД она не знала.

И под колеса вдруг попала.

(Попадает под машину своего отца.)

Белый гриб:

Ах, что мне делать, как мне быть?

Как мог я дочку задавить,

Знать, по моей двойной вине,

Случилось это ДТП.(2 раза)

Хор груздей:

Слезами горю не поможешь,

Свои мозги другим не вложишь!

А вот тебе - стыд и позор, Бесстыжий, подлый МУХОМОР!

А ты, Белянка, поправляйся

И за учебу принимайся!

Должна ты правила движенья,

Знать, как таблицу умноженья!

Все вместе:

Хоть и печальная развязка,

Но поучительная сказка.

Запомните: всегда, везде,

Должны мы помнить ПДД!!! (2 раза)

(Звучит свисток, выходит ИНСПЕКТОР ГИБДД.)

Инспектор ГИБДД: Здравствуйте, ребята! Многие из вас сегодня уже отвечали на вопросы учеников Школы Пешехода, но мы с членами жюри тоже приготовили для вас задания и, конечно же, призы. Самые активные из вас будут награждены подарками.

Итак, начинаем **ИГРУ–АУКЦИОН «ПЕРЕКРЕСТОК ЧУДЕС»**.

Звучит фонограмма заставки передачи «Поле чудес», начинается аукцион.

Вопросы готовятся индивидуально для каждой параллели по темам, которые они изучали в течение года.

Инспектор ГИБДД: Теперь подведем итоги и подсчитаем количество заработанных вами жетонов: всех ребят, у кого набралось 5 и более жетонов, мы просим пройти на сцену.

Идет НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

1 ведущий: Ну как, девочка, понравилось тебе в нашей Школе?

Девочка: Конечно!

Про переход и светофор

Я все запомню с этих пор,

Чтобы несчастий избежать,

Дорогу буду уважать!

(На сцену выходят все участники утренника, все вместе поют песню «Помни»)

Список использованной литературы:

- Мурзин В., Миролубов С. Светофор. Иллюстрированный сборник песен, пропагандирующий правила дорожного движения – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1988.
- Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.
- Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Нетрадиционные уроки в начальной школе. Практическое пособие для учителей начальных классов, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. – Ростов н/Д: ТЦ «Учитель», 2002.
- Нуждина Т.Д. Энциклопедия для малышей: Чудо – всюду. Мир людей. – Ярославль: Академия, К. Академия Холдинг, 2000.
- Ракитина М.Г. Природоведение 2 класс (1-3), 3 класс (1-4): Дидактические материалы – М.:Издат – Школа 2000, 2002.
- Сухин И.Г. 800 загадок – 1000 кроссвордов. - М.: Новая школа, 1996.
Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. И учеба, и игра: природоведение. Ярославль: Академия развития, 1997.
- Что такое? Кто такой? В 3 т. – М.: Педагогика – Пресс, 1993.

Викторина «Знайте правила дорожного движения, как таблицу умножения!»

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

- Ребята, сегодня мы собрались здесь вспомнить правила дорожного движения. Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня мы покажем, как знаем эти правила. Для этого вам надо разделиться на две команды, придумать название и выбрать капитана команды. За каждый правильный ответ команда получает жетон. У кого жетонов больше, тот и выиграет.

1. Разминка «Что хотите, говорите».

-Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

-Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)

-Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)

-Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)

-Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет) -Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)

-Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет) .Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

-Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

2.Викторина “Вопрос - ответ”.

-На какие группы делятся дорожные знаки? - Кто должен знать дорожные знаки?

-Какие информационно-указательные знаки вы знаете?

- Где можно переходить улицу?
- Как правильно переходить улицу, дорогу?
- Можно ли перебегать через улицу и дорогу?
- Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?
- Сколько сигналов у пешеходного светофора?
- Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете?
- Каков порядок посадки в автобус и выход из него?
- Как нужно переходить улицу при выходе из трамвая, автобуса?
- Где и как должны ходить пешеходы по улице?
- Как на проезжей части и дорог обозначен пешеходный переход?

3. Игра “Три огонька светофора”

Из каждой команды приглашаются по одному участнику.

- Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? Сейчас это и проверим. Я буду читать вам стихи Олега Бедарева из “Азбуки безопасности”, а вы кружочками показывайте нужный свет.

Есть сигналы светофора, Подчиняйтесь им без спора. Бурлит в движении мостовая, Бегут авто, спешат трамваи. Скажите правильный ответ: Какой для пешехода свет?

Правильно! Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт.

Особый свет – предупреждение! Сигнала ждите для движенья. Скажите правильный ответ: Какой горит при этом свет?

Правильно! Жёлтый свет – предупреждение! Жди сигнала для движенья.

Иди вперёд! Порядок знаешь, На мостовой не пострадаешь. Скажите правильный ответ: Какой для пешеходов свет?

Правильно! Зелёный свет открыл дорогу: Переходить ребята могут.

4. Игра «Прейди улицу».

- А сейчас, ребята, мы с вами немножко отдохнём и одновременно проверим знания сигналов светофора у всей команды. (*Учитель держит в руках 2*

кружка: первый – с одной стороны зеленый, с другой – желтый; второй – с одной стороны красный, с другой – желтый).

Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица).

Ведущий делает взмах зеленым кружком – играющие делают шаг вперед, красный

– шаг назад, желтый – стоят на месте.

Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, выбывают из игры. (Побеждает та команда, игрок которой перейдет "улицу" первым).

5. Конкурс «Автомульты»

Каждой команде по очереди задаются вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

- На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
- Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)
- Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
- На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)
- Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)
- На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)
- На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)
- На чём катался Кай? (На санках)

6. Конкурс – капитанов “Эстафета водителей”

Капитаны команд должны преодолеть препятствия (расставленные на полу кегли), ведя детскую машинку на верёвочке.

Условие: кто быстрее и без аварий доберётся до финиша.

7. Игра «Весёлый светофор»

В эту игру играет вся команда. Послушайте сначала загадку. Отгадав её, вы узнаете, в какую игру мы с вами будем играть.

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

И машинам помогаю,

И тебе хочу помочь.(Светофор)

Команды располагаются друг за другом перед светофором. Каждый берёт в руки мяч и старается попасть в один из глазков светофора. Удачный бросок, если мяч попадает в центр какого-либо кружочка, оцениваются так:

Зелёный – 1 очко; Жёлтый – 2 очка; Красный – 3 очка.

Побеждает та команда, у которой большее количество очков.

8. Игра “Составь знак”

Из каждой команды приглашаются по два участника. Ваша задача – составить из разрезных картинок дорожный знак и назвать его.

9. Конкурс «Обгон разрешается»

В этом конкурсе вам даётся возможность набрать свои победные жетончики. Каждая команда на поставленный вопрос может ответить только один раз. Если неправильно ответила, то другая команда может дать свой ответ. Будьте внимательны! Успехов!

1. Нарисован человек, Землю роет человек. Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад? И старинные монеты В сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь, Спрятал очень жадный царь. **(Дорожные работы)**

2. Вот большой зеленый сквер, А напротив буква «Р».

Не простая буква «Р», А в квадрате буква «Р». Неужели возле сквера

«Р» нельзя произносить? **(Место стоянки)**

3. Шоссе шуршало шинами

Бегущими машинами.

Но возле школы сбавьте газ – Здесь знак, водители, для вас. Особый знак «Здесь дети», За них мы все в ответе.

И вы при этом знаке тоже, Ребята, будьте осторожны! **(Дети)**

4. Вот так знак, глазам не верю: Для чего здесь батарея? Помогает ли движенью Паровое отопленье? Может быть, зимою вьюжной, Здесь шоферам греться нужно? Почему же в летний зной Знак не сняли с мостовой? **(Железнодорожный переезд со шлагбаумом)**

5. Выпить три ведра бензина, Поможет знак машине каждой,
Если та страдает жаждой. **(Автозаправочная станция)**

6. Катя с куклою в тревоге, Нужен доктор им в дороге.

Не смотрите грустным взглядом,

Помощь близко! Доктор рядом! **(Пункт первой медицинской помощи)**

Список используемой литературы:

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД М: 2004
3. Репин Я.С. Дорожная азбука, М: ДОСААФ, 1987
4. Тутубалина Н. В. Познавательные викторины для детей младшего школьного возраста. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985
6. Правила дорожного движения. М, 2004
7. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998

Интеллектуально-развлекательная игра «Пешеход»

Цель: закрепить и пополнить знания детей по правилам дорожного движения.

Оборудование: дорожные знаки, макет светофора, бинты, макет трамвая, макеты автомобилей «Мебель», «Пожарная», жезл регулировщика, мяч.

Плакаты:

- «Красный - стой, жёлтый - жди, а зелёный - проходи!».
- «Не играй на мостовой».
- «Очень - много переходов!».
- «Островок надежный».
- «Не надо кататься с откоса...».
- «Дорожные знаки — ваши друзья!».
- «Не уверен - не обгоняй!».
- «Перебегала курица - где попало улицу...».
- «Из ворот на самокате глупый мишка лихо катит.

Музыкальное оформление: сборник песен В.Шаинского.

1. Ведущий:

В XX веке под колёсами автомобилей в мире погибло более 30 млн. человек. За последние 10 лет в России число погибших составило 315 тыс. человек. Такая ситуация не случайно определяется как «война на дорогах». Война, которую необходимо остановить. Сводки по происшествиям напоминают с полях сражения - от 70 до 186 человек, погибших за сутки. За год 1500 детей. В чём причина? Рост количества транспорта за последние 10 лет в 2 раза, отстаёт реконструкция дорог, слабые знания ПДД.

Начинать воспитывать пешеходов надо с детства. Мы с вами много беседовали, смотрели видеофильмы по ПДД. Вот и давайте покажем, что же мы знаем. Самым активным в конце игры будут вручены призы. За правильный ответ вы получите зелёный кружок Светофорчика. За правильные ответы - жёлтый кружок, а за нарушение порядка во время игры - красный. Та команда, которая наберёт больше зелёных и желтых кружков, займёт первое место.

Прежде вы должны знать, что улица делится на две части: проезжая часть (или мостовая) - по ней движутся машины, и тротуар - по тротуару ходят люди. Ни в коем случае нельзя играть на мостовой (показать плакаты).

Ученик:

Правил дорожных на свете немало. Все бы их выучить нам не мешало. Но основное из правил движения.

Знать как таблицу должны умножения. На мостовой - не играть, не кататься. Если хотите здоровым остаться!

Объяснить надо просто, будь ты юн или стар: Мостовая - для транспорта, для тебя - тротуар.

Ученица:

Тротуар делают всегда выше проезжей части, чтобы автомобиль случайно не наехал вам на ногу.

На тротуаре все люди должны Правой держаться всегда стороны. Даже за городом, там, где дорога, Правилам должен ты следовать строго. Если шоссе попадётся в пути,левой обочиной надо идти.

Транспорт, который поедет навстречу, Вовремя будет тобою замечен.

Ведущий:

Как надо переходить на другую сторону улицы? (По «зебре», пешеходному переходу в виде широких белых полосок. В месте пешеходных переходов установлен соответствующий дорожный знак, который так и называется «Пешеходный переход» (показать этот дорожный знак).

Ученик:

Чтоб приучить пешехода к порядку, Разлиновали асфальт, как тетрадку.

Через дорогу полоски идут, И за собой пешехода ведут.

Учитель:

На некоторых перекрёстках водителям и пешеходам помогают светофоры. У них в запасе всего три сигнала. Но как они важны!

Ученик:

На светофоре красный свет: Опасен путь - прохода нет! А если жёлтый свет горит, Он «приготовься» говорит! Зелёный вспыхнул впереди, Свободен путь, переходи!

Ведущий:

Ещё есть подземные переходы. Их называют самыми безопасными переходами.

Ученица:

Без передышки машины снуют - Улицу переходить не дают.

Ты осмотришься. Под колёса не лезь.

Тут переходы подземные есть, (показать плакат)

Ведущий:

Почему подземные переходы называют самыми безопасными переходами? (ответы детей.).

Ведущий:

А если на улице нет светофоров, пешеходных переходов, дорожных знаков? Как в этом случае перейти дорогу? (ответы детей: Сначала нужно посмотреть налево: если приближается транспорт, то пропустить его и только после этого начать переход. Дойти до середины дороги, остановиться, посмотреть направо. Если машин нет, закончить переход).

Ученик:

Если шоссе не успел перейти, на островке безопасности жди.

2. Деление на команды

А) команда «Веселое колесо» для проведения игры построена! Наш девиз «Тише едешь, дальше будешь!».

Капитан команды...

Б) команда «Светофор» для проведения игры построена!

Наш девиз «Выполняй закон простой: Красный свет зажёгся - СТОЙ! Жёлтый вспыхнул - подожди! А зелёный свет - иди!»

3. Первый конкурс «Пассажиры».

Проводим жеребьёвку «На каком виде транспорта отправимся в путешествие?» (автобус, трамвай)

Ведущий:

Красный вагон по рельсам бежит, Всех, куда надо, он быстро домчит. Заливистый звон его нравится детям,

Так на чём мы с вами по городу ездим? (*Трамвай*)

Что за чудо этот дом? Окна светятся кругом. Носит обувь из резины

И питается бензином. (*Автобус*)

Задание. Объяснить правила входа и выхода в транспорт. (Входят во вторую дверь, а выходят из первой).

4. Выступление болельщиков.

1. И проспекты, и бульвары – Всюду улицы шумны, Проходи по тротуару, Только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу запрещается! Быть примерным пешеходом разрешаете.

2. Если едешь ты в трамвае, И вокруг тебя народ, Не толкаясь, не зевая, Проходи скорей вперёд!

Ехать «зайцем», как известно, запрещается! Уступить старушке место разрешается!

3. Если ты гуляешь просто,
Всё равно вперёд гляди, Через шумный перекрёсток Осторожно проходи!
Переход при красном свете запрещается! При зелёном даже детям разрешается!

5. Конкурс «Кто хочет стать водителем?»

1. Какие машины могут ехать на красный свет?

- а) мамина и папина; б) такси;
- в) пожарная, милиция, скорая помощь; г) никто;

2. На какой дороге машина тормозит лучше?

- а) на мокрой; б) на обледенелой; в) с ямками;
- г) на сухой;

3. Для чего постовому жезл?

- а) приветствовать знакомых;
- б) отгонять мух;
- в) для красоты;
- г) регулировать движение.

4. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части ?

- а) с 14 лет;
- б) когда выйдешь на пенсию;
- в) с самого рождения;
- г) когда получишь права;

5. Дорогу можно переходить только на. . .

- а) красный свет; б) мигающий свет; в) зелёный свет; г) жёлтый свет;

6. Что ты будешь делать, когда загорится зелёный свет светофора?

а) посмотришь, нет ли поблизости быстро идущего транспорта; б) пропустишь всех старушек и даму с собачкой; в) побежишь со всех ног; г) останешься стоять на месте.

6. Выступление болельщиков

1. Как шофёр ни тормозит, А машина всё скользит, На колёсах, как на лыжах, ближе, ближе, ближе, ближе.

2. Для спасенья есть возможность: Лучший тормоз – осторожность Жизнь свою побереги, Перед машиной не беги!

3. Мы подруженьки-подружки,
Есть у нас глаза и ушки. По дороге мы идём, Мы читаем и поём.

4. Дорогие вы подружки, Наш последний вам совет: Ведь дорога - не читальня, и не место для бесед.

5. Мы хорошие спортсмены, Любим мы играть в футбол, Мостовую превратим В наше поле - стадион.

6. Нам бесспорно вывод ясен, Что для жизни пас опасен! Не дороги, а дворы – Место для такой игры.

7. Конкурс «Дорожные знаки»

Болельщик:

В красном треугольнике знаки осторожные.

Они предупреждают, к вниманию призывают.

Запрещают знаки разное движенье: обгон и поворот – И в красные кружочки обводит их народ. А ещё есть знаки - добрые друзья. Укажут направление вашего движения. Где поесть, заправиться, поспать. И как в деревню к бабушке попасть.

(Команды угадывают знаки, объясняют, где его можно повесить и для чего)

7. Болельщики «Кто храбрее?»

Как-то раз на улице,

На трамвайной остановке

Спор зашёл у двух друзей,
Кто из них двоих храбрей?
Петя прыгнул на подножку,
Не боясь попасть в беду,
И, проехавшись немножко,
Лихо спрыгнул на ходу.
- Это что! - Сергей заметил,
Тоже мне ещё герой!
И, кивнув небрежно Пете,
Мяч погнал по мостовой.
Петя, спором увлечённый,
Вслед за другом побежал.
Встречный транспорт возмущённо Тормозами скрежетал.
Вы, конечно, знать хотите
Чем закончился их спор?
Не спешите, погодите —
Спор не кончен до сих пор.
Петя страшно горячится,
Жарко спорит с ним Сергей.
Два дружка лежат в больнице
Выясняют, кто храбрей?

9. Конкурс «Медпомощь».

Задание: Забинтовать голову,руку,

10. Конкурс

1 команда. «Странный гражданин».

Идёт по улице один Довольно странный гражданин. Ему дают благой совет:
На светофоре красный свет! Для перехода нет пути! Сейчас никак нельзя идти!

-Мне наплевать на красный - промолвил гражданин в ответ. Он через улицу идёт
Не там, где надпись «Переход». Бросая грубо на ходу:

-Где захочу, там перейду!

Шофёр глядит во все глаза - Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза! Разиню пощади!

А вдруг бы заявил шофёр: «Мне наплевать на светофор!» И как попало - ездить
стал. Ушёл бы постовой с поста. Трамвай бы ехал, как хотел. Ходил бы каждый,
как умел. Да, там где улица была, Где ты ходить привык, Невероятные дела,
Произошли бы вмиг!

Сигналы, крики, так и знай: Машины - прямо на трамвай! Трамвай наехал на
машину, Машина врезалась в витрину...

Но НЕТ! Стоит на мостовой Регулировщик-постовой. Висит трёхглазый светофор.
И знает правила шофёр.

2 команда. «Светофор».

Чтобы не было, дружок, У тебя несчастий, Не играй ты никогда, На проезжей
части!

Это правило запомнить, Надо обязательно:

На дороге, на дороге, Будь всегда внимательным!

Я детишек добрый друг, Их жизни охраняю!

Рядом школа, детский сад – Об этом предупреждаю!

Это что же? Ой-ой-ой! Переход здесь под землёй! Так смелей иди вперёд,
Трусишь ты напрасно. Знай, подземный переход - Самый безопасный!

Пешеход решил дорогу Безопасно перейти? – В этом я тебе подмога, Поспеш
меня найти!

Ну, а если сильный голод Застал тебя в пути, Ты обязательно, дружок, Меня
немедля отыщи!

Красный свет, красный свет, Это, значит, хода нет!

Если жёлтый свет в окошке, Подожди ещё немножко! Свет зелёный появился,
Перекрёсток оживился. Стал свободным переход, Смело двигайся вперёд!

11. Игра «Ловкий пешеход»

(Нужно перейти перекрёсток)

Правила игры:

Перейти - значит бросить на ходу мяч в зелёный глазок светофора. Попал в красный глазок - не пересёк улицу (выбываешь из игры) Попал в жёлтый - получаешь право бросить мяч ещё раз.

2. Игра «Светофор и воробушки»

Правила игры:

Дети изображают «воробушков». Один из учеников - «Светофорик» (он сидит на стуле). «Светофорик» поочередно называет цвета светофора. На команду: «Зелёный!»

«воробушки» летают (бегают по площадке). На команду: «Красный!» - они замирают, а по команде «Жёлтый!» - прыгают на месте.

Невнимательные – выбывают из игры.

Оставшиеся в конце игры участники получают зелёные кружки.

Подведение итогов игры. Награждение победителей - команд, болельщиков, участников.

Учитель:

Наша игра закончилась. Я хочу, чтобы вы всегда помнили правила дорожного движения - закон улиц и дорог. Выполнять их обязаны и взрослые, и дети.

Литература:

1. Воронова Е.А. "Красный. Жёлтый. Зелёный" ПДЦ во внеклассной работе (Е.А.Воронова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006 г.).

2. Яровая Л.Н., Барылкина Л.П., Цыбина Т.И. "Внеклассные мероприятия 1 класс".- 2-е издание доп. М. ВАКО, 2005 г.
3. Я иду на урок в начальную школу. Внеклассная работа: Интеллектуальные игры. Книга для учителя. - М., Издательство "Первое сентября", 2003 г.
4. Журнал "Классный руководитель" № 8/2000 г., №2/2001г., №5 /2003 г.

Коллективный проект «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Цель проекта:

актуализация проблемы детского дорожно-транспортного травматизма.



Последовательность реализации проектной деятельности:

- обучение работе с информационными источниками, проведению опросов, интервьюированию, анкетированию;
- выполнение индивидуальных проектов, объединенных общей темой;
- выполнение индивидуальных проектных заданий;
- выполнение коллективных проектов.

Ребенок учится ориентироваться в элементах книги, электронного справочника, находить нужный материал, первоначально изучать его методом просмотрového чтения, детально изучать по заданному или составленному плану, анализировать, выбирать главное и фиксировать результаты выборки. Для организации поисковой деятельности на всех этапах проекта разрабатывают дидактические материалы на печатной основе с заданиями и рекомендациями.

Тематика проектов

Индивидуальные проекты, объединенные общей темой, знакомят учащихся структурой и правилами проектной деятельности. Общая тематика заданий позволяет каждому ученику координировать и сравнивать свою деятельность с деятельностью других учащихся. Приоритетный вид коммуникативного взаимодействия – ученик – учитель.

Индивидуальные проектные задания ориентированы на развитие умений учащихся организовать свою деятельность в соответствии с общим планом работы над проектом и задачами каждого технологического этапа. При выполнении проектного задания возрастает уровень самостоятельности детей и расширяется сфера коммуникативного взаимодействия.

В коллективном проекте группа учащихся работает над выполнением общего задания, но функции и обязанности каждого учащегося четко обозначены. Каждый вносит частичку своего труда в создание общего продукта, что определяет коммуникативное взаимодействие более высокого уровня между учащимися, сотрудничество и взаимопомощь в процессе выполнения работы.

Представляю технологию реализации коллективного проекта «Дорожная азбука» на занятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На начальном этапе проекта дети были поделены на две группы. Детям первой группы было предложено стать *теоретиками* и *провести теоретический обзор* по данной теме. Учащиеся, отвечая на вопросы викторины (Приложение №1), через проблемный вопрос были поставлены в ситуацию некомпетентности, с частными вопросами обращались за помощью к родителям, книгам и электронным справочникам, рекомендованным учителем; на основе обработки полученной информации пришли к выводу, что изучение и соблюдение Правил дорожного движения невозможно без тщательного изучения дорожных знаков и сигналов светофора. Результаты исследования дети оформили в виде стенгазеты и рисунков, посвященной данной теме (Приложение № 2).

Детям второй группы было предложено стать *практиками*. Учащиеся смастерили макеты «Безопасного пути из дома до школы», макеты Светофоров, разработали Памятки по безопасности на дороге в различных погодных условиях, провели для участников первой группы заочную отчет-экскурсию по территории, прилегающей к территории школы, особо отмечая безопасные места следования на протяжении всего маршрута от школы до дома.

На заключительном этапе проекта учащимся было предложено сделать самооценку по критериям, предложенным в форме волшебных линеечек, предложенных Г.А. Цукерман; написать сочинение по теме «Мои открытия в проекте», в котором дети высказывают свое мнение о проекте, зафиксировали, чему они научились, с какими трудностями столкнулись и кто помог их разрешить.

Задания для учащихся в ходе проектной деятельности

Дневник наблюдений за дорожными знаками, расположенными на прилегающей к школе территории

Цель: актуализировать знания по теме проекта, развивать умение наблюдать и систематизировать полученные знания, вовлечь в исследование.

Мой дорогой друг! С каждым днем движение на дорогах города становится всё опаснее. В этом и вина водителей, и невнимательность пешеходов. Давай поможем обучающимся нашего класса стать грамотными участниками дорожного движения. Поделись своими знаниями и наблюдениями! Успехов!

1-й день

Задание 1. Отметь крестиком дорожные знаки, которые ты знаешь.

	Пешеходный переход
	Велосипедная дорожка
	Пешеходная дорожка
	Движение на велосипедах запрещено
	Движение пешеходов запрещено
	Пешеходный переход

	Дети
	Подземный переход

2-й день

Выбери дорожный знак, который больше всего тебя заинтересовал, продолжай собирать информацию.

1. Напиши название своего знака, если ты его знаешь (если не знаешь, спроси у родителей или учителя).
2. Обведи кружком то слово, которое характеризует этот дорожный знак. Разрешающий, запрещающий, информационный.
3. Какого цвета выбранный тобою дорожный знак?
4. В каких местах наиболее часто встречается этот дорожный знак?
5. Поразмышляй! С какой целью установлен дорожный знак именно в данном месте?

Если ты затрудняешься ответить на вопросы, начни собирать дополнительную информацию, побеседуй на эту тему со взрослыми.

3-й день

Давай порисуем!

Нарисуй, понравившийся тебе дорожный знак.

ЗАЩИТА ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема: «Путешествие в Страну дорожных знаков» **Цель:** Подвести итоги исследований учащихся.

Учебные материалы: компьютер, проектор, интерактивная доска или экран; печатные изображения дорожных знаков; Памятки по ПДД, составленные

детьми; медали для награждения победителей в викторине; макеты «Безопасный путь домой», изготовленные детьми.

I. Вступительное слово учителя.

II. Выступление детей 1 группы – «Теоретиков»

1. Учащиеся читают стихи.

Город, в котором с тобой мы живём, Можно по праву сравнить с букварём.
Азбукой улиц, проспектов, дорог Город даёт нам всё время урок.

Вот она азбука: над головой Знаки развешаны вдоль мостовой.

В красном треугольнике Знаки осторожные, Они предупреждают, К вниманью призывают.

Запрещают знаки Разное движение: обгоны, поворот – И в красные кружочки Обводит их народ.

А ещё есть знаки – добрые друзья: Укажут направления вашего движения, Где поесть, заправиться, поспать, И как в деревню к бабушке попасть.

2. Доклады детей

Дети рассказывают о наиболее заинтересовавшем их дорожном знаке. Рассказ сопровождается демонстрацией собственного рисунка с изображением дорожного знака.

Учитель. Что нового узнали из представленных докладов?

Физкультминутка

Прошу всех встать. Я буду показывать по очереди сигналы светофора. Авы, должны на жёлтый - хлопать, на зелёный - топать, а на красный – стоять на месте. (Показываются по очереди кружочки).

3.Проведение викторины «Дорожные знаки»

-А теперь мы проверим, насколько вы были внимательны и как хорошо запомнили дорожные знаки. Отгадайте, о каком из них идёт речь. (По ходу ответов показывать знаки).

1. Можно ехать мне и Феде, тут лишь на велосипеде. Хорошо, что не купили мамы нам автомобили. *(Велосипедная дорожка).*

2.Здесь заправится машина, Выпьет три ведра бензина. Поможет знак машине каждой, если та страдает жаждой. *(Автозаправочная станция).*

3. Землю роет человек. Почему проезда нет? Может быть, здесь ищут Клад и старинные монеты? *(Дорожные работы).*

4. И зайчишку, и Маришку, И соседского мальчишку

Чётко знак оповещает:

Въезд машинам запрещает! *(Въезд запрещён).*

5. У посадочных площадок Пассажиры транспорт ждут. Установленный порядок Нарушать нельзя и тут. *(Место остановки автобуса).*

6. Этот знак такого рода: Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе Мы дорогу в этом месте. *(Пешеходный переход).*

7. Затихают все моторы, И внимательны шофёры, Если знаки говорят:
«Близко школа!», «Детский сад!». *(Дети).*

8. Машины мчат во весь опор, И вдруг навстречу знак: Изображён на нём забор, Я
тру глаза, гляжу в упор: Шоссе закрыто на запор?
А что это за знак? *(Железнодорожный переезд со шлагбаумом).*

Награждение самых внимательных и активных учеников.

III. Выступление детей 2 группы – «Практиков» 1. Дети читают стихотворение И. Гуриной «Светофор»

Светофор сказал нам строго: - Осторожно, здесь дорога! Не играйте, не шалите,
Просто стойте и смотрите!

Наверху зажегся красный: Красный свет – всегда опасный! Едут трактор и
трамвай, Эй, водитель не зевай!

Белой зеброй – переходы: Ждут спокойно пешеходы. Светофор сказал нам ясно –
Красный свет – идти опасно! Светофор нам подмигнул, Желтым глазом он
моргнул. Желтый свет и красный свет: Все равно дороги нет!

Светофор стоит на страже, По ночам не спит он даже. Заглянув в его глаза,
Заскрипели тормоза,

Все машины встали в ряд, Люди тоже ждут, стоят. Светофор зажег для нас, Свой
зеленый добрый глаз.

Аккуратно, не спешим, Не несемся, не бежим! Подождав совсем немного, Мы
идем через дорогу!

**2.Группа детей, выполняющая макеты светофоров, проводит их защиту.
(Приложение № 4)**

3.Викторина «Наш друг – СВЕТОФОР». (Приложение 5)

**4.Защита макетов «Безопасный путь домой». Проведение заочной отчет
экскурсии. (Приложение 6)**

5.Защита Памяток по ПДД, составленных учащимися. (Приложение 3)

1.Заключительное слово учащихся и учителя.

Азбука улиц, проспектов, дорог – Город даёт нам всё время урок. Азбуку города
помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда!

Везде и всюду правила. Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье ,Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам Полярник и пилот.

Свои имеют правила Шофёр и пешеход.

Делаем ребятам предостережение: Выучите срочно правила движения, Чтоб не
волновались каждый день родители, Чтоб спокойно мчались улицей водители.

Как таблицу умножения, как урок, Помни правила движения на зубок!

2.Подведение итогов

***ПОЗДРАВЛЯЮ! Мой друг, ты выполнил серьезную работу. Оцени себя по 5-
бальной шкале. Постарайся объяснить свой выбор.***

Твои ответы на вопросы.

Твоя помощь группе.

Твое желание выслушать товарища.

3.Домашнее задание: Напиши сочинение на тему:«*Мои открытия в
исследовании*»

Воспользуйся следующим планом:

- Что тебе понравилось?
- Что ты узнал нового для себя, чему научился?
- Какие трудности ты испытал, кто тебе помог их разрешить?
- Хочешь ли ты вновь стать исследователем; что бы ты хотел изучить, сделать?

Приложение 1

Викторина

1. В каком порядке сменяются сигналы светофора?

А) зелёный, жёлтый, красный; Б) зелёный, красный, жёлтый; В) красный, жёлтый, зелёный.

2. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

А) мостовая; Б) тротуар; В) велосипедная дорожка.

3. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

А) при жёлтом; Б) при зелёном; В) при красном.

4. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?

А) по правой стороне обочины; Б) по правому краю дороги; В) по левой стороне, навстречу движению транспорта.

5. При каком положении регулировщика можно начинать переход?

А) если регулировщик стоит к вам лицом; Б) если регулировщик поднял руку вверх; В) если регулировщик обращён к вам боком, руки вытянуты в стороны.

6. Какое положение регулировщика соответствует красному сигналу светофора?

А) если регулировщик обращён к вам грудью или спиной, а руки вытянуты в стороны или опущены; Б) если регулировщик обращён к вам боком, руки опущены; В) если регулировщик поднял руку вверх.

7. Как пешеходы должны ходить по тротуару?

А) придерживаясь левой стороны; Б) придерживаясь правой стороны; В) придерживаясь середины.

8. Как вы должны поступить, если во время перехода перекрёстка зелёный сигнал светофора сменился на жёлтый?

А) быстро перебежать улицу; Б) вернуться на тротуар; В) остановиться на осевой линии и дождаться зелёного сигнала светофора.

Приложение № 3

Памятки по безопасности на дороге

В дождливый день

Сегодня на улице дождь. Дорога скользкая. Стёкла автомобилей покрываются водой. Видимость ухудшается. В таких условиях водителю трудно ехать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля, на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из школы, не перебегайте улицу. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности, начинайте переход.

ЗАПОМНИТЕ: даже старый опытный водитель не сможет мгновенно остановить автомобиль.

В туман

Сегодня на улице туман. Видимость очень плохая. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по ней не идёт автомобиль. А если рядом окажется малыш, возьмите его за руку и переведите через дорогу. В тумане надо быть особенно осторожным.

В морозную погоду

Сегодня на улице холодно. Стёкла автомобилей покрываются изморозью, и водителю очень трудно наблюдать за дорогой. Переход улицы перед близко идущим автомобилем всегда опасен, а сейчас тем более. И чтобы с вами не случилось беды, - не торопитесь, подождите, пока пройдёт весь транспорт. Только после этого можно переходить улицу. Не забудьте, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололёда на проезжей части.

В гололёд

После тёплых дней наступило похолодание. Дорога покрылась ледяной коркой, стало скользко. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом очень опасно: на скользкой дороге машину остановить трудно. Поэтому по пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, т. к. можно неожиданно упасть и оказаться под колёсами.

Весной

Наступила весна. Весеннее солнышко манит на воздух. Но, к сожалению, не все дети правильно ведут себя на улице. Они играют на проезжей части, перебегают дорогу в запрещенных местах. Это кончается иногда трагически.

Нельзя забывать, что в весенние дни движение на улицах становится интенсивнее: выезжают и те водители, которые зимой обычно не ездят. Это владельцы индивидуальных транспортных средств, мотоциклов, мотороллеров, мопедов. Кроме того, в сухую солнечную погоду водители ведут свой транспорт быстрее, чем обычно. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, внимательно посмотрите по сторонам. И если увидите приближающийся автомобиль, пропустите его. На велосипеде катайтесь только во дворах или на специальных площадках.

Запомните, что от несчастного случая вы убережёте себя только безукоризненным соблюдением Правил дорожного движения. Всегда помните, что знание и соблюдение Правил дорожного движения — гарантия безопасности вашей жизни.

Список используемой литературы

1. Пахомова Н.Ю. «Метод учебного проекта в образовательном учреждении» Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005;
2. Сергеев И.С. «Как организовать проектную деятельность учащихся» Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005;
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М., 2000.
4. Эпштейн М. Метод проектов в школе двадцатого века. // Педагогический альманах, - 2002. - № 11.
5. Чечель И. "Метод проектов или попытка избавить учителя от обязанностей всезнающего оракула", "Директор школы", 3, 1998.

Развлекательно-познавательная программа «Брейн-ринг»»

Цель мероприятия: научить детей понимать необходимость выполнения Правил дорожного движения.



Основные задачи:

- воспитание дисциплинированности и желания соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах.
- формирование у детей умения прогнозировать, т. е. предвидеть опасность на дороге и действовать по обстановке.
- помочь детям избежать дорожно-транспортных происшествий и обеспечить безопасное поведение в повседневной жизни.
- развитие психических механизмов (внимания, памяти, воображения, наблюдательности) и логического мышления.

Формы проведения внеклассного мероприятия:

- игровая;
- работа группами;
- наблюдение;
- коллективная.

Данное внеклассное мероприятие разработано для учащихся 3х классов. Обсуждение стихотворений, решение ситуативных задач, кроссворда, загадок помогут в увлекательной форме научить детей безопасному поведению на улицах и дорогах и воспитать грамотного, дисциплинированного пешехода.

При проведении внеклассного мероприятия используются различные методы:

- словесные методы: беседа, обсуждение ситуативных задач.
- наглядные методы: карта-рисунок дорожной ситуации, кроссворд, дорожные знаки, документ- удостоверение участника.
- практические методы наблюдения в воспитании.
- методы формирования сознания личности, методы организации деятельности.

В конце игры подводится итог соревнования между командами и награждение победителей. Все участники КВНа получают документ-удостоверение Юного знатока безопасного движения.

Ожидаемый результат внеклассного мероприятия заключается в том, чтобы дети старались избегать дорожно-транспортных ситуаций и никогда не забывали заботиться о своей безопасности на улицах и дорогах.

Ход мероприятия

I. Вступительное слово учителя.

- Здравствуйте, юные пешеходы, юные пассажиры! Мы живем в большом и красивом городе с широкими улицами. По улицам движется много автомашин, но никто никому не мешает. Как вы думаете, почему? (ответы детей).

- А замечали ли вы, что взрослые и дети переходят проезжую часть совершенно по-разному? (ответы детей).

- Взрослый человек оценивает ситуацию на дороге заранее, еще на подходе к ней, в то время как ребенок начинает этот процесс, только подойдя вплотную к проезжей части, или уже находясь на ней. И это часто ведет к возникновению дорожно – транспортных происшествий (ДТП) с тяжелыми последствиями.

ДТП происходят не потому, что правила перехода через дорогу сложны и трудновыполнимы. Большинство нарушителей, зная Правила, нарушают их.

Чтобы избежать дорожно - транспортные происшествия и обеспечить безопасность в повседневной жизни, предлагаем вам стать участниками «КВНа юных знатоков Правил дорожного движения».

II. Основная часть – игра КВН. (2 команды, болельщики, жюри.)

1. Разминка.

Ведущий.

Мне позвольте на разминке

Вам загадки загадать.

Вы должны, ребята, прочно

Правила движенья знать,
Дружно все мне отвечать,
Или, затаясь, молчать.

- Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если какое - либо из правил не соответствует норме, тогда молчите, значит, оно попало в игру ошибочно, случайно.

Учитель. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой? (*Учащиеся молчат*).

Учитель. Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Учащиеся. Это я, это я, это все мои друзья!

Учитель. Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора? (*Учащиеся молчат*).

Учитель. Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт?

Учащиеся. Это я, это я, это все мои друзья!

Учитель. А что желтый свет всегда нам о внимании говорит?

Учащиеся. Это я, это я, это все мои друзья!

Учитель. Кто, пусть честно говорит, на трамвае не висит?

Учащиеся. Это я, это я, это все мои друзья!

Учитель. Знает кто, что красный свет - это значит: хода нет?

Учащиеся. Это я, это я, это все мои друзья!

Учитель. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Учащиеся. Это я, это я, это все мои друзья!

Учитель. Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Учащиеся. Это я, это я, это все мои друзья!

Учитель. Кто торопится, бежит перед знаком «Путь закрыт»? (*Учащиеся молчат*).

Учитель. Кто в свои 12 лет сел на велосипед, и помчался сразу прямо на автотрассу? (*Учащиеся молчат*).

Учитель. Я уверена, что вы на дороге такие же внимательные.

2. Конкурс капитанов. «Решите дорожную задачу».

- Прочитайте условие задачи, написанное в стихотворной форме.

- Подумайте о решении и выберите правильный вариант ответа.

1-я команда

Дружный класс идет в поход.
К цели трасса всех ведет.
Через лес лежит дорога
Исключительно вперед.
Тротуара нет на трассе,
Но продолжить надо путь.
Может, вспомнит кто-то в классе,
Как идти куда-нибудь?
Грозен встречный транспорт очень
(как и тот, что мчит вперед).
По какой же из обочин
Путь по Правилам ведет?

2-я команда

Утром в школу шла Гаишка,
Торопилась на урок.
Вот идти уже малышке
Через транспортный поток.
Вдруг трамвай, звеня тревожно,
Встал перед нею на пути,
И Гаишке осторожно
Надо транспорт обойти.
Все забыв в мгновенья эти,
Встав, замешкалась она.
Помогите вспомнить, дети,
Как идти она должна?

Варианты ответов:

1. По обочине навстречу движению транспортных средств.
2. По обочине по направлению движения транспортных средств.

Варианты ответов:

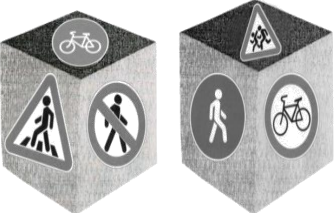
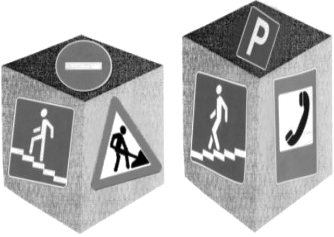
1. Трамвай нужно обходить спереди.
2. Трамвай нужно обходить сзади.
3. Трамвай вообще не нужно обходить, нужно под ним проползать.

3. По обочине по направлению движения транспортных средств, по правой стороне, не более чем по четыре человека в ряд.

4. По середине дороги.

3. Конкурс для команд. «Кубик будет очень рад, если ты узнаешь знак».

- Назови, каждый дорожный знак на кубике, и объясни, что он означает.

1-я команда	2-я команда
	
	
Варианты ответов:	
1. Пешеходный переход 2. Движение пешеходов запрещено 3. Велосипедная дорожка 4. Надземный пешеходный переход 5. Дорожные работы 6. Въезд запрещен	1. Пешеходная дорожка 2. Дети 3. Движение на велосипедах запрещено 4. Подземный пешеходный переход 5. Телефон 6. Место стоянки

4. Конкурс болельщиков

Стихотворение - игра «Запрещается - разрешается»

Учитель. А теперь я вас проверю, И игру для вас затею.

Вам задам сейчас вопросы – Отвечать на них непросто.

И проспекты и бульвары - Всюду улицы шумны. Проходи по тротуару, Только с правой стороны.

Тут стоять, мешать народу...*(запрещается)*. Быть примерным пешеходом...*(разрешается)*.

Если едешь ты в трамвае, И вокруг тебя народ, Не толкаясь, не зевая, Проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно... *(запрещается)*. Уступать старушке место...*(разрешается)*.

Если ты гуляешь просто, Все равно вперед гляди.

Через шумный перекресток, Поскорее проходи.

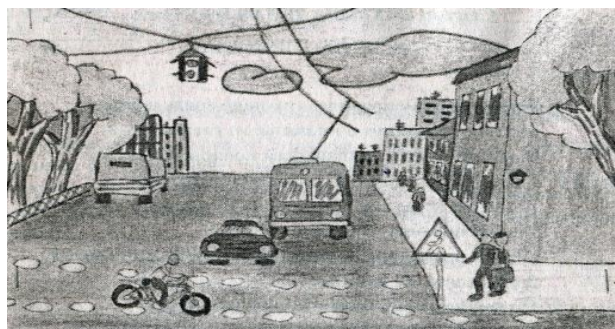
Переход при красном свете... *(запрещается)*. При зеленом всем на свете...*(разрешается)*.

5. Конкурс для юных знатоков безопасности «Найди ошибку» Учитель.

- Малейшая ошибка, невнимательность, пренебрежение правилами дорожного движения, потеря бдительности на дорогах и улицах могут привести к непоправимой беде.

Чтобы не стать жертвой ДТП, предлагаем конкурс, который поможет правильно ориентироваться на автодороге и избегать опасных ситуаций.

На карте-рисунке дорожной ситуации художник допустил 5 ошибок. Вам нужно найти эти ошибки.



Ответы к игре «Найди ошибку».

Художник допустил следующие ошибки:

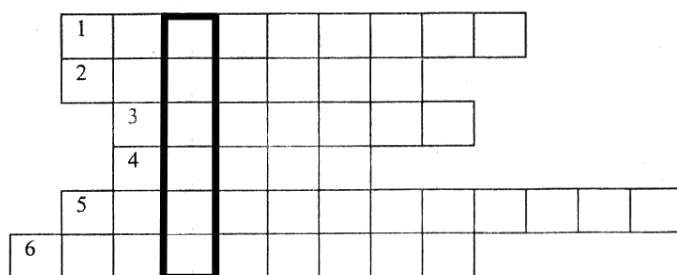
- Машины движутся по левой стороне улицы.
- Троллейбус нарисован с одной контактной дугой.
- На светофоре два цвета, а не три.
- Велосипедист нарушает правила дорожного движения. На переходе он должен идти с велосипедом, а не ехать на нем.
- Знак пешеходного перехода изображен для водителя, должен располагаться до перехода, так как он предупреждающий, а на переходе должен располагаться информационно-указательный знак «Пешеходный переход».

6. Конкурс-соревнование

- Чья команда быстрее отгадает кроссворд и назовет главное слово в нем?

К р о с с в о р д

- Вид перехода.
- Где может двигаться пешеход, если отсутствует пешеходная дорожка?
- Дорога для движения пешеходов.
- Дорога для транспортных средств.
- Кто может разрешить движение пешеходам или водителям?
- Посадочная площадка для пассажиров общественного транспорта.



Ответы к кроссворду:

- Надземный (подземный). 2. Обочина. 3. Тротуар. 4. Шоссе. 5. Регулировщик. 6. Остановка.

Главное слово: Дорога

7. Конкурс для команд «Совет-сюрприз по безопасности движения»

-Каждая команда по очереди загадывает загадку, а другая – отгадывает.

1-я команда

Чтоб тебя я повез. Мне не нужен овес. Напой меня бензином. На копыта дай резину. Поднимая всюду пыль,

Побежит ... *(автомобиль.)*

На рояль я не похож, Но педаль имею тоже. Кто не трус и не трусиха, Прокачу того я лихо.

У меня мотора нет.

Я зовусь...(велосипед).

2-я команда

Кто далеко живет, Тот пешком не пойдет.

Наш приятель тут как тут. Всех домчит он в пять минут. Эй, садись! Не зевай!

Отправляется ... *(трамвай).*

Смело в небе пролетает, Обгоняя птиц полет. Человек им управляет. Что же это? *(Самолет.)*

(Дети показывают отгадки-рисунки)

8. Сюрприз для всех. «Частушки о дорожных знаках»

Выходят ученики, поют частушки и показывают на табличках дорожные знаки, пока жюри подводит итоги.

- Чтоб по улицам без страха мы с тобой могли ходить,
Нужно Правила движения непременно изучить.

- Нам язык дорожных знаков облегчает путь любой.

Этот знак всегда нам скажет:

«Дети здесь! Водитель, стой!» *(«Дети»)*

- Если этот знак увидел, отдохнуть здесь сможешь ты. *(«Гостиница»)* Ну, а этот знак поможет

тебе в поисках еды. (*«Пункт питания»*)

- «Нет пути здесь, нет движения!»-Этот знак нам говорит. (*«Движение запрещено»*) Ну, а этот скажет строго:

«Осторожно, въезд закрыт!» (*«Въезд запрещен»*)

- Этот знак - фигура важная. Означает переход.

И водитель знать обязан: остановка его ждет. (*«Пешеходный переход»*)

- Чтоб по улицам без страха мы с тобой могли ходить, нужно правила движения непременно изучить.

III. Подведение итогов

Учитель:

-Ребята! А теперь подведем итоги соревнований между командами. Вы успешно справились со всеми заданиями юных знатоков Правил дорожного движения, и сейчас, жюри, назовет победителя, который заслуживает высшей оценки «5». Все участники КВНа получают документ – удостоверение юного знатока безопасного движения.

IV. Награждение команд

V. Заключительная часть

Учитель:

Знать правила движения – Большое достижение! Будем правила движения выполнять без возражения!

- Спасибо вам, ребята, за хорошую подготовку. Я желаю, чтобы вы были здоровы и никогда не забывали заботиться о своей безопасности.

Приложение

-Кубик с дорожными знаками -Карта – рисунок дорожной ситуации -Кроссворд -
Рисунки отгадки

-Таблички с дорожными знаками -Образец документа – удостоверения юного знатока безопасного движения.

Литература:

- Классные часы. 1 класс/сост. Г.П.Попова – Волгоград: Учитель, 2008
- Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия/авт.-сост. С.О. Жатин
- Волгоград: Учитель, 2011
- Классные часы. 3 класс/авт.-сост. Г.П.Попова – 2-е издание – Волгоград: Учитель, 2011.

Праздник «В добрый путь!» (посвящение в Юные пешеходы)

Действующие лица:

-1, 2, 3, 4 ученики, -Незнайка, -Знайка,
-Доктор Пилюлькин, -Дорожные знаки
(9 учащихся), -Ведущий (учитель),
-Инспектор ГИБДД.

Ход мероприятия:

Ведущий:

Дорогие ребята! Уважаемые гости!

Мы рады приветствовать вас на открытом практическом занятии по правилам дорожного движения!

Сегодня мы посвятим наших первоклассников в Юные пешеходы!

Ребята, а вы знаете, кто такой пешеход? **Пешеход—это человек,который идёт подороге пешком.)**

Сегодня у нас в гостях очень важный гость. Это главный человек на дороге – инспектор дорожного движения.

Инспектор:

- Здравствуйте, ребята! Дорога требует серьёзного и ответственного отношения от всех участников дорожного движения – и от водителей, и от пешеходов. Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад. Было время, когда по улицам и дорогам ездили лишь всадники на лошадях, колесницы и конные повозки. Ездили они, не соблюдая никаких правил, и поэтому нередко сталкивались друг с другом. Появилась необходимость упорядочить движение по улицам и дорогам. Современным правилам дорожного движения почти 100 лет.



Ведущий:

- Ребята, как вы думаете, какое изобретение придумал человек для регулирования движения? **(Светофор)**

1 ученик:

На дороге дирижёр-Это умный светофор.

2 ученик:

Загорелся красный свет: Погоди – движенья нет!

3 ученик:

Жёлтым огоньком горит: Приготовиться велит.

4 ученик:

Подожди зелёный ты, А потом переходи.

(Демонстрация светофора – переключение сигналов) Звучит музыка, чтецы уходят.

Ведущий:

- Ребята, а вы соблюдаете правила светофора? **(Дети отвечают)**

- Поиграем в игру «Красный, жёлтый, зелёный»**(Дети выполняют команды движениями)**

Красный свет – дороги нет! (стойка «Смирно!») Жёлтый – жди! (Руки на пояс)

А зелёный свет – иди! (Ходьба на месте)

(Ведущий старается запутать детей, показывая неверные движения, дети внимательно следят за командой. Светофор одновременно переключается).

Ведущий:

- К сожалению, не все соблюдают правила дорожного движения, поэтому происходят аварии на дорогах. Об одной из таких грустных историй поведают нам знакомые герои сказки.

(Звучит музыка, выходят герои сказки)

Сценка «Приключение Незнайки»

Незнайка:

- Здравствуйте ребята!

Я пришёл, чтобы рассказать вам об одном из моих приключений, которое произошло на дороге.

Шёл я как-то по дороге, У меня устали ноги. Сел я на велосипед, Чтоб купить себе конфет. Магазин через дорогу- я свернул, навстречу мне мчится новый БМВ! Что же делать? Как же быть? Кому дорогу уступить?

У него же есть глаза! Пусть нажмёт на тормоза! Я, конечно, растерялся, А водитель испугался! Резко вправо повернул, чуть прохожих не столкнул! К счастью, я не пострадал, А-то в больницу бы попал!

Доктор Пилюлькин:

- Ай-яй-яй, Незнайка! Ведь из-за тебя могли пострадать другие участники движения – пешеходы, водители и их пассажиры!

К большому сожалению, каждый день, жертвы ДТП которых погибают или оказываются на больничной койке из-за нарушения правил дорожного движения происходят автомобильные аварии.

Знайка:

Правил дорожных на свете немало, Все бы их выучить вам не мешало. Но основное правило движения знать, как таблицу, должны умноженья. На дороге не играть, не кататься, Если хотите здоровым остаться!

Ведущий: Доктор Пилюлькин и Знайка правы:из-за нарушения правил дорожногодвижения могут пострадать и другие люди!

Инспектор: А знаете ли вы,что на велосипеде по дорогам можно ездить только с14лети без пассажиров?

Ведущий: А можно ли играть на дороге?Давайте спросим у ребят (Дети отвечают).

Инспектор: Молодцы,ребята!Нельзя играть там,где есть движение транспортных средств.

Ведущий:Ну что,Незнайка,теперь ты убедился,что правила дорожного движения нужноизучать и строго соблюдать?

Незнайка:Да,но кто же меня этому научит?

Знайка: Мы можем приходить к ребятам в школу.Правда,ребята? (Дети отвечают)

Незнайка:Ура!Здорово!

Ведущий:Мы будем ждать вас в школе юного пешехода!До скорой встречи,друзья!

(Звучит музыка, герои уходят)

Ведущий:Ребята,а знаете ли вы,что на дороге есть замечательные помощники?Это-дорожные знаки. Они у нас сегодня тоже в гостях!

(Звучит музыка, дорожные знаки выходят)

Ведущий: Давайте познакомимся с ними поближе.

Дорожные знаки:

1) Я – предупреждающий знак «Осторожно, дети!»

Я ребятам добрый друг,

Я их охраняю:

«Школа рядом»- всех вокруг

Я предупреждаю!

2) – А я – предупреждающий знак «Пешеходный переход»

Этот важный переход Безопасность нам несёт. Здесь, водитель, тормози-«Зебра» на твоём пути!

3) – Я – предписывающий знак «Пешеходный переход»

Пешеход решил дорогу Безопасно перейти, В этом я ему подмога, Поспешу меня найти!

4 и 5 знаки вместе:

4) – Мы – знаки особого предписания. Я – знак «Подземный переход»

Эй, смелей иди вперёд, Трусись ты напрасно! Знай, подземный переход – Самый безопасный!

5) – А я – знак «Надземный переход»

Не рискуй и не волнуйся, Молодой, лихой народ! Под колёса ты не суйся, Есть надземный переход!

6) – Я – запрещающий знак «Велосипедное движение запрещено»

Ездят здесь одни машины, Всюду их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит - СТОП! Дороги – НЕТ!

7) – А я – разрешающий знак «Велосипедное движение разрешено»

Всё не просто, всё не так – Езди там, где этот знак. Круг окрашен в синий цвет, А в кругу – велосипед!

8) Я – предписывающий знак «Пешеходная дорожка»

Если видишь этот знак На дорожке пешеходной, Можешь ты идти свободно И не попадёшь впросак!

9) А я – запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено»

Во избежание беды, Знак этот чтить и уважай. Дорогой этой не иди, Хоть и спешишь ты на трамвай.

10) (хором все знаки)

Дорожные знаки – О них не забудь, Расскажут о том, Безопасен ли путь.

Ведущий:

- Лучше познакомиться со знаками, а также многое узнать и многому научиться вам ещё предстоит на занятиях по ПДД – правилам дорожного движения. А пока мы отпустим наших гостей на их привычное место на дорогах города (**Звучит музыка, знаки уходят**).

Ведущий:

- А сейчас наступил торжественный момент посвящения наших первоклассников в юные пешеходы!

Для этого проведём для ребят первый экзамен – поиграем в игру «Азбука пешехода». Вам нужно правильно ответить на вопросы инспектора дорожного движения. А ответы могут быть такие:

- 1) Это я, это я, это все мои друзья (если согласны с утверждением).
- 2) Нет, не я, нет, не я, не мои это друзья (если не согласны).

Инспектор:

- 1) Кто из вас идёт вперёд, Только там, где переход?
- 2) Кто летит вперёд так скоро, Что не видит светофора?
- 3) Знает кто, что красный свет – Это значит, хода нет.
- 4) Кто играет на дороге,
Позабыв о правилах,
Под колёса, кто спешит,
Совершить аварию?
- 5) Кто из вас глядит на знаки,
Чтоб дорогу перейти,
Если рядом светофора,
У дороги не найти?

Инспектор: Молодцы, ребята! Поздравляю вас с вступлением в ряды юных пешеходов!

Ведущий: Это значит, что отныне вы должны изучать и обязательно соблюдать правила дорожного движения.

«Дорожная песенка»

(на мотив песни «Чунга-чанга»)

Если в путь собрался ты, мой друг,
Оглянись лучше ты, вокруг!

Правила движенья вспомни тут,
Чтоб беды не приключилось вдруг.

Припев:

Красный, жёлтый и зелёный –
Вот сигналы светофора,
Соблюдай их на дороге очень строго.
Ну а если знак дорожный
Путь подскажет пешеходный,
Можешь смело ты идти через дорогу!

Все участники праздника исполняют хором песню.

Заключение: вручение первоклассникам памяток пешехода

Праздник «Посвящение в пешеходы»

Цель:

- формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения;
- углубить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
- закрепить в игровой форме знания детей о значениях сигналов светофора, дорожных знаков, пешеходного перехода, перекрёстка; - воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому;
- развивать речь, мышление и память детей;
- дать понятие о культуре безопасного поведения на улицах, дорогах, в общественном транспорте.



Оборудование: музыкальный центр, диски с песнями, компьютер, проектор, экран, фотографии, три картонных круга (красный, желтый, зелёный), игрушечные машинки, альбомные листы и цветные карандаши.

Зал украшен рисунками, плакатами по ПДД. На сцене заголовок: «Мы за безопасность на дорогах!».

Оформление: «Посвящение первоклашек в пешеходы», дорожные знаки, шары, герои сказок. Звучит весёлая музыка. Ребята рассказывают по местам.

Ход мероприятия:

Ведущая:

Рассаживайтесь удобнее,
Места занимайте скорей,
На праздник Посвящения в пешеходы
Мы приглашаем друзей!

Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения.
Делаю вам предостережение: Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители.

Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится всё больше. И все торопятся: спешат доставить груз на стройки, заводы, быстрее перевезти пассажиров. Вы уже знаете, что все автомобили, автобусы, троллейбусы не едут, как вздумается, обгоняя друг друга, поворачивая в любые стороны, пересекая площади и перекрёстки. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы, троллейбусы подчиняются строгим законам дорожного движения. И мы с вами тоже должны их знать и выполнять!

Презентация Правил дорожного движения*(с использованием персонального компьютера, мультимедийного проектора, экрана, фотографий).*

Стихи читают дети:

1. Наша школа в бойком месте,
В центре города она.
Дорогами большими,
С двух сторон окружена.
Мы подскажем вам пути,
Как дорогу перейти! *(На экране фото школы и дорог возле неё.)*
2. Светофор есть возле школы,
Он стоит не для прикола,
Отправляясь утром в путь,
Про него ты не забудь!
3. Ты переходи проспект,
4. Только на зелёный свет! *(Фото светофора возле школы.)*
5. Перейти совсем не просто
Оживлённый перекрёсток,

И не зря здесь с давних пор
Установлен светофор! (На экране перекрёсток возле школы.)
Посмотри на перекрёсток:
Здесь машина, там – подросток!
Жёлтый свет – не общий свет:
«Никому движенья нет!» (На экране рисунок светофор.)

6. Если кнопку ты нажала,
На дорогу не стремись,
А зелёного сигнала
Обязательно дождись! (На экране переход с кнопкой.)
7. Отправляясь в дальний путь,
Повнимательнее будь!
Даже на лесной дорожке,
Не мешает осторожность! (На экране деревенская дорога.)

Ведущая:

На улице будьте внимательны дети.
Твёрдо запомните правила эти:
Об осторожности помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!
А сейчас я приглашу главного гостя нашего праздника. Угадайте кто это?
У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня,
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня. (Светофор.)
(Под весёлую музыку входит Светофор.)

Он и вежливый, и строгий,
Он известен на весь мир,
Он на улице широкой

Самый главный командир!

Светофор:

Здравствуй, ребята! Очень рад всех вас видеть. Надеюсь, вы хорошо знаете правила дорожного движения.

Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора –

Подчиняйтесь им без спора!

Красный свет нам говорит:

- Стой! Опасно! Путь закрыт!

Жёлтый свет – предупреждение:

Жди сигналы для движения.

Зелёный свет открыл дорогу.

Переходить ребята могут!

А чтобы вы лучше запомнили мои правила, мы поиграем в игру.

(Светофор проводит игру «Красный, жёлтый, зелёный». Когда Светофор поднимает зелёный круг, дети шагают на месте, когда поднимает жёлтый круг – дети хлопают в ладоши, когда красный – стоят на месте).

Светофор:

Какие молодцы! А сейчас я загадаю вам загадки. Слушайте внимательно. Кто знает ответ, поднимает руку.

Загадки

(с использованием персонального компьютера мультимедийного проектора, экрана, рисунков. Ответы на загадки появляются на экране).

Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. **(Велосипед)**

Что за чудо синий дом –

Ребятишек много в нём.
Носит обувь из резины,
И питается бензином. **(Автобус)**

Едет быстро и легко,
Может ехать далеко,
По дороге поднял пыль
И умчал... **(Автомобиль)**

Конь его – из прочной стали,
Руль, седло есть и педали,
Всадник транспортом гордится,
По дороге быстро мчится.**(Мотоцикл)**

Здесь транспорт терпеливо ждут,
Приедет – все в него зайдут:
Автобус к нам подъедет ловко,
Ведь это место...**(Остановка)**

Светофор:

Давайте с вами поиграем в игру«Водитель».Приглашаю двух самых смелых ребят.
*(Игра «Водитель». Кто быстрее наматывает веревку на палочку, тот побеждает.
На один конец верёвки привязана палочка, а на другой конец игрушечная машинка).*

Ведущая:

А теперь все вместе поиграем в игру«Это я,это я,это все мои друзья!»Послушаем стихи. Там, где нужно вы должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Ведущая:

Кто из вас идёт вперёд,

Только там, где переход?

Дети:

Это я,это я,

Это все мои друзья!

Ведущая:

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?*(Дети молчат.)*

Ведущая:

Кто из вас,идя домой,

Держит путь по мостовой?

Дети молчат.

Ведущая:

Знает кто,что красный свет -

Это значит, хода нет?

Дети:

Это я,это я,

Это все мои друзья!

Ведущая: Молодцы!

Ведущая: Дорогие,первоклассники сейчас проверим,как вы запомнили правила Светофора.Приглашаю от каждого класса по одному ученику. Вам задание раскрасить светофор.

Ведущая: Молодцы!

(Воспитанники читают стихотворение.)

1. Я большой! Скажу вам прямо:

Вшколу в следующем году

Я без мамы и без папы,

Сам по улице пойду.

2. Загорелся красный свет –

Я стою – прохода нет!

Если жёлтый светит нам –

Я гляжу по сторонам...

3. Наконец, горит зелёный,

Значит, путь для нас открыт!

Я иду и «Зил» гружёный,

Предо мною тормозит!

(Светофор награждает всех медалями.)

Светофор: Сегодня, ребята, вы узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый из вас. Запомните их как следует. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми. Желаем вам удачи в пути!



Ученик: Мы – за безопасность на дорогах!

Возьмёмся за руки, друзья, и жизнью будем дорожить.

Под флагом разноцветной радуги должна планета наша жить!

Театрализованное представление

«Зебра, Светофор, Дорожный Знак и приключения Старухи Шапокляк»

Цели и задачи:

- пропаганда правил безопасного поведения на дорогах;
- воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на проезжей части дороги.

Область применения: данная методическая разработка может использоваться классными руководителями, воспитателями ГПД, организаторами досуга обучающихся родителями, вожатыми и воспитателями летних оздоровительных лагерей, студентами педагогических ВУЗов и колледжей.

Действующие лица:

- Старуха Шапокляк,
- Светофор,
- «Дорожный знак» (ограничения скорости),
- Мама,
- Дочка,
- Инспектор ОГИБДД,
- «Форд»,
- «Пежо»,
- Дорога 1,
- Дорога 2.

Реквизит:

- Объемный светофор,
- Знак «60» (в круге),
- Кукла (для дочки),
- Две хозяйственные сумки (для мамы),
- Две пары темных очков (для «машин»),
- Фирменные знаки «Форд», «Пежо»,

- Мягкая игрушка «Крыса»,
- «Дорога» - полоса ватмана 4м на 0,5м с переходом «зеброй», разделительной полосой.

(Звучит музыкальная тема №1. Выходит Светофор, Знак, Дороги. Ритмично и энергично танцуют под музыку).

Тема №2 – выход Шапокляк. Приветствие на середине рампы, потом – к Светофору, переворачивает его (мимика – недоумение), к Знаку – тоже самое, смотрит на дороги – ага! – «сворачивает» их. Все двигаются рывками, лица недоуменные. Шапокляк – йес! – торжествует.

Тема №3 – «авария». Шапокляк оглядывается в тревоге. С двух сторон – иномарки, толкают шапокляк, потом – (на второй удар) – Светофор и Знак стоят перекошено. На третий удар – Мама – под ноги – бросается на пол, Дочка – на шею к Шапокляк. На четвертый – Дороги распутались, поднимают ленту высоко наискось.

Звук милицейской сирены. Все «визжат». Выходит инспектор ОГИБДД (крутит над головой - мигалку). Музыка замолкает.

Шапокляк: Спасите! Помогите!

Инспектор ОГИБДД: О, старая знакомая! Мадам Шапокляк! Что в этот раз у Вас не так? Решили нарушить правила движения? Вот и попали в такое положение!

Светофор *(с трудом распрямляется)*: Что ж Вы кричите: «Спасите! Спасите!» самовиноваты, уж Вы извините!

Знак (*переворачивает*): Мы Вам, конечно, все вместе поможем, но наказать Вас придется тоже!

Шапокляк: А кто вы такие?!

Все (*вставая на свои места*): Бригада «Нон – Стоп»!

Дорога 1: Мы помогаем хранителям дорог!

Дорога 2: Следим, чтобы правила все соблюдали.

Мама: И, конечно, все эти правила знали!

Инспектор ОГИБДД: Придется сейчас Вам пройти вместе с нами!

Шапокляк (*прячется за спину девочки*): Ну что вы пристали к безобидной даме?!

Я только хотела чуть-чуть пошутить, а вы уж готовы куда-то тащить!

Дорога 1: Неуместно шутки шутить на дорогах.

Дорога 2: Это кончается печально и плохо!

Дочка: Не до веселья и не до смеха.

Все: К бедам приводит такая потеха!

(Знак и Пежо берутся за руки. Девочка цепляется за них, как за бампер, Форд «наезжает». Все кричат).

«Форд»: Ситуация многим знакома.

«Пежо»: Не сидится детишкам дома.

«Форд»: Решили поразвлекаться.

«Пежо»: Прицепиться и покататься!

Шапокляк (*испуганно*): О, как интересно!

Мама *(с гневом)*: Интересно?!Но сколько этих ребятв гипсе сейчас в больнице лежат!

Инспектор ОГИБДД: А могло всё закончиться намного хуже! **Шапокляк**: Ларисочка,представь,какой ужасный ужас!

Знак *(строго)*:Вам знаком этот знак?Ограничение скорости?

Шапокляк:Ах,ну к чему такие строгости!

«**Форд**»:А к тому,что ни одна–любая! –машина.

«**Пежо**»:Пусть у нее очень - крутая резина.

Дорога 1:Не может мгновенно остановиться-
(переносят ленту дороги - теперь она перед командой)

Дорога 2:Пусть тормозной путь много метров длится!

Инспектор ОГИБДД:И знак каждый придуман недаром!

Шапокляк:*(ехидно)*Ага!И рядом–ДПС с радаром!
(романтично) Гнать под двести–это так прекрасно!

Все:Лихачи на дорогах–очень опасны!

Шапокляк:Ясно,во всем виноваты водители!

(Мама хватает Девочку за руку и тащит мимо светофора, тот протестует, Девочка вырывается на край сцены).

Девочка *(выбегает вперед)*:Нет,к сожалению,чаще родители!На красный бегут –
И детей за собой волокут!
(На авансцене)

Родители! Подавайте пример своим детям!

Все: Вы за их жизнь и здоровье в ответе!

Инспектор ОГИБДД: Научите их уважать дорогу! Выучите правила – их немного!

Дорога 1: Хотя бы переходите там, где положено.

Дорога 2: Вот, глядишь, и начало положено.

Светофор (*выходя вперед*): Мадам Шапокляк! Дайте ответ – Вы переходите дорогу, на какой свет?

(*все в недоумении, кто-то улыбается, пальцем у виска и т.д.*)

Шапокляк (*жеманно*):

Я?! О, конечно же, на красный!

Красный цвет – изумительно прекрасный!

Зеленый цвет мне не идет,

А желтый – и вовсе к измене ведет!

«**Форд**»: Да-а-а-а... Дорогая мадам Шапокляк, все у вас абсолютно не так!

Светофор (*поучительно*):

Запомните – ваш обожаемый красный,

Означает: переходить дорогу опасно! Никуда на него не идем!

Мама: Желтый свет – приготовились, ждем!

Девочка: А зажег светофор свет зеленый – Вот тогда идите свободно!

Шапокляк: Зеленый?! Как бы Гена сейчас счастлив был! Ну чего с него взять – крокодил!

Дорога 1:Объясните,зачем на дороге полосы?

Шапокляк:Хм-м,узорчик какой-то неброски . Нет, чтоб в клеточку или в горошек –Ведь наляпали то, что попроще!

Дорога 1:Эх,мне прямо за Вас неудобно!

Дорога 2:Это,запомните! –переход пешеходный!Переходят дорогу, негде попало!

Шапокляк:Удивительно!Я этого раньше не знала!А скажите – мне всё это пригодится(*достает из пакета глобус*) Только здесь? А если ехать за границу? (*томно*) Я мечтаю путешествовать по свету!(*раздраженно*) Может быть,там этих правил вовсе нет!

«Форд»:Эти правила–язык международный!

«Пежо»:Хоть в Самаре,хоть в Лиссабоне–где угодно!

Знак:Хоть в Париже!

Светофор:Хоть в Берлине!

Мама:Людам ясно,

Девочка:Что дорогу надо сделать.

Все:Безопасной!!!

Шапокляк:

Ах,спасибо!Соответственно моменту,

Я хочу вам сделать пару комплиментов:

Вы – прекрасная, НОН – СТОП, агитбригада!

Я знакомству с вами рада,

А теперь я буду людям помогать,

Чтоб могли они все правила узнать!

(спрыгивает со сцены, работает на первые ряды – левая половина, правая, центр)

Шапокляк:

Не играйте на дороге – Берегите руки - ноги!

(команда на сцене поддерживает Ш.жестами)

Запомните- и деточки, и тетеньки, и дяди:

Трамвай обходим спереди, автобус – сзади!

С бешеной скоростью не носимся, на тот свет не просимся!

(Забирается на сцену) Уф-ф! Ну как? (запыхавшись, с надеждой)

Дорога 2: *(восхищенно)*: Как смогли Вы так удачно сочинить?

Инспектор ОГИБДД *(жмет Ш.руку)*: Наказание решил я отменить!

(Всеобщее ликование.)

(Выход на финальную песню. Поднимают вверх реквизит: светофор, знак, на последних словах - глобус. В конце формируется картина: по центру наверху – глобус, чуть ниже – дорога, по бокам – знак и светофор, инспектор ОГИБДД крутит жезлом: «Проезжай, Земля!»)

Финальная песня Блок «под Окуджаву» *(можно вальсировать)*:

Давайте понимать друг друга с полуслова, Чтоб, ошибаться раз, не ошибаться снова. Давайте говорить друг другу комплименты, И помнить: наша жизнь зависит от момента. Давайте жить, другим дорогу уступая, Жизнь и без ДТП короткая такая!

Финал:

Да, очень много разных правил

Нам надо изучить, запомнить и понять,
И в жизни применить.
Но – впереди дорог немало:
К далеким городам, к неведомым холмам,
И нам по ним идти!

Иномарки, Мама, Девочка: За рулем и пешком

Светофор: Зеленый свет зажжется– мы вперед пойдем. Нам цель вдали видна!
Знаем мы, что важны.

Знак: И знаки на дорогах!

Инспектор ОГИБДД: И правила нужны–ведь жизнь лишь раз дана!

*На самом краю сцены – **Кода** («под Пугачеву», вариант – весь текст-все вместе):*

Дорога 1:Мы не даром всему свету

Дорога 2: Рассказали сказку эту!

Инспектор ОГИБДД: Ты запомни,пешеход или водитель

Светофор: Пусть дороги обвивают

Шапокляк: Нашу синюю планету.

Все: Вы по ним,друзья, по правилам бегите!

Детский брифинг «Нелегко быть пешеходом!»

Безопасность человека, как одна из глобальных проблем, выходит сегодня на одно из первых мест по своей актуальности. Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными? Сегодня школьная библиотека должна формировать навыки безопасности у детей средствами пропаганды книжной культуры.

Форма: *Брифинг* - краткий обзор нескольких событий, скандалов в случаях чрезвычайных происшествий взятых из книжных источников. **Оборудование:** телевизор, компьютер.

Ход мероприятия

Ведущий:

Я по улице шагаю,
И стараюсь не спешить.
Я науку эту знаю,
Как по улице ходить.
Здравствуйте, дорогие ребята, здравствуйте
уважаемые гости!!!

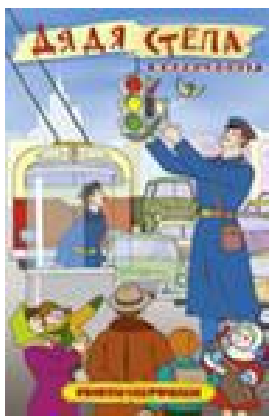


Сегодня вы пришли в «Книжную гостиную». У нас с вами пройдет необыкновенный урок, урок – брифинг (это англ. слово и обозначает оно, что посвящается краткому обзору нескольких событий в случаях чрезвычайных происшествий, взятых из книжных источников). Мы поговорим о правилах для пешеходов. Кто же нам поможет? А, нам помогут герои из разных книг.

В нашей книжной гостиной, большое количество интересных и познавательных книг, много литературных героев, которые когда-то были водителями или пешеходами. Но и те и другие обязаны знать и соблюдать Правила дорожного движения.

–Зачем?- спросите вы.

–Затем, чтобы не подвергать опасности ни свою, ни чужую жизнь и здоровье. Соблюдать правила – значит, уважать других участников дорожного движения. Так интересно и поучительно написал в своей книге Андрей Усачев, которая и называется «Правила дорожного движения».



А, эта книга, которую написал детский писатель Сергей Михалков «Дядя Степа».

- Ребята, а вы знаете, кто такой дядя Степа? (дети отвечают)

- Да, это милиционер. Он веселый, смелый, добрый. Обладает огромным ростом. Дядя Степа ничего и никого не боится. Быстро решает все проблемы.

Внимание! «Сломался светофор. Движение нарушено. Стоят машины, сигналият. Постовой милиционер, в растерянности. Что делать? И, на выручку, приходит дядя Степа. (Зачитывается отрывок из произведения «Дядя Степа»).

Зайчиха: Ай, Ай!!!

Ведущий: Что случилось, зайчиха? Какое происшествие произошло?

Зайчиха:

Ай, Ай! Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик,

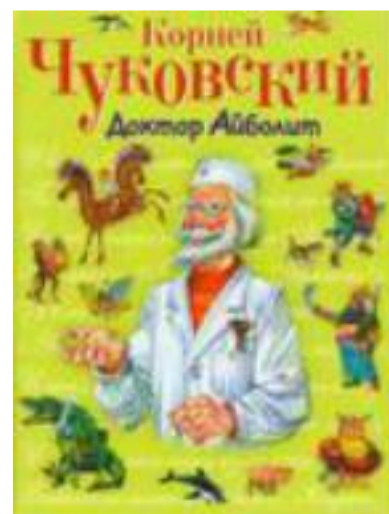
Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайнышка мой!»



Ведущий:Какая страшная трагедия!Что теперь делать?Какпомочь зайчику? (есть доктор Айболит, который лечит зверей).

- Не переживай зайчиха, твоего зайчика обязательно вылечат. В нашей книге есть хороший доктор. Это – доктор Айболит! А, кто мне скажет, кто автор этого произведения? (Корней Чуковский).

Зайчиха:Спасибо ребята.Я побежала к доктору,лечить своего зайчика!

Ведущий: Ребята,а почему с зайчиком случилась такая беда?Что же он сделал неправильно? По какой дорожке он бежал? И как надо переходить трамвайные пути? (отвечают дети)

- Да, зайчик нарушил ПДД. Нельзя бегать, играть на трамвайных путях.
Запомните это ребята!!!

Мальчик:Здравствуйте,ребята!

Ведущий: У нас новый герой.Мальчик,ты кто?

Мальчик:Меня зовут Толя Клюквин.Я-ученик4-го класса.



Ведущий:С тобой тоже случилась беда?

Мальчик:Я с ребятами играл в волейбол.И попал нечаянно вкно. Испугался, побежал и забыл все правила дорожного движения.

Ведущий: Этот мальчик,герой из книги Николая Носова«Приключения Толи Клюквина». И он, действительно попал в беду (зачитывается отрывок из рассказа).

- А, что дальше произошло с Толей, вы узнаете, если прочтете этот рассказ, который, называется «Приключения Толи Кляквина» Николая Носова.

Девочка:

Лети, лети лепесток
Через Запад и Восток,
Через Север, через Юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть— по-моему вели.
Вели, чтобы все игрушки, какие есть,
На свете были мои!



Ведущий: А, эту девочку вы узнали, ребята? Как ее зовут? (Женя).

- Как называется это произведение? (отвечают). Это сказка «Цветик-семицветик». Написал ее Валентин Полевой.

Сейчас я зачитаю отрывок, вы внимательно послушайте и ответьте на вопрос. Каким нарушениям правил дорожного движения, могло привести желание Жени? Правильно! Могли произойти аварии машин, многие не смогли бы добраться до работы. Перестали бы работать больницы, школы, магазины. А самое страшное, это могло бы привести к гибели людей!

Баба Яга: А вот и я!!!

Ведущий: Это кто? Из какой вы книги?

Баба Яга: Что меня не узнали? Я самая красивая, самая умная на свете! Теперь узнали меня?

Ведущий: Ребята, это кто?



Баба Яга: Правильно, это—я! Я тоже хочу вам рассказать стихотворение. Это стихотворение придумано для моих друзей, непослушных детей!

Если Вы в футбол играли,
На широкой мостовой и,
Ударив по воротам, вдруг слышали свисток.
Не кричите: «Гол»,
Возможно, это милиционер.

Засвистел, когда попали не в ворота, а в него. Убегая от трамвая, Не спешите под самосвал.

Погоди у светофора,
Не покажется пока,
Скорой помощи машина,
В ней полным - полно врачей,
Пусть они тебя задавят,
Сами вылечат потом».

Ведущий: Я узнала, из какой это книжки. Это «Вредные советы», автор Григорий Остер. Но, - Баба Яга! У нас нет не послушных ребят. Мы все знаем правила дорожного движения и их соблюдаем. Ребята, сейчас мы посмотрим видео фильм о правилах пешеходов. Вы внимательно смотрите, потом вы мне расскажете какие правила. Вы запомнили.

(Просмотр видеофильма).

Ведущий: Ребята, внимательно посмотрели? Так, какие правила Вы узнали? *(Отвечают дети)*

1. Не мусори на тротуарах, это может привести к несчастному случаю.
2. Если на встречу идет девочка - посторонись и дай ей дорогу.



3. Если рядом поскользнулся прохожий – поддержи его под руку. Если он упадет, помощи подняться.
4. Садясь в трамвай или автобус, пропусти первым в двери спутника или спутницу.
5. Если подойдут пожилые люди или женщина с ребенком – пропусти их вперед.
6. Мальчику выходить из троллейбуса или автобуса лучше первым, чтобы подать женщине или девушке руку.
7. Пробираясь к выходу из вагона, не расталкивай стоящих впереди и не подталкивай их в спину. Пользуйся не руками, а голосом.
8. При переходе улицы, если светофора нет, то, входя на проезжую часть, посмотри сначала налево, – не приближается ли какая-нибудь машина. А, дойдя до середины улицы, посмотри на право, – не идет ли машина оттуда.
9. Не перебегай улицу перед движущимся транспортом. Это опасно! Подожди!
10. Переходи улицу только на перекрестках, а также там, где есть знак «Переход» или широкие поперечные полосы на мостовой, и только тогда, когда на светофоре загорятся зеленый свет с изображением идущего человечка.

Ведущий: Надеюсь, ребята, что Вы не будете нарушать правила пешеходов. И тем самым, никогда не попадете в беду! Сейчас, мы с вами выполним **практическое задание**.

Для этого разделимся две группы. Вы должны нарисовать правильные ситуации для наших книжных героев.

1 группа: рисуют зайчика, который попал под трамвайчик. Как зайчик правильно должен переходить трамвайные пути?

2 группа: Мальчик Толя, забыл обо всех правилах дорожного движения, и выбежал на проезжую часть. Как и где нужно ходить пешеходам? (рисуют 5-7 минут).

Домашнее задание: исследование и наблюдение (Приложение №2):

Задание 2. У пешеходного перехода школы по улице Первомайской. Сколько водителей нарушило ПДД в течение 15 минут. Задание для родителей и детей.

Молодцы ребята! На следующей нашей встрече, мы с вами рассмотрим и обсудим ваши рисунки исследования. Удачи вам всем!!!

Модель формирования безопасности детей средствами библиотечной работы

Диагностика уровня

Взаимодействие специалистов

Взаимодействие с учителями

Приложение №2

126

1. Работа должна быть организована таким образом, чтобы каждый ребёнок хотел участвовать в исследованиях, проявлял инициативу.
2. Необходимо предоставить детям свободу выбора.
3. Относитесь к любым наблюдениям и высказываниям ребят серьёзно. Как можно чаще хвалите их за то, что они сделали и как. Дети должны чувствовать значимость того, что они делают.
4. Проявляйте доброжелательное отношение к детским исследованиям.
5. В процессе исследований должны быть задействованы все органы чувств: и зрение, и обоняние, и слух, и осязание.
6. Работу в рамках проекта надо вести регулярно, постоянно давая небольшие по объёму задания.
7. Работа в рамках проекта предполагает сотрудничество, сотворчество взрослого и ребёнка.
8. Развивайте творчество и фантазию: как детскую, так и свою.
9. Старайтесь привлечь к участию в проекте членов семьи ребёнка. Опыт работы показал, что многие родители заинтересовались исследованиями, заданиями и по собственной инициативе стали помогать детям.

Приложение №3

Анкета для родителей по правилам дорожного движения

1. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?	
2. Водя ребёнка в школу, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?	
3. Обучаете ли Вы своего ребёнка правилам поведения в транспорте?	
4. Кто, по Вашему мнению, должен учить ребёнка ПДД?	
4. Как Вы реагируете, если на Ваших	

глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?	
5. Хотелось бы Вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения на улице и общественных местах?	

Приложение №4

Подготовительные этапы	Цель работы
1. Сотрудничество с педагогами	Ознакомить педагогов с содержанием мероприятия, его целями и задачами.
2. Сотрудничество с родителями	Представить родителям возможности, которыми обладают книги, т.к. чтение - это не только источник образования, но и источник познания мира, помогающий жить и выживать.
3. Подготовка материалов и оборудования	Развитие интереса и умений в нахождении ценной информации, и ее реализации
4. Подготовительная работа с детьми	Приобщение читателя к получению информации из литературных источников по проблемам, возникающим по правилам дорожного движения, помочь разобраться в возможностях разрешения этих проблем при помощи примеров из литературных произведений.
5. Обобщение	Подведение итогов о подготовительном

	этапе. Задачи: 1. Выбрать то задание, которое больше всего нравится. Узнать, как его выполнять. 2. Подумать и выяснить: всё ли мы знаем о выбранном объекте. 3. Узнать, кто и когда придумал ПДД. Поинтересоваться, не связана ли с ними какая-нибудь интересная история. 4. Подготовить оборудование для исследований и папку, в которой будут отмечаться результаты исследований и наблюдений.
--	---

Литература

- 1.«Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
- 2.«Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
- 3.Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
- 4.Дорожная азбука.- М., 1974.
- 5.Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В. Фаляхова. Казань, 1992.
6. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
- 7.Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- 8.Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
9. Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.

10.Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах./Под редакцией Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина. – Казань, 1995.

11.«Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.

12.Энциклопедия «Все обо всем»

Игра-соревнование «Маршрут в будущее»

Цели и задачи: Пропаганда соблюдения правил безопасного поведения на дорогах. В игровой форме закрепить Правила дорожного движения, научить ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применять свои знания и стремиться стать законопослушными участниками дорожного движения.



Материально-техническое обеспечение:

- Экран;
- Мультимедийный проектор;
- Видеокамера;
- Фотоаппарат;
- Микрофоны;
- Колонки;
- Усилитель;
- Ноутбук.

Оборудование:

- Дорожные знаки;
- Конусы дорожные;
- Велосипед;
- Диск с видеорядом;
- Листочки, ручки, мел;
- Модели автомобилей.

Область применения: Игра-соревнование «Маршрут в будущее» может использоваться при организации профилактической работы детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей. В летнее время для работы в лагерях с дневным пребыванием детей.

Формы и методы: игра-соревнование, беседа с инспектором ГИБДД, выставка рисунков, просмотр слайдов, викторина.

Игра-соревнование начинается в актовом зале, который украшен рисунками детей по теме «Дорога безопасности». Предварительно все участники игры делятся на экипажи в количестве не более 7-8 человек и получают маршрутные листы с определенной последовательностью прохождения маршрутов.

На кабинетах закреплены таблички с названиями маршрутов, в которых находится все необходимое оборудование.

«Маршрут умения» проводится на асфальтированной площадке во дворе или в спортзале.

Организационный момент.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы будем играть, соревноваться, проявлять находчивость, смекалку и сплоченность отряда. Мы отправимся в будущее маршрутом соблюдения Правил дорожного движения. Только строго соблюдая элементарные правила на дорогах города, вы вырастите здоровыми, успешными и счастливыми. Будущая ваша жизнь зависит от вашего поведения сегодня и сейчас!

(Выступление инспектора отдела ГИБДД по пропаганде безопасности.)

Ведущий: Игра-соревнование по маршрутам знаний, умений и навыков соблюдения правил дорожного движения считается открытой. Вперед, друзья!!!

(Экипажи расходятся по маршрутам.)

1. Маршрут «Знания» (слайды)

Данный этап проводится в закрытом помещении (классе), в котором расположены: экран, видеопроектор, специальные бланки для ответов.

На экран проецируются задания по правилам дорожного движения. На выполнение каждого задания отводится 25 секунд. Каждый экипаж, решая задачи

вместе, должен дать письменно как можно больше правильных ответов. Один правильный ответ - 1 балл.

2. Маршрут «Знаковый» (работа по карточкам).

1. Выбрать из предложенных дорожных знаков те, которые регулируют движение пешеходов. За каждый правильно отобранный знак экипаж получает 1 балл.

Предложенные знаки.



Знаки, которые необходимо отобрать.



3. «Маршрут умения» (фигурное вождение велосипеда)

На «Маршрут умения» выходят 4 человека из экипажа (2 мальчика и 2 девочки), умеющие кататься на велосипеде. Маршрут содержит 2 элемента фигурного вождения велосипеда, выбранные организаторами заранее.

Каждый участник выходит на маршрут с бонусом в 20 очков. За каждый неверно выполненный или невыполненный элемент вычитается 1 очко.

«Слалом».

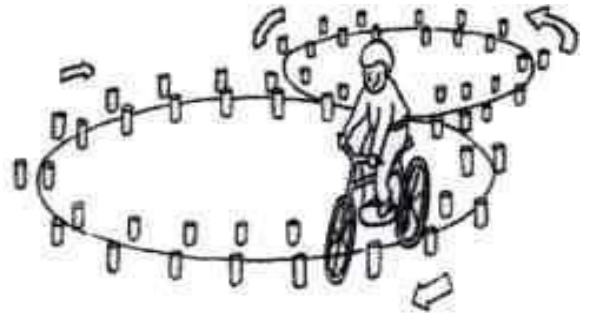
Используются кегли(конусы). Расстояние между первой и второй кеглями— 1,2 м. Каждое следующее расстояние между кеглями уменьшается на 5 см.



Всего в препятствии используется не более 7 кеглей. Ширина трассы — 2 м. Участник проезжает между кеглями, поочередно огибая каждую с правой или левой стороны и стараясь не задеть их.

«Восьмерка»

Участник проезжает трассу в виде восьмерки между двумя начерченными линиями. Линии расположены в виде двух соприкасающихся кругов. Малый круг: внешний диаметр - 3,5 м, внутренний диаметр - 3 м. Большой круг: внешний диаметр - 4 м, внутренний диаметр - 3,5 м.



4. Маршрут жизни (викторина).

(Вопросы задаются устно всей команде. За каждый правильный ответ 1 очко).

Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном красный сигнал? (не имеет право)

С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по улицам города? (с 14 лет).

Какой перекресток называется "нерегулируемый"? (где нет светофора или регулировщика).

Как нужно переходить нерегулируемый перекресток? (подойти к проезжей части, посмотреть налево, а если нет транспорта, перейти до середины дороги, посмотреть направо, если нет транспорта, можно переходить - дорогу).

Где можно учиться кататься на велосипеде? (во дворе, на стадионе, в школьном дворе, парках, там, где нет пешеходов и транспорта.).

Расскажите правила движения пешеходов по загородной дороге, где нет тротуаров.

(нужно двигаться по обочине левой стороны дороги, навстречу идущему транспорту).

В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте? (если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.)

Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке? (разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара).

5. Маршрут внимательности (слайды).

На экране в определенной последовательности проецируются фотографии с обычными дорожными ситуациями (участок улицы, дороги, перекрестка с различными дорожными и уличными элементами: светофоры, разметка, различные переходы, участники дорожного движения, транспортные средства, здания, зеленые насаждения и т.д.). После каждой фотографии задается вопрос, в котором экипажу предлагается сравнить фрагменты уже увиденной фотографии с фрагментами другого фотоизображения и исключить лишние. Из четырех предложенных фрагментов необходимо исключить два лишних. Все четыре фрагмента обозначены заглавными русскими буквами: А, Б, В, Г.

При демонстрации фотографий формулируется один и тот же вопрос: " УБЕРИТЕ 2 ЛИШНИХ ФРАГМЕНТА". В каждом из вопросов – 3 варианта ответов, один из них – верный. Один из членов каждого экипажа пишет вариант ответа, выбранный коллегиально, в бланк для ответов. За каждый правильный ответ 1 очко.

6. Маршрут победы (автотрек или макет).

На «Маршрут победы» выбираются из экипажа 4 человека (2 мальчика и 2 девочки). Соревнование проводится на улице, где установлен автотрек, либо макет улицы с дорожными знаками, автомобилями, пешеходами. Участники

демонстрируют умение вождения велосипеда по дорогам с соблюдением дорожных знаков, пересечением перекрестков. За правильное выполнение маршрута экипаж получает 1 балл.

Подведение итогов.

Пока собираются все участники игры-соревнования, после прохождения всех маршрутов, в актовом зале демонстрируется видеофильм по Правилам дорожного движения.

Побеждает экипаж, набравший большее количество баллов.

Выступление инспектора отдела ГИБДД по пропаганде безопасности.

Награждение команд. Заключительное слово.

Ведущая: Помните, дети: дорожные правила Жизнь, а не мода придумать заставила. И если в правилах дан вам наказ, то выполняйте. Так лучше для вас! Урок этот вами сегодня заслужен. Мы все отступали от правил не раз. Порядок на улице нужен для нас.

Приложения

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ №

Название экипажа _____

№	Название этапа	№ кабинета	Баллы	Подпись судьи
1	Маршрут знания			
2	Маршрут «знаковый»			
3	Маршрут умения			
4	Маршрут жизни			
5	Маршрут внимательности			
6	Маршрут победы			

ИТОГО

Перечень используемой литературы:

1. Газета «Добрая Дорога Детства» № 220, май 2010

Занятие «Правила перехода через железную дорогу»

Цель: ознакомить учащихся с особенностями перехода через пути железной дороги на железнодорожных переездах и вне их; сформировать умения перехода через железную дорогу в соответствии с требованиями безопасности.



План занятия:

1. Особенности перехода через железнодорожные пути в отличии от перехода через проезжую часть дороги в городе (населенном пункте) и за городом.
2. Показ презентации.
3. Проезд железнодорожных переездов. Доклад учащегося.
4. Закрепление изученного материала.

Ход занятия

Вступительное слово:

Железная дорога – зона повышенной опасности. Из-за того, что поезд состоит из локомотива, множества тяжелых вагонов и имеет очень большой вес, его очень трудно остановить. Тормозной путь поезда в десятки раз превышает тормозной путь автомобиля. Поэтому все транспортные средства и пешеходы уступают дорогу поезду.

Сегодня мы с вами познакомимся с правилами перехода через железнодорожные пути. Рядом с нашей гимназией находится станция - крупный железнодорожный узел г. Самара и место отправления электропоездов пригородного сообщения. Наступила календарная весна и скоро многие из вас поедут в сады и на дачи или просто на отдых. Поэтому вам необходимо знать правила перехода через железнодорожные пути.

2. Показ презентации

Слайд 1-3: Нельзя переходить пути, если виден приближающийся поезд. Начинать переход через пути надо, выждав, когда поезд удалится на достаточное расстояние.

Слайд 4-7: Это пешеходу необходимо, чтобы убедиться в отсутствии встречного поезда. Переходить железнодорожные пути надо спокойно, не задерживаться, но и не бежать через них. Слайд 8-12: Стоять возле путей, ходить по шпалам категорически запрещается!

Слайд 13-21: При движении поезда могут лететь камни, которые могут ударить пешехода. Поезд движется с такой скоростью, что поток воздуха может втянуть пешехода под вагон.

Доклад участника:

Водители транспортных средств могут пересекать железнодорожные пути только по железнодорожным переездам, уступая дорогу поезду (локомотиву, дрезине).

При подъезде к железнодорожному переезду водитель обязан руководствоваться требованиями дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниями дежурного по переезду и убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины).

Запрещается выезжать на переезд:

- при закрытом или начинающем закрываться шлагбауме (независимо от сигнала светофора); при запрещающем сигнале светофора (независимо от положения и наличия шлагбаума);
- при запрещающем сигнале дежурного по переезду (дежурный обращен к водителю грудью или спиной с поднятым над головой жезлом, красным фонарем или флажком, либо с вытянутыми в сторону руками);
- если за переездом образовался затор, который вынудит водителя остановиться на переезде;
- если к переезду в пределах видимости приближается поезд (локомотив, дрезина).

Кроме того, запрещается:

- объезжать с выездом на полосу встречного движения стоящие перед переездом транспортные средства;
- самовольно открывать шлагбаум;
- провозить через переезд в нетранспортном положении сельскохозяйственные, дорожные, строительные и другие машины и механизмы;
- без разрешения начальника дистанции пути железной дороги движение тихоходных машин, скорость которых менее 8 км/ч, а также тракторных саней-волокуш.

В случаях, когда движение через переезд запрещено, водитель должен остановиться у стоп - линии, знака 2.5 или светофора, если их нет — не ближе 5 м от шлагбаума, а при отсутствии последнего — не ближе 10 м до ближайшего рельса.

При вынужденной остановке на переезде водитель должен немедленно высадить людей и принять меры для освобождения переезда. Одновременно водитель должен:

- при имеющейся возможности послать двух человек вдоль путей в обе стороны от переезда на 1000 м (если одного, то в сторону худшей видимости пути), объяснив им правила подачи сигнала остановки машинисту приближающегося поезда;
- оставаться возле транспортного средства и подавать сигналы общей тревоги; при появлении поезда бежать ему навстречу, подавая сигнал остановки.

Сигналом остановки служит круговое движение руки (днем с лоскутом яркой материи или каким-либо хорошо видимым предметом, ночью — с факелом или фонарем).

Сигналом общей тревоги служат серии из одного длинного и трех коротких звуковых сигналов.

Закрепление:

Давайте посмотрим, как вы усвоили новый материал. Я буду предлагать вам различные ситуации, а вы должны предсказать и увидеть, что опасного может произойти.

- переход к платформе по железнодорожным путям (возможность попасть под поезд, попав в вихревой поток);
- подлезание под вагонами (возможность быть задавленным трогаящимся поездом);
- человек стоит на краю платформы (возможность попасть под поезд, попав в вихревой поток);
- На каком расстоянии должен остановиться велосипедист от шлагбаума?
- Какие вы знаете сигналы остановки поезду?
- Какие вы знаете особенности перехода через железнодорожные пути в отличии от перехода через проезжую часть дороги в городе?
- Какие вы знаете способы перехода через железнодорожные пути на регулируемом и нерегулируемом переездах?



Сказка по пдд«Иван и Шамаханская царица»

Цель:

- пропаганда знаний правил дорожного движения.
- предупреждение дорожно - транспортного травматизма среди учащихся образовательных учреждений.

Реквизиты:

Костюмы:

- Шамаханская царица,
- Иван-молодец,
- древняя старушка,
- батюшка-царь,
- милицейская шапка,
- прислужник.

Дорожные знаки :

- «Пешеходный переход»,
- «Подземный переход»,
- «Осторожно! Дети».

Музыкальное сопровождение: №1. Scooter«Fier»;

№2. Песня«Вдруг как в сказке...» (из к/ф«Иван Васильевич меняет профессию»);

№3. ВИА Песняры«Косил ясь конюшину...» (из м/ф«Ну, погоди!»);

№4. Звуки грома;

№5. Блестящие«Восточные сказки,зачем ты мне строишь глазки...»;

№6. Шум дороги.

Ведущие (*выходят под музыкальное сопровождение №1, за ними Ванюша-молодец*):*Может быть на радость, может на беду - Косил Ванюша лебеду.*

(Ванюша косит траву под музыкальное сопровождение №3)

Вдруг своей косою железной Задел камень он чудесный!

(музыкальное сопровождение №4)

Тут поднялся топот, гром. Конь примчался вороной,

А на нём сидит девица – Шамаханская царица.

Шамаханская царица *(выходит под музыкальное сопровождение №5, танцуя):*

Что ж ты Ваня натворил? Ты же дом мой своротил! И теперь за промах твой, я пойду на Русь войной! Так что меч толкай ты в ножны. Я начну с войны «дорожной»!

Иван *(хватаясь за голову):*

Что же делать? Как же быть? Как мне Русь-то защитить?

Ведущие:

За советом во дворец, отправляется малец.

(Под музыкальное сопровождение №2 важно входит царь. За ним услужливо вноси трон прислужник. Царь садится на трон.).

Иван:

Здравствуй батюшка – мой – царь! Что мне делать? Государь?

Как спасти народ родной, на дорогах....

Царь:

Дорогой... Я советую, сын мой:

Не пугаться, не робеть,

А вот сей костюм одеть! *(подаёт Ивану шапку инспектора ГИБДД)*

Найти «Книгу правил чудных». И царицу – одолеть!

(Царь с прислужником уходят под музыкальное сопровождение №2)

Ведущие:

Вот одел малец одежды,
И отправился с надеждой,
Что найдёт он книгу ту,
Победит он с ней беду!
Долго ль, коротко ль искал,
Наконец-то откопал
Он искал, не зная сна,
До изнеможения.
И узнал, что книга та -
«Правила Дорожного Движения!».

(Под музыкальное сопровождение №1 выходит ученица 1 с дорожным знаком «Дети»)

Ученица 1:

Эй, водитель, осторожно, Ехать быстро – невозможно, Знают люди все на свете, В этом месте ходят – ДЕТИ!

(Под музыкальное сопровождение №1 выходит ученица 2 с дорожным знаком «Пешеходный переход»)

Ученица 2:

Всем знакомые полосы Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведёт – ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД!

(Под музыкальное сопровождение. №1 выходит ученица 3 с дорожным знаком «Подземный переход»)

Ученица 3:

С тротуара вниз ведёт

Под дорогу длинный вход
Нет ни двери, ни ворот
То – ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД!

Ведущие:

Прочитал он книгу ту, Выучил все знаки.
И пошёл он гнать беду! Жди царица драки!
А красавица девица – Шамаханская царица,
Даром время не теряет,
На дорогах в целом мире,
Всем беду она желает!

(музыкальное сопровождение №6 под звуки «шума дороги» на сцену выходит старушка с палочкой)

Вот старушка с палочкой, подошла к дороге.

Старушка:

Как же одолеть мне путь? Ведь машин – потоки?!

Ведущие:

Ваня, вспомнив правила,
Проложил тут «зебру».
И воткнул он рядышком,
Нужный знак движения.

(Ваня под ручку перевёл старушку через дорогу.)

Как по велению палочки Машины расступились.
Пропустив старушку,
Движение восстановилось!

(под музыкальное сопровождение №1 на сцену выходят все участники сказки)

Ведущие:

И ещё ни раз, ни два, книга выручала.

И Всё это царицу, сильно огорчало.

И поняв, что здесь бессильна,

И отступила – злюка.

Шамаханская царица:

Признаю бессилие, Я побеждена!

Эта книга сильная в помощь вам дана!

Царь:

Жить нужно по правилам! По простым законам!

Ведущие:

И тогда мы смело скажем:

Все участники сказки (хором):

НЕТ ДОРОЖНЫМ ВОЙНАМ!

(Все кланяются и уходят под музыкальное сопровождение).

Агитбригада «В жизнь по безопасным дорогам»

Цели: через агитационно-пропагандистские выступления проводить профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.



-Внимание, внимание! Электропоезд «Светофор» прибывает на первый путь!

(Звучит фонограмма «Переполюх» из к\ф Усатый нянь, команда «выезжает на поезде», выстраивается.)

Все:

Здравствуй!

Здесь среди высоток мчат автомобили,

Здесь сигналы светофоров светят день и ночь!

В городе Самара мы в ЮИД вступили,

Чтобы детям в правилах помочь!

И весенним утром мы на переходах,

Где дорогу часто переходят малыши,

Смотрим за порядком, чтобы пешеходов

Пропускал всегда поток машин!

Вам мы заявляем твердо без сомненья,

И сказать уверенно честно, вам должны,

Изучайте с нами правила движенья,

Они для безопасности нужны!

(перестройка команды)

(Звучит песня «Правила соблюдай» на мотив песни «Э сов бейс»)

Там где транспорт и дорога,
Знать порядок и правила мы все должны,
На проезжей части строго
Игры все запрещены!

Припев:

Правила соблюдай ПДД твердо знай! Правила соблюдай!
И счастливой тебе дороги!

2 куплет:

Красный свет светофора говорит,
Стой, опасно, сейчас путь для тебя закрыт!
Желтый свет – предупреждение!
Жди сигнала для движения!

Припев

Если вы еще не знаете правила дорожного движения,

Все:

Тогда мы идем к вам!

А сейчас – статистика!

(перестройка команды, звучит фонограмма тревожной музыки)

- В 2016 году в дорожных авариях погибли более 21 тыс. россиян!
- За год в России произошло почти 200 тыс. ДТП!
- А сейчас диаграмма статистики ДТП с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет!

(Ребята представляют статистику в форме разноцветной диаграммы)

- 49% процентов аварий произошло с детьми- пешеходами!
- 38% процентов аварий произошло с детьми – пассажирами!
- 7% процентов аварий произошло с детьми- велосипедистами!

- 4% процента ДТП с детьми – водителями мопедов!
- = 2 % процента ДТП с детьми- водителями мотоциклов!

Все: Правила - соблюдай! ПДД - твердо знай!

(Перестройка команды)

Правила учить нужно и важно!

Их обязательно должен знать каждый

Сейчас мы покажем вам мастер-класс,

Чему инспектора научили нас!

Я – пассажир! Я - пешеход!

Внимательно смотрим! Полный вперед!

(Звучит фонограмма «Марш силачей», ребята выходят со знаками)

Знак «Пункт медицинской помощи»:

Я не мыл в дороге рук,

Я Поел фрукты, овощи!

Я Заболел, и вижу пункт Медицинской помощи!

Знак «Велосипедное движение разрешено»:

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, найдите дети,

Только на велосипеде!

Знак «ДПС»:

А этот знак очень важный и нужный,

Впереди дорожно-патрульная служба!

Знак «Движение пешеходов запрещено»:

Это точно, вот оно! Движение запрещено!

Я – не для автомобилей!

Чтоб пешеходы не ходили!

Знак «Пешеходная дорожка»:

А здесь, ребята не до смеха,

А Ни на чем нельзя здесь ехать,

А Можно только своим ходом,

А Можно только пешеходам!

Знак «Подземный переход»:

Это как еще сказать,

Что я должен указать

Ярко-синий и квадратный,

Правда - виден всем, ребята?

Вот он, этот человек,

Вот он, лестницы пробег,

Говорю я четко, громко,

Под землей для вас дорога!

Знак «Телефон»:

Что мне делать, как мне быть,

Нужно срочно позвонить!

Должен знать и ты и он,

В этом месте телефон!

- Ребята! Какие же вы молодцы! Вы – настоящие ЮИДовцы! Просто отлично, так держать!!! Вам за экзамен оценка 5!

А мы уважаем инспекторов дорожных, Ведь нет на дороге людей надежней!

(Звучит песня Инспектора ГИБДД на мотив «Белеет мой парус»)

Нет, я не плачу, и не рыдаю,
Чудесным жезлом я движеньем управляю,
Прекрасная игра, и кто ж тому виной,
Что я увлекся этою игрой!
О! Наслажденье – стоять на трассе,
И обстановка на дороге в моей власти,
Вот здесь дорожный знак – налево поворот,
А тут и вовсе пешеходный переход!

Припев:

Пусть бесится ветер жестокий,
Меня не заменит никто:
Белеет мой жезл, такой одинокий,
На фоне железных авто!

И, согласитесь, не стоит плакать,
Хотя на перекрестке я и в дождь и в слякоть,
Орлиный взор, напор, изящный поворот,
И на дороге все в порядке круглый год!
Я не разбойник, и не апостол,
Движеньем управлять, скажу я вам – непросто.
Но разве жар души и скромный мой талант,
Не заслужили званья «лейтенант»?

Припев.

- Если вы еще не знаете правила дорожного движения...

Все: Тогда мы идем к вам!!!

(Фонограмма «Стук железнодорожных колес», звучит голос диспетчера железнодорожной станции)

-Внимание,внимание!!!Электropоезд «Светофор»,отходит с первого пути!

-Что наш?

-Как, наш?

Все: Наш!!!! Поехали!

(Перестройка команды)

(Звучит фонограмма «Переполюх», отряд ЮИД «уезжает» на «поезде»)

Конкурс-кругосветка

«Всем без исключения о правилах дорожного движения»

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи: 1. популяризация правил дорожного движения;
2. воспитание коллективизма, дружбы между классами.

Форма: конкурс-соревнование

Методы: лекция, викторина, игра.

Оформление: макет светофора, дорожные знаки, шары.

I. Организационный момент.

<i>1 Ведущий.</i> Город, в котором мы с вами живем, Можно по праву сравнить с букварем. Азбукой улиц, проспектов, дорог Город дает нам все время урок.	<i>2 Ведущий.</i> Вот она, азбука, над головой: Знаки развешаны вдоль мостовой. Азбуку города помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда.
---	--

1 Ведущий: Итак, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма мы проводим сегодня конкурс-соревнование **“Всем без исключения о правилах дорожного движения”**.

2 Ведущий: Слово для приветствия предоставляется инспектору ГИБДД (Ф.И.О.)
Инспектор ГИБДД знакомит ребят с обстановкой на дорогах района, рассказывает о том, какие аварии произошли на дорогах по вине детей.

ПО СТРАНИЦАМ КИНОЖУРНАЛА

Звучит музыка киножурнала “Ералаш”, дети поют.

Девчонки и мальчишки,

А также их родители,

Дорожные истории

Увидеть, не хотите ли?

Курьезные истории

Журнал покажет наш.

Внимание, внимание!

Дорожный “Ералаш”.

Затем дети читают стихи

1-й ведущий.

Бурлит в движение мостовая.

Денис увидел друга впереди:

Подумаешь, машины и ... трамваи.

Ему б быстрее дорогу перейти.

3-й ведущий.

Вдоль дороги Таня скачет.

У нее красивый мячик.

Озорник из рук упал,

Угодил под самосвал.

1-й ведущий.

Это, право, не беда.

Хорошо, что ты цела.

3-й ведущий.

Широким проспектом троллейбус
идет.

Вот остановка. Выходит народ.

Ваня Синицын торопится очень –

Дорогу ему перейти надо срочно.

Улицу по “зебре” Ваня переходит,

Но троллейбус почему-то...

Вместе. Спереди обходит.

1-й ведущий.

2-й ведущий.

“Успею пробежать по мостовой”, –

Подумал, побежал и ... (*визг
тормозов*).

Ой! Чуть под машину не попал.

Вместе.

Не пострадает только тот,

Кто ходит там,

Где пешеходный переход.

4-й ведущий.

Тише, Танечка, не плачь,

Мама купит новый мяч.

2-й ведущий.

Не играй ты у дороги –

Будут целы руки, ноги.

Вместе.

Все запомните, друзья:

У шоссе играть нельзя!

4-й ведущий.

Стойте, ребята!

Ради вашей жизни

Запомните: троллейбус

Мы не обходим...

Наша Ира все мечтает, По пути ворон считает, И вокруг себя, конечно, Ничего не замечает. 3-й ведущий. Ходить по улицам опасно, Когда у вас вниманья нет. Но есть, друзья, зелёный, красный И очень - нужный, жёлтый свет. Звучит мелодия песни “Буратино”, дети поют заключительную песню. 1. Есть у меня надежный друг. Нет у него ни ног, ни рук, Зато три глаза на ребят По очерёдности глядят. Его повсюду узнают. Скажите, как его зовут? Припев: Све-то-фор! 2. Его команды выполняй И на дороге не зевай. И для машин, и для людей Всегда он будет всех нужней. Важнее нет никого. Скажите нам скорей, кого? Припев: Све-то-фо-ра!	Вместе.Сзади. 2-й ведущий. Водитель волнуется, Он весь в тревоге: Ты ведь не в цирке, А на дороге. Не успеешь “Ах!” сказать. Здесь ворон нельзя считать. Вместе. Пешеходы, пешеходы! Будьте бдительны! Берегите и себя, И водителей. 4-й ведущий. Для тебя горят они, Светофорные огни. Вместе(говорят и показывают свет светофора). Красный – стой, Жёлтый – жди, А зелёный свет – иди.
---	---

1 Ведущий.Сегодня в конкурсе-игре участвуют 4 команды. Просим капитанов команд представить свои команды.

Командам доложить о готовности к конкурсу-соревнованию!

Командиры представляют свои команды.

КОНКУРС-СОРЕВНОВАНИЕ

2 Ведущий:

1 этап – это знание правил дорожного движения.

Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения,

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения.

1. В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз?

(Красный, жёлтый, зелёный.)

2. Что обозначает красный свет светофора?

(Стоп.)

3. Что обозначает жёлтый свет светофора?

(Внимание.)

4. Как называется пешеходная дорожка?

(“Зебра”.)

5. С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе?

(С 14 лет.)

6. Где могут ездить велосипедисты?

(По специально отведенной для них велосипедной дорожке.)

7. Как нужно двигаться по загородной дороге?

(По обочине, навстречу движущемуся транспорту.)

8. Как нужно обходить трамвай?

(Спереди.)

Троллейбус? Автобус?

(Сзади.)

9. Как нужно вести себя в транспорте?

(Ответы детей.)

10. Для кого предназначена передняя дверь троллейбуса?

(Для пассажиров с детьми и инвалидов.)

11. Что такое перекрёсток?

(Пересечение улиц.)

12. Как регулируется движение на перекрёстке?

(Светофором или регулировщиком.)

13. Какие виды транспорта вы знаете?

14. Что означают знаки: “Подземный переход”, “Наземный переход”?

(Знаки показать.)

15. Можно ли ездить на велосипеде по тротуару?*(Нет.)*

16. А вдруг получилось так, что поблизости нет ни светофора, ни перехода, как тогда перейти на другую сторону дороги. (внимательно посмотреть по сторонам и, если нет машин, быстро перейти дорогу)

17. Как нужно ходить по тротуару? (по правой стороне)

Жюри оценивает ответы, за правильный ответ 1 балл.

2 этап – это знание дорожных знаков.

Девочки

Сейчас я познакомлю вас

Со знаками дорожными.

Их просто обязательно

Знать каждому положено.

Я на улицу иду.

Вдоль дороги я бреду.

И дорожные все знаки

Я читаю на ходу.

Запрещающие знаки

“Нельзя” вам скажут ясно.

Вы их узнаете,

В кружочке они красном.

(Мальчики поднимают запрещающие знаки.)

Предупреждающие знаки,

Конечно, всем- нужны,
В красном треугольнике
Находятся они!

(Мальчики поднимают предупреждающие знаки.)

Чтоб не было на улице аварии и драки,
Всегда и всем помогут... Вот эти знаки.

Мальчики поднимают все знаки.

1 Ведущий

Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы,
Знаки эти надо знать,
Знаки надо уважать.

Ведущие показывают дорожные знаки, жюри оценивает знание детьми этих знаков. Правильный ответ 1 балл.

Предлагаем конкурс **«Буриме»**. За три минуты вы должны составить стихотворение из четырех строчек, чтобы в них входили следующие слова. Например:

конечной – У вокзала **на конечной**
трамвай – Где автобусы, **трамвай**,
вечно – Шумно вечно, давка **вечно**,
не зевай – Осторожно, **не зевай!**

ИГРЫ

Пока жюри и судьи подсчитывают баллы, с ребятами можно провести игры:

Найдисвой знак

Ребята распределяются группами. У каждой группы свой знак. *(Знаки держат помощники.)* По команде ведущего дети двигаются в любом направлении под музыку.

В это время помощники меняются знаками и меняют свое местонахождение. Как только музыка затихает, ребята должны собраться у своих знаков. Игра повторяется несколько раз.

Светофор

Как только я поднимаю красный свет светофора, вы должны все замереть. В том числе и водящий, который ловит зевак. Желтый свет – все прыгают на месте. На зеленый свет светофора вы бегаετε, ходите. Тот, кто невнимательный, становится добычей водящего. Он внимательно следит за всеми.

Красный, жёлтый, зелёный

Ведущий поднимает над головой поочередно круги красного, жёлтого или зелёного цвета, дети, в зависимости от цвета, делают следующие движения:

- жёлтый – стоят на месте, как по команде “замри”;
- зеленый – двигаются произвольно;
- красный – садятся на корточки и грозят друг другу пальцем.

Рефлексия

1 команда: Сегодня я узнал...

2 команда: Сегодня я понял...

3 команда: Я буду...

4 команда: Я не буду...

Вот и закончился наш с вами разговор. Надеюсь, что вы всегда будете внимательны на улице и будете соблюдать, изучать, повторять правила уличного движения.

Помните! На дорогах трудностей так много!

Помните! На дорогах тысячи машин!

Помните! Перекрестков много на дорогах.

Помните! Правила движения только нас спасут.

Спортивная программа «Веселая эстафета»

Цели и задачи: вырабатывать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; способствовать овладению правилами дорожного движения и знаниями дорожных знаков; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

Оборудование: дорожные знаки, светофоры, картинки.

Участники игры: две команды младших отрядов.

План программы

1. Викторина «Зеленый огонек».
2. Игра «Три огонька светофора».
3. Игра на внимание «Красный, желтый, зеленый».
4. Игра «Разрешается-запрещается».
5. Игра «Подбери знаки».
6. Игра «Нарисуй знаки».
7. Игра «Собери знаки».
8. Игра «Собери картинки».
9. Ролевые игры.
10. Веселые эстафеты.

I. Вступительное слово.

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим с вами о правилах дорожного движения и дорожных знаках, поиграем в игры.

Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правилами дорожного движения», строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице и ему вздумается не соблюдать правила. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет всем нам уверенно переходить улицы.

Все вы хорошо знаете, что дорожные знаки очень важны и нужны. Без них было бы просто невозможно передвигаться.

(Звучит песня о дорожных знаках)

II. Игровые задания.

Ведущий. Итак, мы начинаем игру. Для участия в ней приглашаются две команды.

1. Викторина «Зеленый огонек».

Вопросы:

- Как называется дорожка для пешеходов?
- Как нужно идти по тротуару?
- Что означает красный, желтый, зеленый сигнал светофора?
- Где можно переходить улицу?
- Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?
- Где на проезжей части можно переждать поток машин?
- Можно ли играть на мостовой?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Покажите знаки дорожного движения, которые разрешают и запрещают проезд на велосипеде.

2. Игра «Три огонька светофора».

Командам раздаются самодельные светофоры.

Ведущий. А вы знаете, как выполнять команды светофора?

Дети: Знаем! Знаем!

Ведущий. Сейчас я проверю, как вы знаете. Я буду читать вам стихи из «Азбуки безопасности» Олега Бедарева, а вы на своих светофорах зажигайте нужный свет.

(Ведущий показывает, как сигналить светофором-самоделкой)

Внимание! Я начинаю:

Есть сигналы светофора,

Подчиняйтесь им без спора.

Бурлит в движении мостовая -

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешеходов свет?

(Участники показывают на своих светофорах красный свет)

Правильно! Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Особый свет - предупреждение!

Сигнала ждите для движения.

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

(Участники показывают на светофорах желтый свет)

Правильно! Желтый свет - предупреждение!

Жди сигнала для движения.

Иди вперед! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешеходов свет?

(Участники показывают на своих светофорах зеленый свет)

Правильно! Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

В заключение игры ведущий разучивает со зрителями стихи о сигналах светофора:

Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет - предупреждение!

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

3. Игра на внимание «Красный, желтый, зеленый».

Описание. Если ведущий показывает красный кружочек, дети хлопают в ладоши, желтый кружочек - не двигаются, зеленый кружочек - топают ногами.

4. Игра «Разрешается-запрещается».

- Играть на мостовой ... (запрещается!)
- Переход улицы при зеленом свете светофора ... (разрешается!)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом ... (запрещается!)
- Идти толпой по тротуару ... (разрешается!)
- Переход улицы по подземному переходу ... (разрешается!)

- Идти по шоссе по обочине справа ... (запрещается!)
- Переходить улицу при красном свете светофора ... (запрещается!)
- Переходить улицу при желтом свете светофора... (запрещается!)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу ... (разрешается!)
- Велосипедистам цепляться за проезжающие машины ... (запрещается!)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди ... (запрещается!)
- Идти по тротуару слева ... (запрещается!)
- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается!)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль ... (запрещается!)
- Переждать поток машин на «островке безопасности»... (разрешается!)

Ведущий. А это не правила движения, но зато правила уважительного отношения между пешеходами, пассажирами и водителями.

- Дергать девочек за косички ... (запрещается!)
- Болтать и громко смеяться в транспорте ... (запрещается!)
- Уважать правила движения ... (разрешается!)

5. Игра «Подбери знаки».

Каждая команда получает одинаковое количество карточек, перемешанных между собой. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильно подберет к знакам их название. Например, к знаку, на котором изображен красный круг с белой полосой - «Въезд запрещен», к белому треугольнику с красной каймой и силуэтами бегущих детей - «Дети».

Подобранные «пары» скрепляются канцелярскими скрепками так, чтобы с одной стороны был рисунок, а с другой - текст.

6. Игра «Нарисуй знаки».

Играющим предлагается за определенное время нарисовать фломастерами знаки дорожного движения.

Выигрывает та команда, которая правильно нарисует за указанное время большее количество знаков.

Можно предложить ребятам нарисовать за определенное время знаки из одной, а еще лучше из двух групп (например, предупреждающие и запрещающие или предписывающие и информационно-указательные)

7. Игра «Собери знаки».

От команд приглашаются по 3 человека, которые собирают разрезанный на части дорожный знак.

8. Игра «Собери картинки».

Ребята собирают разрезанные на части картинки и определяют, какие правила дорожного движения были нарушены сказочными героями.

9. Игра «Дорожные задачи».

Задача 1.

На рисунке нерегулируемый перекресток: без светофора, без инспектора ГИБДД. На одном тротуаре стоит мальчик. На другом - киоск «Мороженое». На проезжей части улицы справа и слева - автобус и грузовик. Помогите мальчику безопасно перейти улицу, чтобы купить мороженое.

Задача 2.

Посмотрите на рисунок и скажите, как должны переходить дорогу девочка и мальчик, чтобы встретиться у газетного киоска.

Ответ: мальчик спокойно переходит улицу - для него горит зеленый сигнал светофора.

Девочка останавливается на краю тротуара, так как для нее горит красный свет, и будет ждать, пока появится зеленый сигнал.

10. Веселые эстафеты.

1) Игра на внимание: дети становятся в круг, выбираются два ведущих, детям раздаются кружки красного, зеленого и желтого цветов. По команде дети должны найти своих ведущих.

2) Собрать по команде знаки предупреждающие, запрещающие.

3) Эстафета водителей машин.

III. Подведение итогов.

Викторина «Дорожные знаки и светофор»

Цели: формировать знания о дорожных знаках и умение применять правила безопасности поведения на дорогах; воспитывать чувство бережного отношения к своему здоровью.

Ход мероприятия

Чтоб по улицам шагать,
Надо непременно знать,
Как таблицу умноженья,
Всем нам правила движенья.

— **О чем мы будем говорить на сегодняшнем занятии? Зачем надо знать Правила дорожного движения?**

(Беседа по вопросам.)

— **Как называется часть улицы, предназначенная для движения транспорта?**
(Проезжая часть, или мостовая.)

— **Как называется часть улицы, предназначенная для движения пешеходов?**
(Тротуар.)

— **Как нужно ходить по тротуару?** (Необходимо придерживаться правой стороны.)

— **Где необходимо ожидать транспортные средства?** (Только на остановках.)

— **Какие правила необходимо соблюдать, когда ждешь автобус?**

— **Как следует пересекать улицу с велосипедом?**

А теперь послушайте одну историю.

Жил-был автомобильчик «Москвичок». Малыш умел ездить. Умел тормозить и поворачивать. Но совсем-совсем не знал Правил дорожного движения. Однажды «Москвичок» выехал в город.

«Москвичок»:

Все улицы-дорожки

Пройду за полчаса.

Куда качу я смело?

Кому какое дело!

А это что за птица?!

Смешной Дорожный знак!

Дорожный знак «Въезд запрещен».

Всем, кому даны колеса,

Передай ты наш совет:

Пусть у нас сначала спросят,

Можно ехать или нет.

Мы поможем,

Мы расскажем

Честь по чести,

Что и как,

Мы дорогу вам укажем,

Уважайте каждый знак!

Дорожный знак «Пешеходный переход».

Чтоб машины не спешили,

Шел спокойно пешеход,

Помогать мы им решили,

Мы дежурим круглый год.

«Москвичок».

Не ждите вы, бульвары,

Чтоб я затормозил!

Подвиньтесь, тротуары,

С дороги, магазин!

Собаки, птицы, кошки,

Не ставьте мне подножки!

Би-би, би-би, би-би!

Знаки хором.

Куда ты?!

Тормози!

— Как вы думаете, что случилось с «Москвичом»?

— Что вас удивило?

— Для чего нужны дорожные знаки? (Ответы детей.)

Во времена, когда еще не было машин, по улицам ездили и ходили, кому как захочется. О правилах движения по дорогам никто не задумывался. Но улицы современных больших городов заполнены легковыми и грузовыми автомобилями, автобусами, трамваями. Беспорядок на улице сделал бы жизнь трудной и опасной: машины создавали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались друг с другом. Не доставлялись бы вовремя товары в магазины, врачи не успевали к больным, пожарные — на пожар.

Чтобы беспорядка не было, составили Правила дорожного движения — законы улиц и дорог. Водители и пешеходы обязаны знать эти правила и соблюдать их. Водитель должен знать, что ожидает его впереди на дороге. Об этом ему сообщают дорожные знаки. Они сделаны в виде простых рисунков, чтобы их можно было различить издалека, и чтобы они были понятны людям разных стран.

— Рассмотрите все дорожные знаки.

— О каких дорожных знаках вы можете рассказать?

— На какие группы делятся дорожные знаки?

— Каково назначение каждой группы дорожных знаков?

— Какую форму и цвет имеют предупреждающие знаки? (Треугольник красного цвета.)

— Найдите их на рисунках.

— Что вы знаете о запрещающих знаках? (Изображение нарисовано внутри красного круга.)

— Найдите их на рисунках.

— У каких знаков нарисованы стрелки внутри синего круга? (У предписывающих знаков.)

— Назовите знаки сервиса. (Телефон, автозаправочная станция, столовая, больница, гостиница).

— А что это за знаки: синий цвет, форма квадрата или прямоугольника?
(Информационно-указательные.)

Тест

1. Дорожные знаки в разных странах разные.

а) Да.

б) Нет. +

2. Предупреждающие знаки представляют собой треугольники с красной каймой.

а) Да. +

б) Нет.

3. Запрещающие знаки представляют собой синие прямоугольники или квадраты с различными рисунками.

а) Да.

б) Нет. +

4. Сервис — это обслуживание.

а) Да. +

б) Нет.

Игра «Дорожные знаки»

Дети разбиваются на команды. Каждой команде выдается конверт с заготовленными дорожными знаками и их описанием (карточки, где написано, что этот знак обозначает), перемешанные между собой. Каждая команда получает определенную группу знаков: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, знаки приоритета или знаки сервиса.

Задача: подобрать к знакам их описания. Подобранные пары скалываются канцелярской скрепкой так, чтобы с одной стороны был рисунок, а с другой — текст.

— Назовите знак. Скажите, к какой группе знаков он относится.

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять!

Ох, устали мы писать.

В «Светофор» мы все играем,

Руки, ноги разминаем.
Красный свет нам «Стой!» кричит,
Ждать зеленого велит.
Чтобы было ждать не скучно,
Наклоняемся мы дружно.
И назад, и вперед,
Влево, вправо поворот.
Вот и желтый загорелся,
Приготовиться пора.
Руки, ноги разогреем,
Начинаем, детвора!
Вверх поднимем,
Вниз опустим,
Пролетим как самолет.
Вот зеленый загорелся,
Можно нам идти вперед.
Левой, правой,
Левой, правой —
Смело мы идем вперед.
Светофор — помощник славный,
Уставать нам не дает.

— Скажите, а вы знаете, почему светофор так называется?

— Это слово составлено из двух частей: «свет» и «фор». Значение слова «свет» вы знаете, а что такое «фор»? Слово «фор» произошло от греческого «форос», что значит «несущий» или «носитель». Если соединить эти две части, то станет понятно, что слово **«светофор»** значит «носитель света», «несущий свет». Светофор действительно несет свет, причем трех разных цветов. Каких?

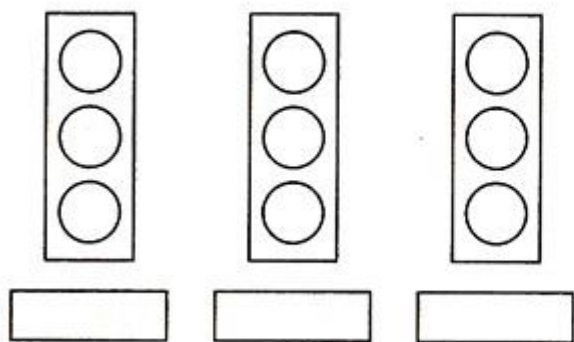
— А известно ли вам, почему были выбраны именно эти три цвета: красный, желтый, зеленый?

(Ответы детей).

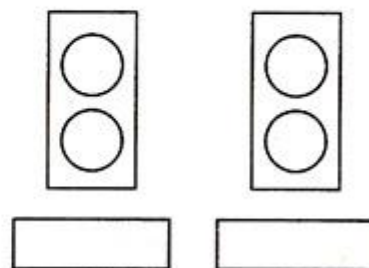
— На какие два вида делят светофоры?

(У детей на столах альбомные листы с изображением трех транспортных светофоров и двух пешеходных.)

Транспортный светофор



Пешеходный светофор



— Подпишите на карточках, как называются светофоры каждой группы.

— Вспомните, что означают сигналы светофора.

— С помощью цветных карандашей на первом светофоре «зажгите» сигнал «стойте», на втором — «внимание», на третьем — сигнал «идите».

— На каком из пешеходных светофоров горит сигнал «стойте», а на каком — «идите»?

— Подпишите название сигнала под пешеходным светофором.

— Где нам потребуются знания, полученные на занятии?

— А теперь скажите: готовы ли вы дать торжественное обещание пешехода?

Торжественное обещание пешехода

— Переходить улицу по пешеходному переходу...

— Обещаю!

— Переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора...

— Обещаю!

— Переходить улицу в группе людей...

— Обещаю!

— Ходить только по тротуару и никогда не ходить по проезжей части...

— Обещаю!

- Не ходить по краю тротуара...
- Обещаю!
- Не играть возле проезжей части...
- Обещаю!
- Не разговаривать по телефону при переходе через улицу...
- Обещаю!
- Не кататься на велосипеде, роликах, коньках и санках на проезжей части...
- Обещаю!
- Неукоснительно выполнять эти правила...
- Обещаю!

Игровая программа «Гонки патрулей»

Участники: воспитанники профильной смены.

Цели и задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Оборудование: разметка дорожек для езды на велосипеде, кегли, кубики, верёвка с флажками, велосипеды, плакаты на тему правил дорожного движения.

Ведущий. Ребята, чтобы сохранить своё здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы на практике повторим эти правила. Этому посвящена наша игровая программа.

План

- I. Игра «Светофор»
- II. Отгадывание загадок «Что за транспорт»
- III. Соревнования на велосипедах «Безопасное колесо»
- IV. Вопросы болельщикам. (Отгадай дорожный знак)
- V. Игра «Перейди улицу»
- VI. Подведение итогов.

I. Игра «Светофор»

Ведущий: Вся мостовая спешит – колесит!

Сойти с тротуара мне страшно!

Так как же, скажите, проспект перейти?

А может быть, очередь тут завести?

А может, кому-нибудь нам поручить

За ней справедливо и строго следить?

Кому же поручим мы этот дозор?

Вот тут нам на помощь пришёл...

Все: Светофор!

Ведущий: И стал он следить за дорогой в три глаза,

И стал отдавать он такие приказы.

Красный глаз -...

Все: Стоять приказ.

Ведущий: Жёлтый глаз мигнёт народу-...

Все: Приготовьтесь к переходу!

Ведущий: А зелёный загорится -...

Все: Путь свободен.

Сам решай:

Можешь смело торопиться,

Можешь топать не спеша.

II Ведущий: Отгадайте загадки «Что за транспорт»

Это что за странный дом?

Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином. **(Автобус)**

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их усами. **(Троллейбус.)**

Там, где нужно сто лопат,

Я один трудиться рад. **(Экскаватор)**

Эта сильная машина

Едет на огромных шинах!

Сразу полгоры убрал

Семитонный... **(Самосвал)**

Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём. (Велосипед)

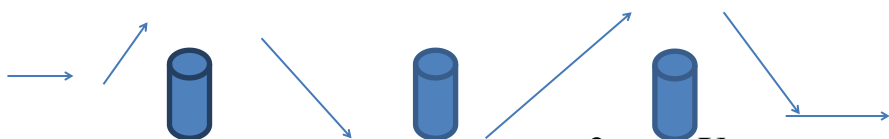
Ведущий. Выезжать на улицу на велосипедах очень опасно. Никогда не забывайте об этом, ребята. С какого возраста можно кататься на велосипеде по улице? Как вы ловко можете управлять, покажут соревнования. (Игроков 2 команды по 5-7 человек)

III. Соревнования на велосипедах «Безопасное колесо»

Участвуют две команды по 7-10 человек.

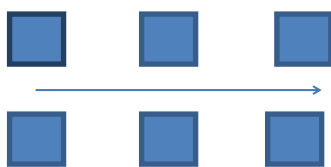
1. «Извилистая дорога»

Обучающиеся должны проехать между тремя кеглями, установленными на расстоянии 30 см. За каждое касание фигуры- 1 штрафное очко. Велосипед разрешается вести одной рукой.



2. «Узкая дорога»

Ширина дорожки от 15 до 40 см. Предметы, расставленные по краям дорожки не выше 10 см.

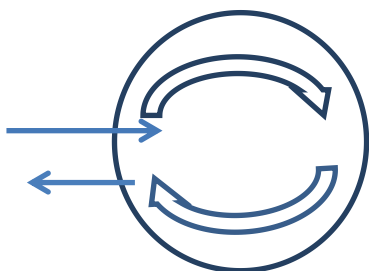


3. «Вынужденная остановка»

Участники соревнования должны остановиться на дорожке шириной 60 см и длиной 5 метров, сойти с велосипеда, но не задеть границы дорожки. За каждое касание (штрафной балл).



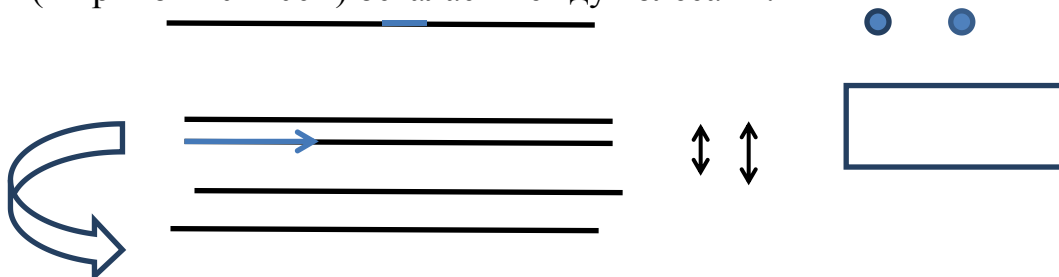
Участники проезжают круг диаметром 30 см, с таким учётом, что оба колеса при заезде в круг и выезде проезжали его. Выезд из круга или касание колесом границы – штрафное очко.



4. «Пеньки»

6-8 кубиков высотой 10см выставлены по одной линии на расстоянии друг от друга 1,5 – 2 метра. Переднее колесо проезжает с одной стороны кубика, заднее с другой. Штрафные очки за каждый упавший кубик.

5. «Стоп» Участники должны остановить велосипед так, чтобы доска (шириной 20- 40см) осталась между колёсами.



6. «Замедленная езда»

Участники проезжают коридор длиной 15 метров и шириной 40 метров. Время засекается при прохождении переднего колеса стартовой линии и останавливается при касании финиша.

Задание не выполнено, если:

- велосипедист коснулся ногой земли;
- если колесо задевает боковую сторону коридора.

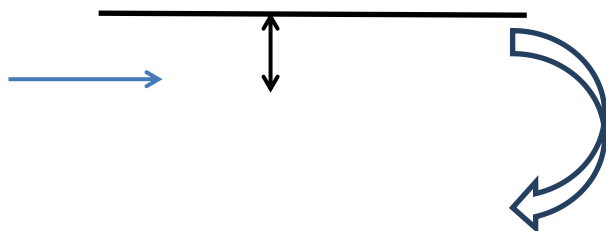
30 см

20 см

7. «Ограниченная высота»

Участникам, нужно пригнувшись проехать ворота.

8. «Коридор»



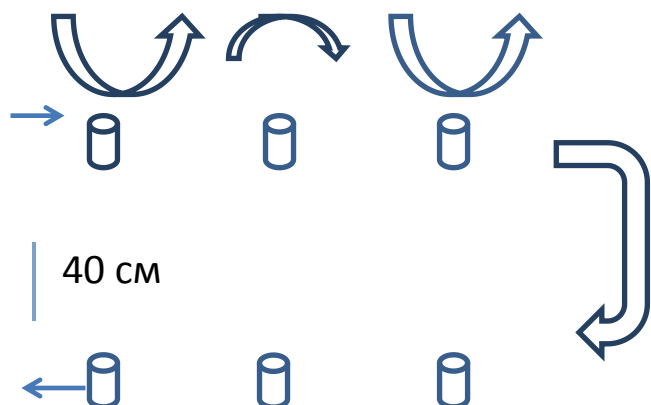
9. «Двойной круг»

Участники должны объехать малый круг, не касаясь границ внутреннего и внешнего кругов и не касаясь земли. Внутренний круг диаметром в 30 см, внешний 5-6 метров.

10. «Змея»

Участники проезжают между установленными кеглями.

Расстояние между кеглями по прямой – 2 метра.



IV. Вопросы болельщикам (Отгадай дорожный знак)

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Что это за знак?

(Ответы детей)

Шли из школы мы домой,

Знак висит на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет.

Что это за знак?

(Ответы детей)

Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображён на нём забор,

Я тру глаза, гляжу в упор:

Шоссе закрыто на запор

А что это за знак?

(Ответы детей)

V. Игра «Перейди улицу»

У ведущего кружки с сигналами светофора. Все игроки делятся на две команды.

Встают друг против друга. Перед ними воображаемая мостовая 7-10 метров. Это «улица».

Условия игры: когда ведущий делает взмах зелёным кружком, играющие делают шаг вперёд, красным – шаг назад, Жёлтым остаются на месте.

Те, кто ошибается, выбывает из игры. Побеждает команда, игрок которой первым «перейдёт улицу».

VI. Подведение итогов.

Квест-игра «Путешествие в страну «Светофорию»

Цель: повторить и закрепить знания правил дорожного движения.

В игре участвуют четыре команды по пять человек. На старте происходит представление команд: название, эмблема, девиз. Капитанам вручаются маршрутные листы с названиями пяти станций – остановок. На каждой остановке в течение семи минут команды выполняют задания, за которые им начисляются баллы. Переход на следующую станцию производится по сигналу свистка.

ОСТАНОВКА «ГОЛОВОЛОМКИНО»

Задание №1. Сложите фразу из отдельных слов (на карточках) – 3 балла.

Сигналы знай свет о фора подчиняйся без им спора



Задание. Решите кроссворды.

Кроссворд №1.(7 баллов)

По горизонтали:

2. Устройство, регулирующее движение.
5. Пересечение дорог.
7. Часть дороги, по которой ходят люди.

По вертикали:

1. Человек, идущий пешком.
3. Дорожная разметка, по которой пешеходы переходят проезжую часть.

4. Часть улицы.

5. Человек, который едет в автобусе.

6. Человек, регулирующий движение.

Кроссворд №2.(5 баллов)

По горизонтали:

3. Вид общественного транспорта.

5. Место, где пассажиры входят в общественный транспорт и выходят из него.

По вертикали:

1. Вид транспорта, работающий от электричества.

2. Человек, управляющий автобусом или автомобилем.

4. Вид транспорта, движущийся без горючего и электричества.

Реквизит:

- разрезные листы со словами фразы;

- карандаш для заполнения кроссворда;

- бланки с кроссвордами (по одному для каждой команды).

ОСТАНОВКА «ЗАГАДКИНО» (по 2 балла за каждую загадку)

Задание – отгадать загадки о дорожных знаках. Найди отгадку среди знаков.

Если ты собрался с папой

В зоопарк или в кино,

Подружится с этим знаком

Вам придётся всё равно.

Без него не попадёте

Ни в автобус, ни в трамвай!

Значит, вы пешком пойдёте...

Знак дорожный угадай!

Нарисован человек,

Землю роет человек.

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад

И старинные монеты
В сундуке большом лежат?
Их сюда, наверно, встарь
Спрятал очень жадный царь.

Что за зебра развалилась на дороге?
Почему по этой зебре ходят ноги?
А водитель резко жмёт на тормоза,
Если зебра попадает на глаза.

Едет мальчик Федя
На велосипеде.
Отгадайте, отчего же
Недовольство у прохожих?
Покажите знак дорожный —
Где кататься Феде можно?

Шоссе шуршало шинами,
Бегущими машинами.
Но возле школы сбавьте газ:
Здесь знак, водители, для вас.
Вот так знак — глазам не верю!
Для чего здесь батарея?
Помогает ли движенью
Паровое отопленье?
Может быть зимою вьюжной
Здесь шофёрам греться нужно?
Почему же в летний зной
Знак не сняли с мостовой?



Ходят смело млад и стар,
Даже кошки и собаки.
Только здесь не тротуар –
Дело всё в дорожном знаке.

Под дорогою – нора.
Кто быстрее всех узнает,
Почему по ней с утра
Ходят люди взад- вперёд?

Вот большой зелёный сквер,
А напротив – буква «Р».
Не простая буква «Р»,
А в квадрате буква «Р».
Неужели возле сквера
«Р» нельзя произносить?

Реквизит:

- листы с загадками;
- дорожные знаки.

ОСТАНОВКА «СКОРОСТНАЯ» (по 1 баллу за правильный ответ)

На этой станции ребятам зачитываются тезисы, требующие подтверждения или опровержения.

Дорожные вопросы:

1. Одно из опасных мест для пешеходов – перекрёсток. _____
2. На тротуаре, рядом с проезжей частью можно играть с мячом. _____
3. Если опаздываешь на урок, то можно разок перебежать дорогу. _____
4. Двигайся по тротуару, придерживаясь правой стороны. _____
5. Запрещающие знаки – круглой формы с красной каймой. _____

6. Нельзя цепляться за машину или автобус, даже если они едут медленно. _____
7. Флажки в колонне нужны, чтобы её украсить. _____
8. В общественном транспорте, чтобы не упасть, нужно держаться за поручни. _____
9. В автобус нельзя запрыгивать на ходу, а нужно ждать полной остановки. _____
10. Никогда не перебегайте дорогу в неположенном месте, если даже нет машин. _____
11. По тротуару пешеходы должны двигаться, придерживаясь левой стороны. _____
12. На тротуаре, рядом с проезжей частью играть нельзя. _____
13. Когда автобус подходит к остановке, скорей подбегай к нему. _____
14. Игра рядом с проезжей частью опасна. _____
15. Знак «Дети» означает специально оборудованное место для перехода детей через проезжую часть. _____
16. За пределами города можно идти по обочине навстречу транспорту. _____
17. На жёлтый сигнал светофора можно переходить проезжую часть улицы, так как транспорт стоит. _____
18. Если горит красный сигнал светофора, а машины далеко, то можно быстро перебежать дорогу. _____
19. При движении по тротуару идти можно как вдумается. _____
20. При переходе дороги разговаривать нельзя. _____
21. Загородную дорогу переходить можно в любом месте. _____
22. Информационно-указательные знаки – красного цвета. _____
23. Переходить дорогу можно только на зеленый свет светофора. _____
24. Когда дойдете до середины проезжей части, нужно остановиться и посмотреть по сторонам – нет ли машины. _____
25. Если машина не видна, но слышно, что она приближается, не надо переходить дорогу. _____

26. Если транспорт едет медленно, то не стоит ждать зеленого сигнала светофора. _____
27. При повороте у машины загорается световой сигнал с той стороны, в какую она поворачивает. _____
28. По дороге на велосипеде разрешается ездить в любом возрасте. _____
29. Независимо от сигнала светофора спецмашинам с горящим маячком проезд разрешён. _____
30. Если человек не успел перейти дорогу на зеленый сигнал светофора, ему нужно вернуться на тротуар. _____
31. Когда автобус подходит к остановке, нужно подойти близко к дороге, чтобы подготовиться к посадке. _____
32. После выхода из общественного транспорта нужно дождаться, когда он уедет, и только потом переходить проезжую часть. _____
33. Чтобы водить машину, нужно сначала сдать экзамены в ГАИ и получить права. _____
34. На желтый сигнал светофора можно переходить проезжую часть. _____
35. Велосипед является транспортным средством. _____

Реквизит:

- листы с вопросами.

ОСТАНОВКА «ПРОСПЕКТ ЗНАНИЙ» (по 1 баллу за правильный ответ)

Задание: выбери правильный ответ.

1) *Пешеход – это*

1. Человек, производящий работы на дороге;
2. Человек, идущее по тротуару.

2) *Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами дорожно-транспортных происшествий:*

1. Переход дороги в неустановленном месте;
2. Игры на проезжей части;

3. Хожение по проезжей части дороги.



3) ***Что означает сочетание красного и жёлтого сигналов светофора?***

1. Можно начинать переход.
2. Скоро будет включен зеленый сигнал.

4) ***Что означает мигание зеленого сигнала светофора?***

1. Светофор не исправен;
2. Время зеленого сигнала истекает;
3. Движение запрещено.

5) ***Как должна двигаться пешая колонна по проезжей части?***

1. По левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту;
2. По правому краю дороги по направлению движения транспорта.

6) ***Где разрешается кататься на санках?***

1. По дороге, предназначенной для пешеходов;
2. По правой стороне проезжей части;
3. В парках, скверах, стадионах.

7) ***Что такое тротуар?***

1. Дорога для велосипедистов;
2. Дорога для пешеходов;
3. Дорога для транспорта.

8) ***Опасно ли ходить по краю тротуара?***

1. Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов;
2. Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару;

3. Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом.

Реквизит:

- бланки для команд;
- карандаш.

ОСТАНОВКА «ПУТАНИЦА»

Задание: найдите ошибки художника.

Детям показывают три дорожных знака, выполненные с ошибками:

- запрещающий знак «Въезд запрещён» (вместо красного круга – красный квадрат);
- знак сервиса «Телефон» (вместо синего прямоугольника – синий круг;
- информационно – указательный знак «Место стоянки» (вместо синего прямоугольника – жёлтый круг).

Система оценки: 3 балла.

Реквизит:

- три дорожных знака, выполненные с ошибками.

Квест – игра по правилам дорожного движения

«Загадочная дорога»

Цель и задачи:

- Закрепить знания ПДД во внеурочной деятельности в форме квест-игры.
- Формировать у обучающихся правильное поведение на улицах и дорогах.
- Воспитывать внимание, сосредоточенность.
- Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.
- Создать благоприятную эмоциональную среду для обучающихся во время проведения мероприятия.

Ход мероприятия

Игра представляет собой соревнование команд обучающихся одной параллели. Каждый класс – это команда из 10 человек, которые готовятся к мероприятию в течение 2-3 недель. Задача команд: пройти игровые этапы (станции) согласно маршрутному листу и набрать максимальное количество баллов. Первая и последняя станции проходят в актовом зале, последующие – в учебных кабинетах. На прохождение каждого этапа отводится 5-7 минут. Квест рассчитан на 40 минут. По окончании игры подводятся итоги, награждение команд.

Во время игры в актовом зале находятся зрители, учащиеся 1-4 классов, с которыми в игровой форме проводится викторина на тему знаний правил дорожного движения.

Предварительная подготовка:

1. Подготовить каждой команде визитную карточку.
2. Найти и прослушать песни о транспорте и дороге. Знать исполнителя песен и композитора. Разучить 1 куплет и припев песни о транспорте или дороге.
3. Знать группы дорожных знаков и уметь их описать.
4. Уметь пантомимой изобразить любой дорожный знак.
5. Подготовить художественные принадлежности (фломастеры).

6. Прочитать специальную литературу по ПДД.

В проведение мероприятия задействованы учителя музыки, изобразительного искусства, физической культуры, театра. Старшеклассники-помощник для проведения испытаний на станциях.

Ход мероприятия.

1. Выступления агитбригады по ПДД «Юные инспектора движения». (8-10 минут)
2. Представление жюри.

«Визитная карточка»

Участники представляют команду: название, слоган (девиз), эмблема связанные с правилами дорожного движения. На данном этапе можно заработать 3 балла.

Станция №1 «Ребусная»

Каждой команде даётся конверт с ребусами. Каждый отгаданный ребус оценивается в 1 балл. В данном конкурсе можно заработать 7 баллов.



Ответ: пешеход



Ответ: регулировщик



Ответ: перекрёсток



Ответ: светофор



Ответ: метро



Ответ: остановка



Ответ: водитель

Станция № 2 «Знаковая»

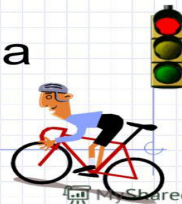
Участникам предлагают 10 различных дорожных знаков. За 3 минуты выбрать все предупреждающие знаки. Рассказать об одном предупреждающем знаке. Команда может заработать 5 баллов.

Станция № 3 Викторина «Знаете ли вы правила дорожного движения?»

Участникам игры предлагаются вопросы и три варианта ответов. Необходимо выбрать верный вариант ответа. В данном конкурсе можно заработать 6 баллов, 1 балл за верный ответ.

**Знаете ли вы правила
дорожного движения?**

Викторина



Где должен переходить пешеход дорогу?

- А) везде
- Б) на перекрёстке
- В) на пешеходном переходе**

На какой свет можно переходить дорогу?

- А) синий
- Б) зелёный**
- В) жёлтый

Где можно играть в различные игры?

- А) на проезжей части
- Б) на специально оборудованной площадке**
- В) в парке

В какую сторону должен смотреть пешеход переходя дорогу?

- А) лево, право**
- Б) право, лево
- В) не нужно

Переходя по пешеходному переходу дорогу, что необходимо делать?

- А) идти
- Б) убедиться, что тебя пропускают**

В) даже если едут машины идти через дорогу

Если дорога свободна и горит красный свет, можно ли переходить дорогу?

А) конечно

Б) нет

В) только убедившись, что машин нет

Станция № 4 «Шифровальщик»

А) На листке бумаги записано цифрами слово.

Каждой цифре соответствует буква алфавита. Команде необходимо расшифровать слово.

3 6 13 16 19 10 17 6 5

ВЕЛОСИПЕД

Б) Ответить на вопрос:

- Как должен переходить дорогу велосипедист?

(Команда может заработать 2 балла)

Станция № 5 «Изобразительная»

Команде загадывается загадка про транспорт. Участникам необходимо нарисовать вид транспорта. Задание оценивается в 3 балла.

Я мчусь, держась за провода,

Не заблужусь я никогда.

(Трамвай)

Что за чудо – красный дом,
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины,
И питается бензином.

(Автобус)

Красный вагон по рельсам бежит.
Всех куда надо он быстро домчит.
Заливистый звон его нравится детям.
Так в чем же мы с вами по городу едем?

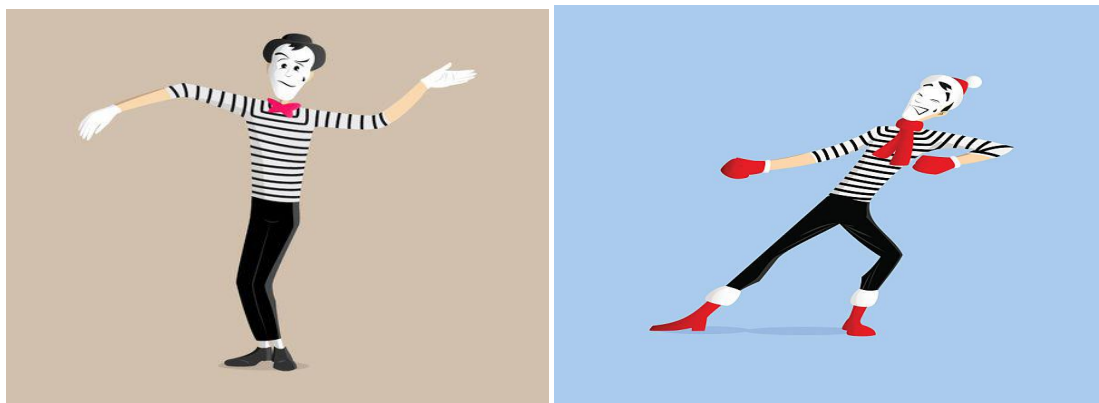
(Трамвай)

Тот транспорт как автобус
Только маленький совсем.
В нем проехать стоя трудно.
Здесь сидеть придется всем.

(Автомобиль)

Станция № 6. «Пантомима»

Капитаны команд выбирают задания на листочках с изображением на обратной стороне дорожного знака. Задача участников изобразить знак жестами. На этой станции можно заработать 5 баллов.



-дорожные работы

- скользкая дорога
- железнодорожный переезд со шлагбаумом
- въезд запрещён.

Станция № 8 «Музыкальная»

1. Назвать как можно больше песен о транспорте и дороге.
2. Отгадать название песни по вступлению. Назвать исполнителя и композитора.(3балла)
3. Спеть 1 куплет и припев песни о транспорте или дороге. (5 баллов)

Пока команды проходят этапы, со зрителями в актовом зале в игровой форме повторяются правила дорожного движения.

1. Отгадывание загадок

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике, ребята

Со всех ног бегут куда-то (**«Осторожно дети»**)

Шли из школы мы домой

Видим - знак над мостовой.

Круг, внутри - велосипед,

Ничего другого нет. (**«Велосипедам проезд запрещен»**)

Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнёт зелёный.

Значит, это - ... (Переход)

Белый круг с каемкой красной-

Значит, ехать не опасно.

Может и висит он зря?

Что вы скажете друзья? («Движение запрещено»)

Стало с края улицы, в длинном сапоге,
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогают улицу людям перейти. («Светофор»)

Бурлит в движенье мостовая-
Бегут авто, спешат трамваи.
Скажите правильный ответ-
Какой горит для пешеходов свет?
(Помощник- старшекласник показывают красный сигнал)

Особый свет-предупреждение!
Сигнала ждите для движения.
Скажите правильный ответ-
Какой на светофоре свет?
(Помощник-старшекласник показывают жёлтый сигнал)

Иди вперед! Порядок знаешь,
На мостовой не пострадаешь.
Скажите правильный ответ-
Какой горит при этом свет?
(Помощник – старшекласник показывают зеленый сигнал)

2. Игра «Светофор»

Помощник – старшекласник показывает красный сигнал – обучающиеся стоят на месте, показывает жёлтый – ученики хлопают в ладоши, зелёный – обучающие маршируют на месте.



Исполнение песни «Зеленый свет» автор Н.Зиновьев, музыка Р.Паулса.

3. Просмотр мультфильма «По дороге со Смешариками»

- Как нужно переходить проезжую часть ?

Исполнение хореографической композиции «Красный, желтый, зелёный»

4.Игра «Разрешается-запрещается»

«Правила дорожного движения в вопросах и ответах». Зрители должны дружно прокричать правильный ответ.

- Играть на мостовой... (запрещается!)
- Переход улицы при зеленом свете светофора... (разрешается!)
- Перебегать улицу пред близко идущим транспортом... (запрещается!)
- Идти толпой по тротуару... (разрешается!)
- Переход улицы по подземному переходу... (разрешается!)
- Идти по шоссе по обочине справа... (запрещается!)
- Переходить улицу при красном свете светофора... (запрещается!)
- Переходить улицу при желтом свете светофора... (запрещается!)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу... (разрешается!)
- Велосипедистам цепляться за проезжающие машины... (запрещается!)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди... (запрещается!)
- Идти по тротуару слева... (запрещается!)
- Выбегать на проезжую часть... (запрещается!)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль... (запрещается!)
- Переждать поток машин на «островке безопасности»... (разрешается!)
- Дергать девочек за косички... (запрещается!)
- Болтать и громко смеяться в транспорте... (запрещается!)
- Уважать правила движения... (разрешается!)

Исполнение песни «Папа купил автомобиль» автор О. Милявский, композитор А.Пугачева

5. Подведение итогов. Награждение победителей.

Используемая литература:

1. Бармин А.В., Гальцова Е.А., Ключева И.Ю., Нечаева О.П. «Изучаем правила дорожного движения»/тематические занятия, классные часы, викторины/, М-Волгоград: Учитель, 2010 – 266 с.

2.Саулина Т.Ф. «Знакомим школьников с правилами дорожного движения», Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2015.

Квест –игра «Безопасная дорога – залог жизни!»

Цель:

систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге через игру.

Задачи:

- закрепить знания детей по ПДД в процессе игровой деятельности;
- формировать правильное поведение на улицах и дорогах;
- воспитывать внимание, сосредоточенность;
- развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление; создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.

Планируемые результаты:

1. Активизация интереса детей к изучению правил дорожного движения.
2. Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей у детей.
3. Побуждение к соблюдению правил дорожного движения

Оборудование:

Листы оценки команд, конверты с набором дорожных знаков, конверты с набором кружков разных (красные, жёлтые, зелёные) цветов, кегли, аптечки первой помощи и различные мелкие вещи, конверты с буквами.

Ход мероприятия:

Организационный момент.

Все ученики класса делятся на 4 равноценные команды. На каждый этап квеста отправляются по 2 команды. Каждой команде даются листы оценки с последовательностью этапов.

1 этап: «Я пешеход»

Ведущий: Наш этап называется «Я пешеход», а кто такие пешеходы? Слово пешеход известно с 14 века. Дословный перевод: пеш – ступня, нога, ход – идти, т.е. идти ногами. Пешеходом в 14 веке называли не только человека идущего

пешком, но и пешего воина. Согласно ПДД в РФ «пешеход» — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам в РФ приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску. В некоторых сообществах к пешеходам приравниваются люди, передвигающиеся с помощью роликовых коньков, скейтбордов, самокатов, сегвеев и гироскутеров.



Давайте проверим, как вы знаете правила «пешеходов». Каждая команда должна по очереди ответить на вопрос. За правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда не знает ответ на вопрос, право ответа переходит к другой команде.

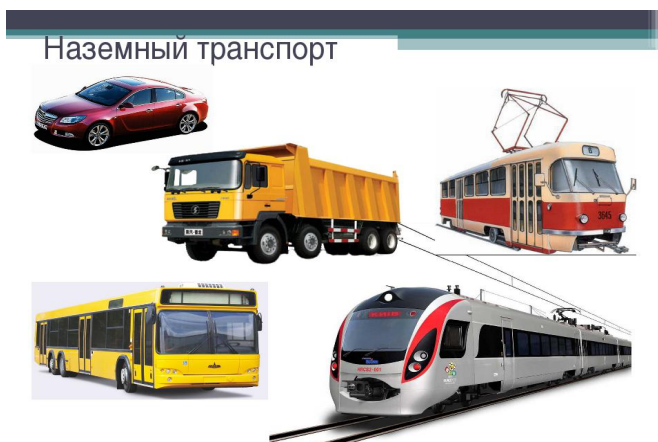
Вопросы викторины:

1. Почему пешеходы должны ходить только по тротуарам?
2. Почему при движении по тротуару нужно придерживаться только правой стороны?
3. Почему нельзя ходить по тротуару в ряд большими группами?
4. Где и когда пешеходы могут переходить проезжую часть дороги?
5. Что такое зебра?
6. Какие бывают переходы?
7. Как должны переходить улицу пешеходы на перекрестках, где движение транспорта не регулируется светофором?
8. Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара?
9. Как надо переходить улицу, если нет светофора, «зебры» и дорожных знаков?
10. Почему нельзя внезапно появляться перед близко идущим транспортом?

В путевые листы вписываются баллы, которые получила каждая команда.

2 этап: «Всё о транспорте»

Ведущий: Что мы называем транспортом? Транспорт – это средства передвижения, предназначенные для перемещений людей, грузов из одного места в другое. Возникновением транспорта относится к древнейшим временам. В Древнем Китае, Персии, Римской империи было построено большое количество мощных дорог для военных целей. Для транспортировки грузов использовались рабы-носильщики, которые переносили вьюки или тащили 2–4 колесные повозки. Затем для перевозки грузов стали использовать лошадей. А какой вид автотранспорта сейчас самый распространенный?



О появлении первого автомобиля в Самаре существует легенда: «Первым самарским автомобилистом в июле 1904 года стал местный купец, художник-любитель Константин Павлович Головкин, купивший за 3 500 рублей немецкий автомобиль «Опель». Сначала автомобиль долго не могли завести. Затем, проезжая по Москательной (совр. Л. Толстого) улице возле ликеро-водочного завода, автомобиль испугал лошадей во дворе завода. Лошади, нагруженные продукцией предприятия, понесли. Повозки сталкивались, с телег падали ящики с бутылками. Об инциденте узнал и сам господин Губернатор. В итоге, Головкину было сделано «высочайшее внушение» и приказано покрыть все причиненные убытки».

Аукцион автотранспортных средств:

1. Сейчас каждая команда по очереди будет называть автотранспортное средство (автомобиль, грузовик, автобус и т.д.) Та команда, которая последняя назовёт

ещё не названное автосредство, побеждает и получает 3 балла, проигравшая команда – 1 балл.

2. Каждая команда по очереди называет марки автотранспортных средств (Камаз, Мерседес, Волга и т.д) Та команда, которая последняя назовёт ещё не названное автосредство, побеждает и получает 3 балла, проигравшая команда – 1 балл.

А теперь вспомним «сказочные» средства передвижения. За каждый правильный ответ команды получают по 1 баллу.

Вопросы викторины:

1. Средство передвижения бабы Яги(**ступа**)
2. Средство передвижения кота Леопольда(**велосипед**)
3. Средство передвижения Золушки(**карета-тыква**)
4. Средство передвижения Снежной королевы(**сани**)
5. Средство передвижения Емели(**печка**)
6. Средство передвижения маленького Мука (**туфли-скороходы**)
7. Средство передвижения старика Хоттабыча (**ковёр-самолёт**)
8. Средство передвижения Ивана-царевича (**серый волк**)

В путевые листы вписываются баллы, которые получила каждая команда.

3 этап: «Дорожные знаки»

Ведущий: Как вы считаете, когда появились дорожные знаки? Как только человек «придумал» дороги, ему понадобились дорожные знаки, например для того, чтобы обозначать маршруты. Для этих целей древние люди использовали все подручные средства: обломанные ветки, зарубки на коре деревьев, камни определенной формы, установленные вдоль дорог. Но это было неудобно, поэтому вдоль дорог стали ставить камни или четырёхгранные столбы, а с появлением письменности, начали делать надписи, чаще всего названия населенных пунктов.

Система мильных столбов получила широкое распространение не только в Римской империи, ее применяли во многих странах, в том числе и в России, где впервые верстовые столбы установили по указу Федора Ивановича на дороге от

Москвы до Коломенского. Позже, при Петре I, вышел указ «ставить верстовые столбы крашенные и подписанные цифрами, ставить по верстам на перекрёстках руки с надписанием, куда которая лежит». Впрочем, простой цифры на столбе оказалось мало, и на них начали наносить дополнительную информацию: название местности, границы владений, расстояние.



Задание по систематизации дорожных знаков.

Каждая команда получает пакет с 6 знаками. За 3-5 минут, игроки должны разделить знаки в группы, назвать эти группы и правильно назвать каждый знак. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

Задание для 1 команды:

- запрещающие знаки (**движение на велосипедах запрещено, остановка запрещена**)
- предупреждающие знаки (**пешеходный переход, дорожные работы**)
- предписывающие знаки (**пешеходная дорожка, круговое движение**)

Задание для 2 команды:

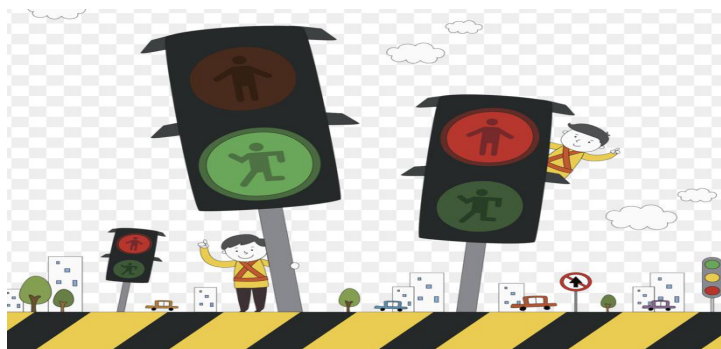
- запрещающие знаки (**движение пешеходов запрещено, движение запрещено**)
- предупреждающие знаки (**дети, железнодорожный переезд без шлагбаума**)
- предписывающие знаки (**велосипедная дорожка, движение прямо**)

После ответов детей, полученные баллы записываются в путевые листы.

4 этап: «Красный, жёлтый, зелёный»

Ведущий: Где на дороге мы чаще всего встречаем сочетание этих трёх цветов? А что такое светофор? Это устройство оптической сигнализации, предназначенное для регулирования движения людей, велосипедистов, автомобилей и иных участников движения .

Первый светофор был установлен в Лондоне 10 декабря 1868 года возле здания Британского парламента. Его изобретатель Джон Пик Найт. Светофор управлялся вручную и имел две семафорные стрелки: поднятые горизонтально, они означали сигнал СТОП. В тёмное время суток для освещения надписей использовался газовый фонарь, с помощью которого подавались сигналы красного (стоп) и зелёного (иди) цветов. Через месяц работы, светофор взорвался.



Первая автоматическая система была разработана в 1910 году Эрнстом Сиррином из Чикаго. Его светофор использовал подсвеченные надписи Stop и Proceed. Этот светофор принято считать первым.

В СССР первый светофор был установлен 15 января 1930 года в Ленинграде. А в Москве, появился 30 декабря этого же года.

Первый светофор в Самаре появился на пересечении улиц Садовой и Льва Толстого в 1947 году. Это место было выбрано для установки первого светофора неслучайно, на улице Садовой размещались и областная Госавтоинспекция, и дивизион ОРУДа (отдела по регулированию уличного движения).

Спортивная эстафета:

Каждая команда получает конверты, где находятся кружочки красного, жёлтого или зелёного цвета (н-р: 2 красных, 2 жёлтых, 2 зелёных – по количеству соревнующихся детей). Дети разбирают кружки и встают друг за другом.

По команде ведущего начинается эстафета. Игроки по очереди должны добежать до стола, огибая препятствия (кегли) и выложить из цветов светофор. Те, кто выбрал зелёный кружок, пробегают эстафету бегом, кто выбрал жёлтый кружок – прыжками на двух ногах, у кого красный цвет – пробегает «семенящим» шагом. Команда, закончившая эстафету первой, получает 3 балла, проигравшая команда – 1 балл. По 1 дополнительному баллу получают команды, которые в правильном порядке разложили сигналы светофора.

В путевые листы вписываются баллы, которые получила каждая команда.

Этап 5: «Дорожные слова»

Каждая команда получает по три конверта, в каждом набор букв. Из этих букв, участники должны выложить слова и используя эти слова, задать 3 вопроса соперникам. За каждое собранное слово команда получает по 1 баллу, за каждый придуманный вопрос – 1 балл. Команда, правильно ответившая на вопрос, также получает 1 балл.

Задания для команд:

Участники должны составить слова – ПЕШЕХОД, ВЕЛОСИПЕД, АВТОМОБИЛЬ. (Примерные вопросы: Как должен переходить дорогу пешеход? С какого возраста можно кататься на велосипеде? и т.д.)

После ответов детей, полученные баллы записываются в путевые листы.

Этап 6. «Аптечка первой помощи»

Ведущий: Подумайте, какое главное правило должен соблюдать каждый пешеход при переходе дороги? (**убедиться в БЕЗОПАСНОМ переходе дороги**).

Ведущий: Послушайте страшные цифры статистики. На территории Самарской области по итогам 8 месяцев 2018 года зарегистрировано 2504 дорожно-транспортных происшествий, в результате которых 192 человека погибли и 3318 получили ранения. Основными видами ДТП являются столкновения и наезды на пешеходов. Совершено 757 наездов на пешеходов, в результате которых 47 человек погибли и 755 получили ранения различной степени тяжести.

Зарегистрировано 354 дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в которых 6 детей погибло и 396 получили ранения.

Услышав эти страшные цифры, каждый из вас всегда должен помнить главное правило пешехода – при переходе дороги, убедись в безопасности перехода.

Очень важно при дорожно-транспортных происшествиях своевременно оказать первую медицинскую помощь. В этом помогает «Аптечка первой помощи», которую мы с вами сейчас соберём.



Задание для команд:

На столах перед каждой командой находится много предметов как входящих в аптечку, так и посторонних (ручка, карандаш, зеркальце, таблетки от кашля, градусники, леденцы, влажные салфетки и другие мелкие вещи). Игрокам предлагается выбрать 7 вещей для «аптечки».

В аптечку должны входить:

- бинты;
- жгут;
- пластырь;
- марлевые салфетки;
- медицинские перчатки;
- ножницы.

За каждый правильно выбранный препарат команда получает по 1 баллу.

Этап 7: «Подведение итогов»

Листы оценки команд сдаются жюри, которое подсчитывает количество баллов и выявляет победителей.

После подсчёта баллов проходит награждение. Командам, занявшим 1-3 места, вручаются грамоты, всем участникам – сладкие призы.

Используемая литература:

1. Из истории слова пешеход. <http://naukarus.com/iz-istorii-slova-peshehod>
2. История развития автомобильного транспорта. https://studwood.ru/1486878/tehnika/istoriya_razvitiya_avtomobilnogo_transporta
3. История дорожных знаков. <https://cirkul.info/article/istoriya-dorozhnykh-znakov>
4. Знаки дорожного движения России. <https://kuruh.ru/dorznaki>
5. Светофор. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/9156>
6. Аналитическая справка по состоянию аварийности на территории Самарской области за 8 месяцев 2018 года. <https://www.samregion.ru/bdd/r2/analiticheskaya-spravka-po-sostoyaniyu-avarijnosti-na-territorii-samarskoj-oblasti-za-8-mesyatsev-2018-goda/>
7. Правила дорожного движения. <https://pdd-russia.com>
8. Заря автомобильной Самары. <https://samsud.ru/blogs/hroniki-samarochki/zarja-avtomobilnoi-samary.html>

Квест-игра «Дорога и я»

Цель: профилактика безопасности детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, закрепление правил дорожного движения через игру.

Задачи:

1. Привлечение внимания детей к вопросам формирования безопасного поведения детей на дорогах.
2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения и привития культуры поведения на дороге.
3. Тренировка умения взаимодействовать в команде, высказывать и обосновывать собственное мнение, принимать мнение другого участника команды, сотрудничать со взрослыми и сверстниками.
4. Воспитание чувства ответственности у обучающихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Оборудование и материалы:

- комплект дорожных знаков
- для эстафеты (конусы, жезлы, таблички дорожных знаков, самокаты)
- бинты медицинские, жгут
- карточки с заданиями, планшеты с дорожными ситуациями
- дорожные пазлы
- автомобильная аптечка
- маршрутные листы, названия станций

Ход мероприятия:

Из обучающихся формируется шесть команд. У каждой команды должны быть отличительные знаки (жилеты, футболки, галстуки и т.д.). Сопровождающий в команде – старшеклассник.

В начале игры команды представляют членам жюри свою визитку (название и девиз команды). Затем каждая команда получает маршрутный лист, по которому команде необходимо пройти 8 станций.

На каждый этап приходит одна из шести команд. Победителем считается команда, набравшая наибольшее количество очков при прохождении всех этапов квеста. Задания составлены таким образом, чтобы каждый ребенок в полной мере мог испытать ситуацию успеха, что немаловажно для повышения интереса к теме безопасности и поддержания командного духа.

Результаты работы оценивают члены жюри, присутствующие на каждой станции. (5 баллов - максимальный балл за правильно выполненное задание).

При подведении итогов команды просматривают видеофильм по ПДД.

На последнем этапе команды собираются в одной точке, инспектор выражает благодарность ребятам, оглашаются итоги игры.

СТАНЦИИ КВЕСТ-ИГРЫ

1. Станция «Знаки на дорогах»

Время пребывания на станции: 5 минут

Для игры потребуются дорожные знаки, планшет с изображением дорожной ситуации. Игроки команды по очереди берут знак и объясняют значение дорожного знака. Побеждает та команда, которая правильно назовет все дорожные знаки и укажет нарушителей ПДД на планшете.



2. Станция «Спецтранспорт и работники спецслужб»

Время пребывания на станции: 3 минуты

Каждой команде предлагаются картинки транспорта и работников спецслужб. Предлагается найти каждой картинке свое соответствие. Назвать номера телефонов экстренных служб.



3. Станция «Автогородок»

Время пребывания на станции: 15 минут

Каждая команда должна преодолеть препятствия на велосипеде, самокате и соблюдая при этом правила дорожного движения. Расстановка элементов для конкурса проводится в спортивном зале. На данный этап приходят две команды.

4. Станция «Знатоки ПДД»

Время пребывания на станции: 5 минут

Каждой команде предлагается схема - планшет с изображением дорожной инфраструктуры. Участники команды должны правильно указать на планшете безопасный маршрут для пешехода.

5. Станция «Разноцветные конверты»

Время пребывания на станции: 3 минуты

Команда выбирает на столе один из трех конвертов (красный-5 баллов, зеленый-4 балла, желтый-3 балла). Задания в конвертах различные, начиная с дорожных ситуаций и заканчивая загадками по правилам дорожного движения.

6. Станция «Азбука безопасности»

Время пребывания на станции: 3 минуты

Каждой команде предлагаются карточки с опасными ситуациями, которые могут произойти. Каждая карта сопровождается стихами, содержащими правильный ответ. Участникам предлагается найти пары: опасная ситуация и соответствующий текст.

7. Станция «Пункт медицинской помощи»

Время пребывания на станции: 5 минут

Команда на станции должна собрать автомобильную аптечку и наложить медицинскую повязку по заданию членов жюри.



8. Станция «Автомобильная мозаика»

Каждой команде предлагается за 2 минуты собрать дорожные пазлы.

Результаты работы оценивают члены жюри, присутствующие на каждой станции. (5 баллов - максимальный балл за правильно выполненное задание).

При подведении итогов команды просматривают видеофильм по ПДД.

На последнем этапе команды собираются в одной точке, инспектор выражает благодарность ребятам, оглашаются итоги игры.